Ойыке Радислава Аркадиевна
Digitally signed by Ойыке Радислава Аркадиевна
DN: cn=Ойыке Радислава Аркадиевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou=МБОУ "Центр образования с.Хатырка", email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Date: 2026.04.15 12:24:05 +12'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЦО с. Хатырка»

Протокол от 15.04.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «ЦО с. Хатырка»
_____ Р.А. Ойыке
Приказ № 59-О от 15.04.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования с. Хатырка Анадырского муниципального округа за 2025 год

с. Хатырка
2026

Оглавление

Введение …… 3
Аналитическая часть …….. 4
1. Общие сведения об образовательной организации ……... 4
2. Оценка системы управления организацией ……... 5
3. Оценка образовательной деятельности ……... 7
3.1. Реализация ФГОС и ФОП ……9
3.2. Воспитательная работа ……12
3.3. Внеурочная деятельность …….....15
3.4. Дополнительное образование ……16
3.5. Пришкольный лагерь ……..16
4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся ……....17
4.1. Режим образовательной деятельности ……..17
4.2. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания ……18
4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся ……..19
4.4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний … 20
4.5. Результаты ГИА-2025.……22
4.6. Общие сведения о проведении ВПР ……..27
4.7. Использование результатов ВПР в системе ВСОКО ……...48
4.8. Общая характеристика олимпиадного движения в школе ……..50
5. Общая характеристика выпуска и траектории дальнейшего обучения…50
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ……50
7. Оценка качества кадрового обеспечения ……53
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ……54
9. Материально-техническая база и её оснащённость ……..56
10. Результаты анализа показателей деятельности организации ……..60
11. Выводы по результатам самообследования за 2025 год ……62
11.1. Ключевые достижения (положительная динамика) ……..63
11.2. Выявленные проблемы, риски для развития ……..63
11.3. Стратегические рекомендации и приоритетные задачи на 2026 год ……..63
Заключение ……64

Введение

Отчет по самообследованию МБОУ «ЦО с. Хатырка» Анадырского муниципального округа представляет собой важный инструмент для оценки качества образовательного процесса и внутреннего контроля.

Основной целью данной работы является анализ текущего состояния Центра образования, выявление его сильных и слабых сторон, а также разработка рекомендаций по улучшению его деятельности.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения качества образования в условиях современных вызовов, таких как изменения в законодательстве и требования к образовательным стандартам. В условиях динамично меняющегося образовательного ландшафта самообследование становится важным инструментом для обеспечения прозрачности и подотчетности образовательных учреждений. В связи с этим, перед исследованием ставятся три задачи:

- проанализировать нормативную базу самообследования,
- оценить качество образовательного процесса в Центре
- разработать рекомендации по совершенствованию методологии самообследования.

Методология работы включает в себя анализ законодательных и методических документов, а также проведение эмпирического исследования на базе Центра образования.

Объектом исследования выступает сам Центр образования, его образовательная деятельность и внутренние процессы, связанные с самообследованием. Важным аспектом является также анализ административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, что позволит получить полное представление о функционировании учреждения.

Таким образом, отчет по самообследованию станет основой для дальнейшего развития Центра образования, позволяя выявить зоны роста и оптимизировать текущие процессы. Результаты исследования могут быть использованы для повышения эффективности образовательной деятельности и улучшения качества предоставляемых услуг. Данная работа направлена на поиск путей дальнейшего совершенствования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования с. Хатырка» Анадырского муниципального округа
Руководитель	Ойыке Радислава Аркадиевна
Адрес организации	689120, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Хатырка, ул. Центральная, д. 3
Телефон, факс	8(427) 38 33 421
Адрес электронной почты	khatyrkaschool@rambler.ru
Учредитель	Администрация Анадырского муниципального округа
Дата создания	1933 год
Лицензия	От 08 декабря 2015 года № 401, серия 87 Л 01 № 0000275, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 ноября 2016 года № 238, серия 87 А 01 № 0000091, бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО с. Хатырка» (далее – Центр образования) является реализация общеобразовательных программ:
- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Центр образования реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «ЦО с. Хатырка» расположено в сельском поселении Хатырка Анадырского муниципального округа Чукотского автономного округа. Село находится в труднодоступной удалённой местности, имеет сложную транспортную схему. В ближайшем окружении образовательной организации расположены участковая больница сельского поселения Хатырка, Администрация сельского поселения Хатырка, МУП СХП «Хатырское», магазин села Хатырка, сельский клуб, в котором находится сельская библиотека. Транспортная инфраструктура отсутствует в связи с небольшой площадью, которое занимает сельское поселение.

Количество семей – 31, из них только 15 семей являются полными, 7 семей – многодетные (3 и более детей), 19 относятся к малообеспеченным. 3 семьи имеют

опекунов. В образовательной организации обучаются дети из семей участников СВО.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Содействие школе и семье в получении обучающимися дошкольного, начального общего, основного общего образования, воспитания социально активной личности,

	сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества
Совет образовательной организации	Коллегиальный орган, который имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития образовательной организации и создается, прежде всего, для вовлечения общественности в стратегическое управление. Представляет интересы всех групп участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), работников образовательной организации)

Система управления в Центре образования осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу Центра образования, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по дошкольному образованию, информационным технологиям осуществляют оперативное управление образовательным процессом и создают благоприятную среду для обучающихся и работников школы: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулировочную функции.

Органами управления учреждением являются общее собрание работников образовательной организации, совет образовательной организации, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные и методические совещания. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. На методических совещаниях обсуждаются методические вопросы, анализируется успеваемость, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, вопросы профилактики пропусков уроков и др.

В управление школой активно включены родители (законные представители) обучающихся. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют председатели. Классные комитеты объединены в общешкольный родительский комитет школы. Общий родительский комитет является одним из органов управления школой и создан

в целях содействия школе и семье в получении обучающимися дошкольного, начального общего, основного общего образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность и духовно-нравственные качества.

Также в школе созданы и стабильно функционируют Совет профилактики, школьное ученическое самоуправление. Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, укреплению их дисциплины.

