Ойыке Радислава Аркадиевна
Digitally signed by Ойыке Радислава Аркадиевна
DN: cn=Ойыке Радислава Аркадиевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Date: 2025.08.29 12:06:13 +12'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Хатырка»

689120, ЧАО, Анадырский р-н, с. Хатырка, ул. Центральная, д. 3, тел.8(42733) 38 – 421, E-mail: khatyrkaschool@rambler.ru

Принята на заседании
Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол № 3 от 29.08.2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Центр образования с.Хатырка»
_____ Р.А. Ойыке

Приказ от 29.08.2025г. № 93-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Секция «Баскетбол»

на 2025-2026 учебный год

Направленность: Физкультурно-спортивная

***Уровень*:** Базовый

Автор/разработчик:
педагог дополнительного образования
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
Абрамов Сергей Петрович

Хатырка,
2025 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК02-10/3685)
- Письмом Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ«Центр образования с. Хатырка» (приказ от 31.05.2023г. № 70-О).

Актуальность программы обусловлена ее соответствием социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, способствует профессиональному самоопределению, так как изучаемые темы дают знания и умения, а также позволяют сформировать навыки организаторской деятельности и лидерских способностей.

Педагогическая целесообразность - программа помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве, осуществлять реализацию физических качеств в зависимости от возрастных особенностей, формировать навыки сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, развивать основные двигательные качества - силы, выносливости, ловкости и быстроты, формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, определенные движения.

Отличительные особенности программы - приоритет развития универсальных учебных действий, физической активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Новизна заключается в том, что программа ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков, организуется при одновременном развитии их физических способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Обучающиеся: возраст обучающихся - 11-17 лет, без специальных требований к уровню подготовки.

Объем программы - 102 часа (3 часа в неделю), исходя из 34 учебных недель в году**.**

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий дополнительного образования на 2025-2026 учебный год, но не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока, 1 раз в неделю по 45 минут, для обучающихся с ОВЗ 40 минут.

Форма обучения - очная, групповая - занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав - от 10 до 15 человек. Формирование групп осуществляется на основе заявления родителя (законного представителя) с учетом интереса обучающихся через платформу «Навигатор дополнительного образования ЧАО» (https://p87.навигатор.дети/).

2. Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
3. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в приделах возрастных компетенции с учётом региональных культурных, социальных и экономических особенностей;
5. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

1. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
2. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
3. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

2. Проговаривать последовательность действий.

3. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

4. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

5. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

6. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД:

1. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

2. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

3. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

4. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Стратегическая цель программы/миссия - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы дополнительного образования будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Цель программы - расширение арсенала двигательных умений и навыков, обучающихся на основе их интересов и склонностей, формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности.

Задачи:

1. программа позволяет принимать участие в соревнованиях, помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве.

2. осуществляет реализацию физических качеств в зависимости от возрастных особенностей.

3. формирует навыки сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, развитию основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты,

4. формирует жизненно важные двигательные умения и навыки, определенные движения.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	**10**	10	-	Тестирование по темам модуля
2	Общая физическая подготовка	**8**	-	8	Товарищеская игра
3	Специальная физическая подготовка	**9**	-	9	Сдача нормативов
4	Техническая подготовка	**44**	-	44	Товарищеская игра

5	Тактическая подготовка	**31**	-	31	Товарищеская игра
6	ИТОГО	**102**	**10**	**92**	

4. Содержание учебного плана

1.1. Теоретическая подготовка

Теория: Развитие баскетбола в России и за рубежом. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Физическая подготовка баскетболиста. Техническая подготовка баскетболиста. Тактическая подготовка баскетболиста. Психологическая подготовка баскетболиста. Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Практика: Тестирование по темам модуля.

1.2. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

Практика: Товарищеская игра.

1.3. Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Практика: Сдача нормативов.

1.4. Техническая подготовка

Упражнения без мяча. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. То же в движении. Ловля мяча после отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной

рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

Практика: Товарищеская игра.

1.5. Тактическая подготовка

Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Практика: Товарищеская игра

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы и режим контроля:

– промежуточный контроль по окончанию изучения модуля программы проходит в форме тестирования по темам модуля, товарищеская игра.