Все вышеперечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать задачи функционирования школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра образования организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию дошкольных учреждений. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательные программы общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и призваны обеспечить выполнение следующих основных целей: обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	14
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18

По основным показателям работы за прошедшие три года образовательная организация показала следующие результаты:

Показатели	Учебный год 2022 - 2023	Учебный год 2023 - 2024	Учебный год 2024 - 2025
Обучающихся на начало учебного года (чел.)	42	39	36
Прибыло (чел.)	5	3	0
Выбыло (чел.)	5	1	3
Обучающихся на конец учебного года (чел.	42	41	36
Успевающих	40	38	36
Неуспевающих	2 (9 класс) не получили допуск к ГИА	3 (9 класс) не получили допуск к ГИА	0
Успеваемость (%)	95	92,7	100
Учатся на «4» и «5»	10	8	15
Качество знаний (%)	24	19,5	42

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
- для дошкольного возраста – ООП ДОО, разработанную в соответствии с ФГОС ДОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 г. № 704;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 г. № 704;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Центр образования с. Хатырка» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 г. № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18.06.2025 г. (изменения ФГОС).

На педагогическом совете № 3 от 28.08.2025 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. Внесены изменения в части преподавания истории и обществознания. Скорректированы количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавлены поурочные планирования, скорректированы содержание в соответствии с актуальной государственной политикой. Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных

процедурах оценки качества образования. Рабочие программы синхронизированы с основными государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указаны перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ. Увеличено количество учебных часов на всех уровнях образования.

Количество лет на освоение программы уровня оставлено прежним:

- 4 года на уровне НОО;
- 5 лет на уровне ООО.

Количество контрольных и практических работ не превышает 10% от всего объёма учебного времени**.** При подсчёте учтены и всероссийские проверочные работы (ВПР). Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования приказа № 704 от 09.10.2024 г. Минпросвещения. Центром образования осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

В 2025 году в Центре образования обеспечено получение образования 4 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с их психофизическими особенностями и рекомендациями ПМПК.

Качественный состав обучающихся с ОВЗ на конец 2025 г.

- задержка психического развития (ЗПР – вариант 7.1) – 3

Формы обучения – инклюзивно (в общеобразовательных классах – 2, 6).

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов 2025 г. (приказ Минспросвещения № 704 от 09.10.2024 г.) в Центре образования проведена актуализация локальной базы. Актуализированы АООП, они приведены в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ООО. Разработано Положение об оказании психолого-педагогической помощи (новая редакция от 01.09.2025 г.), учитывающее требование к порядку предоставления такой помощи и регламентирующее деятельность школьного ППк. Обновлен раздел «Доступная среда» на сайте образовательной организации. Обеспечено наличие информации о специальных условиях для обучения детей с ОВЗ в формате, доступном для слабовидящих. При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 778.

Реализацию АООП и коррекционно-развивающую работу осуществляют педагог-психолог, логопед, социальный педагог, учителя-предметники.

В 2025 году курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ прошли все учителя на базе государственных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом № 86-ФЗ. Тема курсов «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС».

В 2025 году проведена работа по исполнению нового порядка обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения № 253 от 31.03.2025 г.). актуализирован паспорт доступности.

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе диагностических данных, полученных в ходе мониторингов в сентябре и декабре 2025 г. 100 % количество детей с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность. Обоснованные жалобы со стороны родителей обучающихся с ОВЗ отсутствуют.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольного отделения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 г. № 06-1211.

В рабочую программу воспитания добавлен просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 г. № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

По итогам мониторинга в 2025 году родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении Центра образования, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2025 г.

Воспитательная работа дошкольного отделения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели дошкольного отделения реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Центра от 11.12.2024 г. № 43.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 в 2025 году в дошкольном отделении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Таблица 3.

Формы деятельности	**Мероприятия**
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках Всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях родителей, обучающихся начальной школы, пограничников

Воспитательная работа школьного отделения реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Центр образования:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с ними;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 г. № АБ-957/06. Опрос обучающихся и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Центре образования особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Центра образования дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников:
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, в соответствии письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 г. № 06-1211. При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В Центре образования проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные

мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. Реализуются следующие программы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Информатика» «Робототехника», «Спортивные игры», «Чукотский язык», «В химии все интересно», «Занимательная биология», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизноты». В планах внеурочной деятельности выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются прослушиванием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году Центр образования продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Центре образования строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной

рабочей программы курса. Курс «Россия - мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6-9-х классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- технологическая;
- туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводились в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое - 10 %, художественное - 30 %, физкультурно-спортивное - 50 %. В целом 100% обучающихся охвачены программами дополнительного образования. Реализация программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629. Обучающиеся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием 100%.

Пришкольный лагерь

С июня 2025 года были организованы и проведены две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 г. № Р-160.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, администрация Центра образования с. Хатырка пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра образования. На 2025/2026 учебный год разработаны и утверждены календарные учебные графики дошкольного, начального и основного общего образования.

Календарный учебный график дошкольного образования является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31 мая 2026 г. Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Основными задачами календарного графика являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФОП и ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса дошкольного образования;
- обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В 2025-2026 учебном году в дошкольном отделении ОО функционирует 2 разновозрастные группы для 1-3 года, 4-7 годов.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание –26 мая.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

С 1 сентября 2025 года Центром образования при составлении расписания учтено Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России. Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки, рекомендованного Минпросвещением России.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 778). В Законе об образовании скорректированы нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:

- закреплена обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ).
- формулировка «различные формы умственной отсталости» была заменена на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ).

Соответствующие изменения были внесены в локальные акты Центра образования.

Помимо специальных условий для детей с ОВЗ необходимо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В Центре образования в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
-обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

Организована работа по подготовке педагогов к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций

Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 г. № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024-2025), в том числе:	36
	– начальная школа	18
	– основная школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Центра образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Класс / успеваемость	Отличник	Хорошист	Успевающий	Неуспевающий	Неаттестованный

1	1А	0	1	2	0	0
2	2А	0	1	0	0	0
3	3А	0	2	3	0	0
4	3Б	0	0	2	0	0
5	4А	0	4	3	0	0
6	5А	0	1	1	0	0
7	6А	0	0	1	0	0
8	7А	0	2	5	0	0
9	8А	0	2	3	0	0
10	9А	0	2	1	0	0
	Итого	0	15	21	0	0

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4		6		3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1		3		0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3		4		3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		6	2	0	0

Таблица 8. Основные показатели работы за прошедшие три года

Показатели	Учебный год 2022 - 2023	Учебный год 2023 - 2024	Учебный год 2024 - 2025
Обучающихся на начало	42	39	36

учебного года (чел.)			
Прибыло (чел.)	5	3	0
Выбыло (чел.)	5	1	3
Обучающихся на конец учебного года (чел.	42	41	36
Успевающих	40	38	36
Неуспевающих	2 (9 класс) не получили допуск к ГИА	3 (9 класс) не получили допуск к ГИА	0
Успеваемость (%)	95	92,7	100
Учатся на «4» и «5»	10	8	15
Качество знаний (%)	24	19,5	46%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился до 46 % (в 2024-м был 19,5%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо	Качество	Средний	Успеваемо	Качество	Средний

	сть		балл	сть		балл
2022-2023	100	60%	14,80	100	60%	24,80
2023-2024	100	50%	16,25	100%	75%	25,25
2024-2025	100	33,33%	13,0	100 %	66,67%	27,33

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Успеваемость *по русскому языку* за 2024-2025 учебный год составила 100 %. Средний балл равен 27,33, что выше среднего бала по Анадырскому муниципальному району (24,01) и по Чукотскому автономному округу (24,5). Успеваемость последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество составило 66,67 %, оно понизилось на 9 процентов по сравнению с качеством 2024 (75%). Качество в 2023 г составило 60%.

Успеваемость по *математике за 2024-2025 учебный год* составила 100 %, качество – 33,33 %, средний балл равен 13,0 что ниже по Анадырскому району (13,46) и выше по округу (11,0). Успеваемость за последние три года стабильно составляет 100 %. Качество за последние три года снижалась с 60 % по итогам 2023 г, до 50 % в 2024 г и 33 % в 2025 г.

Также,3 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам: биологии, географии, обществознанию. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, 0 качество по обществознанию и географии, 50% качество знаний по биологии. Средний балл по биологии составил 24,0 против 22,71 по Анадырскому району и 23,56 – по Чукотскому автономному округу. Средний балл по предмету «география» равен 23,0, что выше показателя среднего балла по Анадырскому району – 19,63 и по Чукотскому автономному округу – 19,11.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	20,5	100 %
Биология	2	50%	24,0	100 %
География	2	0	23,0	100 %

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 2024-2025 учебном году

Предмет, уровень	Количество	средний балл, %	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %

	участников					
Русский язык МБОУ «ЦО с. Хатырка»	3	27,33	0/0,00	1/33,33	2/66,67	0/0,0
Русский язык Анадырский муниципальный район	91	24,01	2,20	59,34	34,07	4,40
Русский язык Чукотский автономный округ	603	24,50	2,99	55,06	32,50	9,45
Математика МБОУ «ЦО с. Хатырка»	3	13,00	0/0	2/66,67	1/33,33	0/0
Математика, Анадырский муниципальный район	91	13,46	0,00	60,44	34,07	5,49
Математика, Чукотский автономный округ	61	11,00	13,11	65,57	18,03	3,28
Биология МБОУ «ЦО с. Хатырка»	2	24,00	0/0	1/50	1/50	0/0
Биология Анадырский муниципальный район	28	22,71	0,00	75,00	25,00	0,00
Биология Чукотский автономный округ	200	23,56	2,00	63,00	29,50	5,50
География МБОУ «ЦО с. Хатырка»	2	23,0	0/0	2/100	0/0	0/0
География Анадырский муниципальный район	51	19,63	0,00	41,18	52,94	5,88
География Чукотский автономный округ	320	19,11	3,75	40,00	49,06	7,19
Обществознание МБОУ «ЦО с. Хатырка»	2	20,50	0,00	100,00	0,00	0,00
Обществознание	38	21,34	7,89	57,89	28,95	5,26

Анадырский муниципальный район						
Обществознание Чукотский автономный округ	218	22,06	6,42	52,29	37,16	4,13

Сводная ведомость по итогам ГИА за 2024-2025 учебный год

Образовательная организация	Русский язык		Математика		Биология		География		Обществознание		Средний балл
	кол	ср балл	кол	ср балл	кол	ср балл	кол	ср балл	кол	ср балл	
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	3	27,33	3	13,0	2	24,0	2	23,0	2	20,5	21,33

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Центра успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ и выводы по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) 2025 года

Результаты ГИА (ОГЭ в 9-х классах) за 2025 год являются ключевым объективным индикатором качества образования и эффективности управленческих решений, принятых в Центре.

Общая характеристика результатов:

- уровень успешности: Все выпускники 9-х допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию, получив документы об образовании. Средний балл по школе по обязательным предметам (русский язык, математика) сохранился на уровне предыдущего года с незначительной динамикой, что указывает на стабильность базовой подготовки.
- качество знаний (на «4» и «5»): По ОГЭ наблюдается повышение качества знаний на 5 % в сравнении с 2024 годом, в первую очередь за счет результатов по русскому языку, биологии

Анализ результатов по уровням и предметам:

Основной государственный экзамен (ОГЭ, 9 класс):

Русский язык: 100% успеваемость. Увеличилась доля работ с максимальным баллом за выполнение критериев грамотности.

Вывод: Система подготовки к сжатому изложению и сочинению-рассуждению эффективна.

Математика: 100% успеваемость.

Вывод: Требуется усиление практико-ориентированной составляющей и индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в геометрии.

Предметы по выбору:

Обществознание, биология, география.

Ключевые выводы по ОГЭ-2025:

- стабильные результаты показаны по русскому языку;
- выявленная проблема: в работе по математике наибольшие затруднения вызвали задания геометрического блока (задача №15-16 на доказательство и вычисление), что указывает на необходимость усиления практики решения задач с развернутым ответом.

Выводы и задачи, вытекающие из анализа ГИА-2025:

1. Положительные тенденции:
- подтверждена стабильность и качество подготовки по русскому языку;
- эффективна система консультирования и психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к экзаменам.
2. Проблемные зоны и риски:
- Математика (геометрия): недостаточный уровень сформированности пространственного мышления и навыков доказательства у части учащихся 9-х классов.

Задачи на 2025/2026 учебный год, сформулированные на основе результатов ГИА:

Для учителя математики:

Разработать и внедрить в 7-9 классах систему практико-ориентированных задач и обязательных зачетов по геометрии.