– итоговый контроль результативности освоения программы по окончании обучения организован в форме товарищеской игры.

Критерии оценки учебных результатов программы

Качественные критерии – успешное участие в товарищеских встречах.

Способы фиксации учебных результатов программы

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение за коллективной деятельностью в процессе обучения, самостоятельной деятельностью, за спортивными соревнованиями обучающихся.

Методические материалы

Базовые знания	Материалы
Специальная физическая подготовка	видеоролики, мультимедийные презентации, записи спортивных матчей

6. Особенности организации образовательной деятельности

Методики и технологии обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, сотрудничество.

Формы учебной работы: лекции, мастер-классы, практические занятия, спортивные соревнования.

Воспитательная деятельность

Содержательные направления воспитательной работы: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения; соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Формы воспитательной работы: применение интерактивных форм работы с обучающимися, дискуссии, тематические встречи, игры, конкурсы, беседы.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей работы: программа направлена на развитие физического потенциала обучающихся, развитие навыков самостоятельной работы и воображения.

Методики и технологии развития: Беседы, система последовательных занятий, игры, демонстрация.

7.Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы дополнительного образования осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, владеющие основами образовательной деятельности по представленной рабочей программе в соответствии с указанным направлением, умеющие видеть индивидуальные возможности и способности учащихся, направляя их к реализации этих возможностей.

8.Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: спортивный зал.

Требования к оснащению учебного процесса: баскетбольные щиты с корзинами (игровые,тренировочные); мячи баскетбольные; мячи набивные (масса 1-3кг); гимнастические скамейки.

9.Информационное обеспечение

1. Гомельский Е. Я. Психологические аспекты современного баскетбола: https://rebenokvsporte.ru/poleznye-knigi-o-basketbole-i-basketbolistah.

Список литературы, рекомендованной для обучающихся

2. National Basketball Coaches Association (NBCA) Книга тренеров NBA. Техники, тактики и тренерские стратегии от гениев баскетбола- https://rebenokvsporte.ru/poleznye-knigi-o-basketbole-i-basketbolistah.

10. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий	Каникулы
2025-2026 учебный год	01 сентября 2025г.	26 мая 2026г.	34	3	3 раза в неделю по 45 минут, для обучающихся с ОВЗ 40 минут	осенние каникулы: 01.11.2025 г. - 09.11.2025г.; зимние каникулы 31.12.2025г. - 11.01.2026г.; весенние каникулы: 21.03.2026г.- 29.03.2026г.; летние каникулы: 27.05.2026г.- 31.08.2026г.

11.Календарно - тематическое планирование программы дополнительного образования «Баскетбол» (5 – 9 классы), 102 часа

№	Дата		Наименование раздела/ темы	Количество часов		Краткое описание занятия
	план	факт		Практическая часть	Теоретическая часть	
Теоретическая подготовка				**-**	**10**	
1			Техника безопасности на занятиях баскетболом. Развитие баскетбола в России и за рубежом.	-	1	Физическая подготовка баскетболиста
2			Правила игры «Баскетбол». Линии разметки баскетбольной площадки.	-	1	Правила игры «Баскетбол». Описание линии разметки баскетбольной площадки.
3			Физическая подготовка баскетболиста.	-	1	Физическая подготовка баскетболиста.
4			Техническая подготовка баскетболиста.	-	1	Техническая подготовка баскетболиста.
5			Тактическая подготовка баскетболиста.	-	1	Тактическая подготовка баскетболиста.
6			Психологическая подготовка баскетболиста.	-	1	Психологическая подготовка баскетболиста.
7			Соревновательная деятельность баскетболиста.	-	1	Соревновательная деятельность баскетболиста.
8			Организация и проведение соревнований по баскетболу.	-	1	Соревнование по баскетболу.
9			Правила судейства соревнований по баскетболу. Жесты судей.	-	1	Описаны правила судейства соревнований по баскетболу. Жесты судей.
10			Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.	-	1	Объяснена роль спортивного инвентаря в игре
Общая физическая подготовка.				**8**	**-**	
11			Общеразвивающие упражнения	1	-	Общеразвивающие упражнения
12			Общеразвивающие упражнения	1	-	Общеразвивающие упражнения
13			Подвижные игры	1	-	Проведение подвижной игры
14			Эстафеты	1	-	Проведение эстафеты
15			Эстафеты	1	-	Проведение эстафеты
16			Полосы препятствий	1	-	Проведение эстафеты
17			Полосы препятствий	1	-	Проведение эстафеты
18			Акробатические упражнения	1	-	Акробатические упражнения
Специальная физическая подготовка.				**9**	**-**	