Для учителя русского языка:

Провести детальный предметный анализ выполненных работ ОГЭ-2025, организовать серию рабочих семинаров по разбору новых требований и типичных ошибок.

Для администрации:

Скорректировать план ВСОКО, включив в него внутренний мониторинг уровня сформированности метапредметных навыков (работа с информацией, анализ, аргументация), дефицит которых проявляется в заданиях ГИА.

В общешкольной системе работы:

Усилить профориентационную составляющую при выборе предметов для сдачи ОГЭ, информируя обучающихся и родителей (законных представителей) о перспективах дальнейшего образования, основанных на анализе реальных результатов и потенциала школы.

1. Анализ в контексте изменений ФОП: по обществознанию, несмотря на изменения в содержании, средний балл сохранился на удовлетворительном уровне, что является результатом оперативной методической работы педагогического коллектива по адаптации программ.

Вывод: корректировка рабочих программ проведена своевременно и эффективно.

Интегративный анализ результатов ГИА и задачи на 2025/2026 учебный год

Выводы:

1. Результаты ГИА-2025 объективно подтверждают стабильно удовлетворительное (по русскому языку – хорошее) качество образования в ОО и ее способность адаптироваться к изменениям (новые ФОП по обществознанию).

2. Эффективность доказала индивидуализация подготовки через консультации.

3. Результаты ГИА выступают надежным источником данных для ВСОКО, подтверждая необходимость фокусировки на развитии метапредметных навыков (анализ, аргументация, решение нестандартных задач).

Задачи, сформулированные по итогам ГИА-2025:

Проблема/Вызов (по данным ГИА)	Мероприятие/Задача	Ответственные	Срок
Снижение качества выполнения заданий с развернутым ответом по геометрии (ОГЭ)	Внедрить в 7-9 кл. модуль «Практикум по доказательству»	Учитель математики	Сентябрь 2025
Обобщение успешного опыта подготовки по русскому языку	Презентовать лучшие педагогические практики на районном уровне	Администрация, учитель	Декабрь 2025

Заключение по разделу:

Результаты ГИА-2025 свидетельствуют о выполнении школой муниципального образовательного заказа и готовности выпускников к продолжению образования. Полученные данные являются основой для принятия адресных управленческих и методических решений, направленных на повышение качества образования и ликвидацию выявленных дефицитов.

Общие сведения о проведении ВПР

В соответствии с федеральным графиком в апреле-мае 2025 года Всероссийские проверочные работы были проведены для обучающихся:

- 4 класса – по русскому языку, математике, окружающему миру.
- 5 класса – по русскому языку, математике, английскому языку, биологии.
- 7 класса – по русскому языку, математике, физике
- 8 класса – по русскому языку, математике, истории, физике и литературе

Общее количество участников: 21 человек. Работы проводились с использованием единых федеральных контрольно-измерительных материалов (КИМ) и критериев оценивания. Процедура была организована в строгом соответствии с порядком, нарушения не зафиксированы.

Сводный анализ результатов ВПР (динамика за 3 года)

Сводные данные по участию в ВПР в 2025 году

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе по русскому языку в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» Русский язык	4 класс	7	16	66
Итого по Анадырскому муниципальному району		108	16,8	70,0
Всего по ЧАО		680	16,3	67,9

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Русский язык по МБОУ «ЦО с. Хатырка»	4	7	0	0	4	57,1	2	28,6	1	14,3
по Анадырскому муниципальному району		108	4	3,7	30	27,8	55	50,9	19	17,6
по Чукотскому автономному округу		680	29	4,3	227	33,4	296	43,5	128	18,8

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по русскому языку для 4 класса по образовательной организации составил 16 баллов, процент выполнения - 66%. Данные результаты сопоставимы с результатами по муниципальному району и региону. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «хорошо».

Динамика результатов ВПР по русскому языку обучающихся 4 класса за три года

Год	Количество участников	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
2023	7	45	100
2024	2	42	100
2025	7	43	100

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 4 класса по русскому языку составил 100%, что сопоставим с результатом предыдущего года. Наблюдается незначительное повышение уровня обученности по предмету. Качественная успеваемость обучающихся 4-х классов по русскому языку составила 43%, что на 1% ниже показателя 2024 года. Показатель качества по результатам ВПР 2023 года составил 45%.

Статистика выполнения ВПР по русскому языку для 4 класса в разрезе заданий

	Порядковый номер задания/процент выполнения														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	10.1	10.2	11	12.1	12.2
МБОУ ЦО с. Хатырка	57,14	100	28,57	61,9	64,29	71,43	85,71	78,57	71,43	78,57	85,71	78,57	85,71	50	42,86
По району	81,94	84,26	62,5	61,73	75,46	65,74	78,7	66,67	85,19	82,41	73,15	74,54	87,96	45,83	37,96
По округу	76,84	83,68	63,01	62,4	69,41	73,82	72,79	70,07	74,26	75,15	70,74	68,9	85,59	47,87	39,56

Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что результаты обучающихся 4 класса МБОУ «ЦО с. Хатырка» в ВПР по русскому языку сопоставимы с результатами общеобразовательных организаций Анадырского муниципального округа и Чукотского автономного округа.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по русскому языку в 4 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)

МБОУ ЦО с. Хатырка	**7**	1/14,3	5/71,4	1/14,3
по району	108	15 / 13,9	80 / 74,1	13 / 12
по ЧАО	680	69 / 10,2	551 / 81	60 / 8,8

Таким образом, 71,4% (5 детей) от общего количества участников ВПР, подтвердили свои отметки, 14,3 % или 1 ребенок продемонстрировал результат выше, чем журнальная отметка и 1 (14,3%) понизил свои результаты. Если оценка за ВПР по русскому языку ниже обычной оценки в журнале, это не должно влиять на четвертную или годовую отметку. Согласно рекомендациям Рособрнадзора, оценка за ВПР не выставляется в журнал. Плохой результат ВПР означает лишь наличие пробелов, которые необходимо закрыть. Можно вместе с обучающимися проанализировать, какие возникли ошибки и почему. Также стоит помочь им подтянуть знания, предложив интересные учебные материалы или дополнительные занятия.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе по математике в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» Математика	4 класс	7	11,7	65,0
Итого по Анадырскому муниципальному району		106	10,9	60,6
Всего по ЧАО		679	11	61,1

Средний балл по итогам ВПР по математике составил 11,7 баллов, процент выполнения составил 65%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «хорошо». Данные по образовательной организации сопоставимы с результатами по муниципальному району и округу.

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Математика по МБОУ «ЦО с. Хатырка»	4	7	0	0	2	28,6	3	42,8	2	28,6
по Анадырскому муниципальному району		106	1	0,9	27	25,5	52	49,1	26	24,5
по Чукотскому		679	10	1,4	158	23,3	340	50,1	171	25,2

автономному округу										

Динамика результатов ВПР по математике обучающихся 4 класса за три года

Год	Количество участников	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
2023	7	62	100
2024	2	75	100
2025	7	71	100

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 4 класса по математике составил 100%, что соответствует результату предыдущего года. Данный показатель по итогам ВПР в 2023 году составил 100%. Качественная успеваемость обучающихся 4-х классов по математике составила 71%, что на 5% ниже показателя 2024 года. Показатель качества по результатам ВПР 2023 года составил 62%.

Статистика выполнения ВПР по математике для 4 класса в разрезе заданий

	Порядковый номер задания/процент выполнения													
	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11.
МБОУ ЦО с. Хатырка	85,71	85,71	78,57	57,14	85,71	71,43	100	71,43	57,14	28,57	42,86	57,14	100	21,43
По району	96,23	88,68	83,02	54,72	83,02	62,26	97,17	75,47	64,15	32,08	49,06	45,28	66,51	4,25
По округу	94,11	85,42	83,14	57,88	76,14	60,09	94,26	80,56	63,18	38,73	46,1	42,12	67,3	11,19

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по математике в 4 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	**7**	0	6 / 85,7	1 / 14,3
по району	106	9 / 8,5	73 / 68,9	24 / 22,6
по ЧАО	679	42 / 6,2	540 / 79,5	97 / 14,3

Таким образом, наибольшее количество четвероклассников, 85,7% (6 чел) от общего количества участников ВПР по математике, подтвердили свои отметки, 14,3% или 1 участник продемонстрировал результат выше, чем журнальная отметка.

Основные статистические данные по итогам проведения ВПР в 4 классе в 2025 году по окружающему миру

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» Обществознание	4 класс	7	19,4	60,6
Итого по Анадырскому муниципальному району		89	23,2	72,5
Всего по ЧАО		496	22,1	69,1

Средний балл по итогам ВПР по окружающему миру составил 19,4 балл, процент выполнения 60,6%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «хорошо». Данные по образовательной организации ниже результатов по муниципальному району и округу.

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			колво	%	колво	%	колво	%	колво	%
Обществознание по МБОУ «ЦО с. Хатырка»	4	7	0	0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
по Анадырскому муниципальному району		89	0	0	12	13,5	53	59,5	24	27
по Чукотскому автономному округу		496	2	0,4	92	18,5	275	55,4	127	25,6

Динамика результатов ВПР по окружающему миру обучающихся 4 класса за три года

Год	Количество участников	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
2023	7	70	100
2024	2	75	100
2025	7	71	100

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 4 класса по окружающему миру составил 100%, что соответствует результату предыдущего года. Данный показатель по итогам ВПР в 2023 году составил 100%. Качественная успеваемость обучающихся 4-х классов по окружающему миру составила 71%, что на 4% ниже показателя 2024 года. Показатель качества по результатам ВПР 2023 года составил 70%.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по окружающему миру в 4 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	**7**	1 / 14,3	5 / 71,4	1 / 14,3
по району	89	7 / 7,8	70 / 78,7	12 / 13,5
по ЧАО	496	56 / 11,3	384 / 77,7	54 / 11

Таким образом, 85,7% (5 чел) четвероклассников от общего количества участников ВПР по окружающему миру подтвердили свои отметки, 14,3% или 1 участник продемонстрировал результат выше, чем журнальная отметка, 1 - понизил. Если оценка за ВПР по окружающему миру ниже обычной оценки в журнале, это не должно влиять на четвертную или годовую отметку. Согласно рекомендациям Рособрнадзора, оценка за ВПР не выставляется в журнал. Плохой результат ВПР означает лишь наличие пробелов, которые необходимо закрыть. Можно вместе с обучающимися проанализировать, какие возникли ошибки и почему. Также стоит помочь им подтянуть знания, предложив интересные учебные материалы или дополнительные занятия.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе по русскому языку в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» Русский язык	5 класс	2	14	58,3
Итого по Анадырскому муниципальному району		73	15,4	64,2
Всего по ЧАО		530	15,1	62,9

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по русскому языку в 5 классе составил 14 балла, процент выполнения составил 58,3%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «удовлетворительно».

Предмет	Кла	Колич	Количество участников, получивших

	сс	ество участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Русский язык по МБОУ «ЦО с. Хатырка»	5	2	0	0	2	100	0	0	0	0
по Анадырскому муниципальному району		73	5	6,8	24	37	35	47,9	9	12,3
по Чукотскому автономному округу		530	37	7,0	230	43,4	177	33,4	86	16,2

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 5 класса по русскому языку составил 100%. Качественная успеваемость обучающихся 4-х классов по русскому языку составила 0%, что ниже показателя 2024 года.

Статистика выполнения ВПР по русскому языку для 5 класса в разрезе заданий

ОО	Порядковый номер задания/процент выполнения									
	1К	1 К2	1 К3	2К 1	2К2	2К3	3	4.1	4.2	5
МБОУ ЦО с. Хатырка	37,5	0	75	83,3	83,3	100	50	50	0	75
По району	62, 0	63,9	96,6	52,5	38,4	54,8	68,5	87,7	71,2	89,0
По округу	62,8	57,8	90,8	58,0	48,2	50,6	68,0	81,5	64,3	77,3

Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что результаты обучающихся 5 класса МБОУ «ЦО с. Хатырка» в ВПР по русскому языку сопоставимы с результатами общеобразовательных организаций Анадырского муниципального округа и Чукотского автономного округа по некоторым заданиям.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по русскому языку в 5 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	2	0	2	0
по району	73	8 / 11	63 / 86,3	2 / 2,7

по ЧАО	530	69 / 13	434 / 81,9	27 / 5,1

Таким образом, 100 % количество участников ВПР, подтвердили свои отметки.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе по математике в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» Математика	5	2	10,5	43,8
Итого по Анадырскому муниципальному району		75	11,3	47,1
Всего по ЧАО		532	12	50,0

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по математике в 5 классе составил 10,5 баллов, процент выполнения составил 43,8%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «удовлетворительно».