19			Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста	1	-	Выполнение упражнений для развития быстроты движений баскетболиста
20			Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста	1	-	Выполнение упражнений для развития быстроты движений баскетболиста
21			Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста	1	-	Выполнение упражнений для развития специальной выносливости баскетболиста
22			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста	1	-	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста
23			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста	1	-	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста
24			Упражнения для развития ловкости баскетболиста	1	-	Выполнение упражнений для развития ловкости баскетболиста
25			Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу	1	-	Выполнение упражнений - прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу
26			Передвижение приставными шагами правым (левым) боком	1	-	Выполнение упражнений - передвижение приставными шагами правым (левым) боком
27			Передвижение приставными шагами правым (левым) боком	1	-	Выполнение упражнений - передвижение приставными шагами правым (левым) боком
Техническая подготовка.				**44**	**-**	
28			Передвижение в стойке баскетболиста	1	-	Выполнение упражнений - передвижение в стойке баскетболиста
29			Передвижение в стойке баскетболиста	1	-	Выполнение упражнений - передвижение в стойке баскетболиста
30			Остановка прыжком после ускорения	1	-	Выполнение упражнений - остановка прыжком после ускорения
31			Остановка прыжком после ускорения	1	-	Выполнение упражнений - остановка прыжком после ускорения
32			Остановка в один шаг после ускорения	1	-	Выполнение упражнений - остановка в один шаг после ускорения
33			Остановка в два шага после ускорения	1	-	Выполнение упражнений - остановка в два шага после ускорения
34			Остановка в два шага после ускорения	1	-	Выполнение упражнений - остановка в два шага после ускорения
35			Повороты на месте	1	-	Выполнение упражнений - повороты на месте

36			Повороты в движении	1	-	Выполнение упражнений - повороты в движении
37			Повороты в движении	1	-	Выполнение упражнений - повороты в движении
38			Имитация защитных действий против игрока нападения	1	-	Имитация защитных действий против игрока нападения
39			Имитация действий атаки против игрока защиты	1	-	Имитация действий атаки против игрока защиты
40			Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте	1	-	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте
41			Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте	1	-	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте
42			Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом вперед	1	-	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом вперед
43			Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении	1	-	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении
44			Передача одной рукой от плеча	1	-	Отработка передачи одной рукой от плеча
45			Передача одной рукой от плеча	1	-	Отработка передачи одной рукой от плеча
46			Передача одной рукой с шагом вперед	1	-	Отработка передачи одной рукой с шагом вперед
47			Передача одной рукой с шагом вперед	1	-	Отработка передачи одной рукой с шагом вперед
48			Передача одной рукой с отскоком от пола	1	-	Отработка передачи одной рукой с отскоком от пола
49			Передача двумя руками с отскоком от пола	1	-	Отработка передачи двумя руками с отскоком от пола
50			Передача двумя руками с отскоком от пола	1	-	Отработка передачи двумя руками с отскоком от пола
51			Передача одной рукой снизу от пола	1	-	Отработка передачи одной рукой снизу от пола
52			Передача одной рукой снизу от пола	1	-	Отработка передачи одной рукой снизу от пола
53			Ловля мяча после отскока от пола	1	-	Отработка ловли мяча после отскока от пола
54			Ловля мяча после отскока от пола	1	-	Отработка ловли мяча после отскока от пола
55			Ловля высоко летящего мяча	1	-	Отработка ловли высоко летящего мяча
56			Ловля катящегося мяча, стоя на месте	1	-	Отработка ловли катящегося мяча, стоя на месте
57			Ловля катящегося мяча в движении	1	-	Отработка ловли катящегося мяча в движении
58			Ловля катящегося мяча в движении	1	-	Отработка ловли катящегося мяча в движении
59			Ведение мяча на месте	1	-	Отработка ведения мяча на месте
60			Ведение мяча на месте	1	-	Отработка ведения мяча на месте