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Математика МБОУ «ЦО с. Хатырка»	5	2	0	0	1	50	1	50	0	0
по Анадырскому муниципальному району		73	11	14,7	30	40	26	34,7	8	10,7
по Чукотскому автономному округу		532	40	7,5	226	42,5	203	38,2	63	11,8

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 5 класса по математике составил 100%. Качественная успеваемость обучающихся 5 класса по математике составила 50%, что на 1,1% ниже показателя 2024 года. Показатель качества по результатам ВПР 2023 года составил 62,4%.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по математике в 5 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)

МБОУ ЦО с. Хатырка	2	0	2/100	0
по району	73	18 / 24	55 / 73,3	2 / 2,7
по ЧАО	530	80 / 15	430 / 80,8	22 / 4,1

Таким образом, 100 % количество участников ВПР, подтвердили свои отметки.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе по английскому языку в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» Английский язык	5	2	16	64
Всего по ЧАО		56	16,9	67,6

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по английскому языку в 5 классе составил 16 баллов, процент выполнения - 64%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «хорошо»

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Английский язык МБОУ ЦО с. Хатырка	5	2	0	0	0	0	2	100	0	0
по Чукотскому автономному округу		56	0	0	17	30,4	23	41,1	16	28,6

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 5 класса по английскому языку составил 100%. Качественная успеваемость обучающихся 5 класса по английскому языку составила 100%.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по английскому языку в 5 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/ процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	2	0	2/100	0
по ЧАО	56	15 / 26,8	40 / 71,4	1 / 1,8

Таким образом, 100 % количество участников ВПР, подтвердили свои отметки.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе по биологии в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» Биология	5	2	24,5	57,0
По району		67	24,5	57,0
Всего по ЧАО		435	25,8	60

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по биологии в 5 классе составил 24,5 баллов, процент выполнения - 57%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «хорошо»

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Биология МБОУ ЦО с. Хатырка	5	2	0	0	1	50	1	50	0	0
По району		67	2	3	26	38,8	32	47,8	7	10,4
по Чукотскому автономному округу		435	7	1,6	165	37,9	207	47,6	56	12,9

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 5 класса по биологии составил 100%. Качественная успеваемость обучающихся 5 класса по биологии составила 50%.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по биологии в 5 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	2	0	2/100	0
По району	67	20 / 29,8	41 / 61,	2 6 / 9
по ЧАО	56	15 / 26,8	40 / 71,4	1 / 1,8

Таким образом, 100 % количество участников ВПР, подтвердили свои отметки.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе по русскому языку в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» Русский язык	7 класс	7	16,1	70,0
Итого по Анадырскому муниципальному району		85	14	60,9
Всего по ЧАО		530	13,6	59,1

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Русский язык по МБОУ ЦО с. Хатырка	7	7	0	0	2	28,6	3	42,8	2	28,6
по Анадырскому муниципальному району		85	3	3,5	36	42,4	35	41,2	11	12,9
по Чукотскому автономному округу		530	30	5,7	247	46,6	188	35,5	65	12,3

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по русскому языку для 7 класса по образовательной организации составил 16,1 балл, процент выполнения составил 70%. Данные результаты выше результатов по муниципальному району (14) и региону (13,6). При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «хорошо».

Статистика выполнения ВПР по русскому языку для 7 класса в разрезе заданий

	Порядковый номер задания/процент выполнения												
	1 К1	1 К2	1 К3	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2
МБОУ ЦО с. Хатырка	57,1	38,1	92,9	57,1	100	85,7	71,4	85,7	71,4	71,4	71,4	100	85,7
По району	60	41,6	94,7	76,5	82,4	61,8	48,6	58,8	52,9	60	60	68,2	40
По округу	58,0	40,9	91,9	69,9	78,9	59,3	43,6	63,4	50,8	71,1	62,3	65,9	43,0

Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что результаты обучающихся 7 класса МБОУ ЦО с. Хатырка в ВПР по русскому языку сопоставимы с результатами общеобразовательных организаций Анадырского муниципального округа и Чукотского автономного округа, выполнение задания 3.1 составляет 100 % и выше уровня района и округа.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по русскому языку в 7 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	7	0	3 / 42,9	4 / 57,1
по району	85	4 / 4,7	67 / 78,8	14 / 16,5
по ЧАО	530	48 / 9,1	434 / 81,8	48 / 9,1

Таким образом, 42,9,% (3 детей) от общего количества участников ВПР (7), подтвердили свои отметки, 57,1 % (4) продемонстрировали результат выше, чем журнальная отметка.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе по математике в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» Математика	7	7	9,7 ,	38,8
Итого по Анадырскому муниципальному району		79	10,1	40,4
Всего по ЧАО		539	10,8	43,2

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Математика по МБОУ «ЦО с. Хатырка»	4	7	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0
по Анадырскому муниципальному району		79	7	8,9	50	63,3	17	21,5	5	6,3
по Чукотскому автономному		539	48	8,9	297	55,1	162	30,1	32	5,9

округу										

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по математике для 7 класса по образовательной организации составил 9,7 балл, процент выполнения составил 38,8%. Данные результаты сопоставимы с результатами по муниципальному району (10,1) и региону (10,8). При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «удовлетворительно».

Статистика выполнения ВПР по математике для 7 класса в разрезе заданий

	Порядковый номер задания/процент выполнения																	
	1	2.1	2.2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	10	11	12	13	14	15	16	17
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	57,1	100	42,9	57,1	100	71,4	85,7	85,7	42,9	42,9	28,6	14,3	57,1	0	14,3	64,3	14,3	0	0
По району	73,4	91,1	65,8	69,6	89,9	63,3	79,8	58,2	48,1	39,2	15,2	30,4	39,2	27,9	31,0	25,3	20,9	14,6	3,2
По округу	75,1	87,4	53,4	70,5	84,8	68,7	75,5	61,4	53,8	52,5	33,8	36,0	28,2	33,9	40,9	31,5	17,0	16,0	8,2

Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что результаты обучающихся 7 класса МБОУ «ЦО с. Хатырка» в ВПР по математике сопоставимы с результатами общеобразовательных организаций Анадырского муниципального округа и Чукотского автономного округа.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по математике в 7 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	7	0/0	7/100	0/0
по району	79	17 / 21,5	60 / 76	2 / 2,5
по ЧАО	539	85 / 15,8	428 / 79,4	26 / 4,8

Таким образом, 100% (7 детей) от общего количества участников ВПР (7), подтвердили свои отметки.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе по литературе в 2025 году

Образовательная	Класс	Количество	Средний	Процент

организация		участников	первичный балл	выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» литература	7	7	11,6	68,2
Всего по ЧАО		44	12,7	74,7

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по литературе в 7 классе составил 11,6 баллов, процент выполнения составил 68,2%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «хорошо».

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Литература МБОУ ЦО с. Хатырка	7	7	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0
по Чукотскому автономному округу		44	2	4,5	11	25	20	45,5	11	25

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 7 класса по литературе составил 100%. Качественная успеваемость обучающихся 7 класса по литературе составила 57,1%.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу литературе в 7 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	7	1 / 14,3	4 / 57,1	2 / 28,6
по ЧАО	44	4 / 9,1	32 / 72,7	8 / 18,2

Таким образом, 1 участник ВПР, понизил отметку, 4 (57,1) подтвердили свои отметки, 2 обучающихся повысили.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе по физике в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» физика	7	7	7,4	41,1
По району		31	9	50
Всего по ЧАО		169	9,2	51,1

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по физике в 7 классе составил 7,4 балла, процент выполнения составил 41,1%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «удовлетворительно».

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Физика МБОУ ЦО с. Хатырка	7	7	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0
По району		31	0	0	16	51,6	12	38,7	3	9,7
по Чукотскому автономному округу		169	9	5,3	77	45,6	62	36,7	21	12,4

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 7 класса по физике составил 100%. Качественная успеваемость обучающихся 7 класса по физике составила 57,1%.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу физике в 7 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/ процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	7	0/0	7/100	0/0
По району	31	2 / 6,4	29 / 93,6	0
по ЧАО	169	29 / 17,2	132 / 78,1	8 / 4,7

Таким образом, все 7 участников ВПР подтвердили свои отметки.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе по русскому языку в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» Русский язык	8	5	19,2	66,2
По району		91	16,7	57,6
Всего по ЧАО		517	17,9	61,7

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по русскому языку в 8 классе составил 11,6 баллов, процент выполнения составил 66,2%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «удовлетворительно».

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Литература МБОУ «ЦО с. Хатырка»	8	5	0	0	3	60	2	40	0	0
По Анадырскому району		95	7	7,4	50	52,6	28	29,5	10	10,5
по Чукотскому автономному округу		517	49	9,5	244	47,1	157	30,4	67	13

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 8 класса по русскому языку составил 100%, что выше результатов предыдущего года. *Сравнение полученных отметок с отметками по журналу русскому языку в 8 классе*

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/ процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	7	0/0	5/100	0/0
По району	95	18/ 19	76 /80	1 /1
по ЧАО	517	55 /10,6	433 /83,8	29/ 5,6

Таким образом, подтвердили свои отметки все (5) участники ВПР.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе по математике в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» математика	8	5	9,2	38,3
По району		94	11,2	46,7
Всего по ЧАО		511	11,6	74,6

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по математике в 8 классе составил 9,2 баллов, процент выполнения составил 38,3%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «удовлетворительно».

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
Математика МБОУ ЦО с. Хатырка	8	5	0	0	4	80	1	20	0	0
По Анадырскому району		94	5	5,3	55	58,5	25	26,6	9	9,6
по Чукотскому автономному округу		511	32	6,3	249	48,7	185	36,2	45	8,8

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 8 класса по математике составил 20%, что ниже результатов предыдущего года.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по математике в 8 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/ процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	5	0/0	5/100	0/0
По району	94	15 /16	74 /79	5 /5
по ЧАО	511	60 /11,7	413/ 80,8	38 /7,4

Таким образом, подтвердили свои отметки все (5) участников ВПР.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе по истории в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» история	8	4	9,0	50,0
По району		53	9,6	53,3
Всего по ЧАО		201	9,5	52,8

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по истории в 8 классе составил 9,0 баллов, процент выполнения составил 50,0%. При переводе среднего балла в

отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «удовлетворительно».

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
история МБОУ ЦО с. Хатырка	8	4			3	75	1	25		
По Анадырскому району		53	1	1,9	28	52,8	17	32,1	7	13,2
по Чукотскому автономному округу		201	6	3,0	100	49,8	72	35,8	23	11,4

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 8 класса по истории составил 20%. Качественная успеваемость обучающихся 8 класса по истории составила 20%.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по истории в 8 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	4	0/0	4/100	0/0
По району	53	11 /21	38 /72	4 /8
по ЧАО	201	23/ 11,4	162 /80,6	16 /8

Таким образом, подтвердили свои отметки все (4) участника ВПР.

Основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе по физике в 2025 году

Образовательная организация	Класс	Количество участников	Средний первичный балл	Процент выполнения
МБОУ «ЦО с. Хатырка» физика	8	5	6,8	37,8
По району		8	6,4	35,6
Всего по ЧАО		132	8,8	48,9

Таким образом, средний балл по итогам ВПР по физике в 8 классе составил 6,8 баллов, процент выполнения составил 37,8%. При переводе среднего балла в отметку по пятибалльной шкале данный результат соответствует отметке «удовлетворительно».

Предмет	Класс	Количество участников	Количество участников, получивших							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
физика МБОУ ЦО с. Хатырка	8	4			4	80	1	20		
По Анадырскому району		8			7	87,5	1	12,5		
по Чукотскому автономному округу		132	5	3,8	69	52,3	48	36,4	10	7,6

По результатам ВПР 2025 года уровень обученности обучающихся 8 класса по физике составил 100%. Качественная успеваемость обучающихся 8 класса по физике составила 20%.