61			Ведение мяча в движении шагом	1	-	Отработка ведения мяча в движении шагом
62			Ведение мяча в движении шагом	1	-	Отработка ведения мяча в движении шагом
63			Ведение мяча в движении бегом	1	-	Отработка ведения мяча в движении бегом
64			Ведение мяча с изменением направления и скорости	1	-	Отработка ведения мяча с изменением направления и скорости
65			Ведение мяча с изменением высоты отскока	1	-	Отработка ведения е мяча с изменением высоты отскока
66			Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте	1	-	Отработка ведения мяча правой и левой рукой поочередно на месте
67			Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте	1	-	Отработка ведения мяча правой и левой рукой поочередно на месте
68			Ведение мяча правой и левой рукой поочередно в движении	1	-	Отработка ведения мяча правой и левой рукой поочередно в движении
69			Ведение мяча правой и левой рукой поочередно в движении	1	-	Отработка ведения мяча правой и левой рукой поочередно в движении
70			Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте	1	-	Отработка ведения мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте
71			Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте	1	-	Отработка ведения мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте
Тактическая подготовка.				**31**	**-**	
72			Броски мяча одной рукой в баскетбольный щит с места	1	-	Отработка броска мяча одной рукой в баскетбольный щит с места
73			Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит с места	1	-	Отработка броска и мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит с места
74			Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит с места	1	-	Отработка броска мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит с места
75			Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки	1	-	Отработка броска и мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки
76			Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки	1	-	Отработка броска мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки
77			Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места	1	-	Отработка броска мяча двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места
78			Броски мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места	1	-	Отработка броска мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места

79			Броски мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места	1	-	Отработка броска мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места
80			Броски мяча одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов	1	-	Отработка броска мяча одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов
81			Броски мяча одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов	1	-	Отработка броска мяча одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов
82			Броски мяча в прыжке одной рукой с места	1	-	Отработка броска мяча в прыжке одной рукой с места
83			Броски мяча в прыжке одной рукой с места	1	-	Отработка броска мяча в прыжке одной рукой с места
84			Броски мяча со штрафной линии	1	-	Отработка броска мяча со штрафной линии
85			Броски мяча со штрафной линии	1	-	Отработка броска мяча со штрафной линии
86			Броски мяча двумя руками снизу в движении.	1	-	Отработка броска мяча двумя руками снизу в движении.
87			Броски мяча одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении	1	-	Отработка броска мяча одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении
88			Броски мяча в прыжке со средней дистанции.	1	-	Отработка броска мяча в прыжке со средней дистанции.
89			Броски мяча в прыжке со средней дистанции.	1	-	Отработка броска мяча в прыжке со средней дистанции.
90			Броски мяча в прыжке с дальней дистанции.	1	-	Отработка броска мяча в прыжке с дальней дистанции.
91			Вырывание мяча	1	-	Отработка вырывания мяча
92			Выбивание мяча	1	-	Отработка вырывания мяча
93			Защитные действия при опеке игрока без мяча	1	-	Отработка защитных действий при опеке игрока без мяча
94			Защитные действия при опеке игрока с мячом	1	-	Отработка защитных действий при опеке игрока без мяча
95			Перехват мяча	1	-	Отработка командных действий в нападении
96			Борьба за мяч после отскока от щита	1	-	Отработка командных действий в нападении
97			Борьба за мяч после отскока от щита	1	-	Отработка командных действий в нападении
98			Быстрый прорыв	1	-	Отработка командных действий в нападении
99			Командные действия в защите	1	-	Отработка командных действий в нападении
100			Командные действия в нападении	1	-	Отработка командных действий в нападении

101			Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями	1	-	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями
102			Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями	1	-	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями
			ИТОГО	**92**	**10**	
			ИТОГО	**102**		