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу по физике в 8 классе

Образовательная организация	Количество участников	Сравнение полученных результатов с отметками по журналу		
		понизили (количество/процент)	подтвердили (количество/процент)	повысили (количество/процент)
МБОУ ЦО с. Хатырка	4		5/100	
По району	8		8/100	
по ЧАО	132	15 /11,4	112/84,8	5 /3,8

Таким образом, подтвердили свои отметки все (5) участников ВПР.

Выводы по результатам ВПР за 2025 год

Использование результатов ВПР в системе ВСОКО (в соответствии с письмом Минпросвещения от 05.06.2025 г.)

Результаты ВПР стали основой для информационного обзора внешних мониторингов в рамках ВСОКО и были использованы следующим образом:

1. Принятие управленческих решений: данные легли в основу корректировки плана работы школы, программы развития и методической работы на 2025/2026 учебный год.
2. Корректировка рабочих программ: в программы по истории и обществознанию для 6-8 классов внесены изменения, усиливающие практику работы с картографическим материалом.
3. Индивидуализация образовательного процесса: для обучающихся, показавших неудовлетворительные или низкие результаты, разработаны индивидуальные планы коррекции знаний и организованы дополнительные консультации.
4. Повышение квалификации педагогов.

5. Взаимодействие с родителями: на родительских собраниях (май-август 2025 г.) проведен анализ типичных ошибок и даны рекомендации по совместной работе по их устранению в летний период.
6. Обеспечение ознакомления с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО по ссылке https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr.

Планируемые мероприятия на 2025/2026 учебный год:

№ п/п	Мероприятие	Цель	Классы/ предметы	Срок
1.	Внедрение единого «Читательского дня» (1 раз в месяц)	Формирование навыков смыслового чтения и работы с информацией	5-8 классы, все предметы	В течение года
2.	Проведение серии метапредметных контрольных работ «Учимся анализировать»	Диагностика и развитие логических УУД и навыков анализа данных	5-7 классы	Октябрь, март
3.	Корректировка рабочих программ по истории и обществознанию	Устранение выявленных дефицитов в работе с картой и источниками в рамках новых ФОП	6-9 классы	Август 2025
4.	Организация мастер-классов для педагогов: «Задания ВПР как инструмент формирования ФГ»	Повышение методической компетентности учителей в контексте новых требований	Все учителя	II четверть
5.	Разработка и внедрение банка тренировочных заданий по типу ВПР	Обеспечение регулярной самостоятельной тренировки учащихся.	4-8 классы	Сентябрь 2025

Итог: результаты ВПР-2025 объективно диагностируют состояние системы качества образования в школе и служат действенным инструментом для своевременной корректировки учебного процесса, направленной на достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и новыми ФОП.

Общая характеристика олимпиадного движения в школе

В 2025 году была продолжена целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей

обучающихся через систему олимпиад разных уровней. Школа обеспечила участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В виду малого количества обучающихся педагогический коллектив делает акцент на индивидуальную подготовку детей к конкурсам.

5. **Общая характеристика выпуска и траектории дальнейшего обучения**

В 2025 году школу окончили 3 человека. Основной стратегической задачей школы является обеспечение успешной социализации и конкурентоспособности выпускников на рынке образования и труда. Все продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовая основа ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Центре образования 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3/13);
- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 г. № ОК-1656/03 «О методических рекомендациях по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования»;
- Локальными нормативными актами школы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (актуализировано в сентябре 2025 г.), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение о системе оценки образовательных достижений учащихся».

Цели, задачи и принципы ВСОКО в 2025 году

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в школе для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение образовательных результатов, совершенствование условий реализации образовательных программ и профессионального развития педагогов.

Задачи:

- Обеспечение мониторинга и анализа образовательных достижений обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) с учетом требований ФГОС.
- Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных).
- Выявление факторов, влияющих на качество образования, и прогнозирование тенденций его развития.
- Формирование механизмов обратной связи от участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).
- Информационное и аналитическое сопровождение процедур внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

Принципы: Объективность, открытость, системность, технологичность, адресность.

Структура и механизмы реализации ВСОКО

ВСОКО реализуется как цикличный процесс, включающий следующие этапы:

- Планирование: Утверждение ежегодного плана-графика ВСОКО на 2025 год, согласованного с планом работы школы.
- Сбор информации: Использование единой системы критериев и показателей (КПЭ) по 5 ключевым направлениям:
- Качество образовательных результатов:
- Динамика академической успеваемости (по четвертям, годам).
- Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8 (сравнение со средними показателями по РФ, региону, муниципалитету).
- Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ): средние баллы, отсутствие неуспевающих.
- Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты).
- Уровень социализации и воспитания (проектная активность, участие в самоуправлении, отсутствие правонарушений).

Качество реализации образовательных программ:
- Соответствие рабочих программ и учебных планов требованиям ФГОС.
- Использование современных педагогических технологий (проектная, ИКТ, дистанционные).
- Эффективность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Качество условий реализации образовательных программ:
- Кадровый состав (уровень квалификации, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация).
- Материально-техническое и информационное обеспечение (оснащенность кабинетов, доступ к интернету, ЭФУ).
- Психолого-педагогические условия (адаптированные программы, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
- Безопасность и здоровьесберегающая среда.

Удовлетворенность участников образовательных отношений:
- Результаты ежегодных анонимных опросов родителей и обучающихся 5-11 классов (качество преподавания, психологический климат, организация питания).
- Удовлетворенность педагогов условиями труда.

Эффективность управления:
- Достижение целей, поставленных в Программе развития школы.
- Реализация управленческих решений, принятых по итогам предыдущих циклов ВСОКО.
- Обработка и анализ данных: Проведение статистической и качественной обработки данных силами административной команды и методических объединений. Использование инструментов автоматизации (электронные таблицы, формы).
- Принятие управленческих решений: Обсуждение результатов анализа на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Формирование корректирующих и предупреждающих действий.

- Публичная отчетность: Размещение основных результатов самообследования и ВСОКО на официальном сайте школы, информирование через родительские собрания, Управляющий совет.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Центром, был организован опрос, в котором принял участие 100 % количество родителей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно, соответствуя требованиям законодательства и методическим рекомендациям Минпросвещения. Система доказала свою действенность как инструмент управления, позволяющий на основе данных принимать решения для непрерывного повышения качества образования в школе.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

С 01.09.2025 года школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:

– особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 г. № 268);

– правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 г. № 269).

На 31.12.2025 г. штатная численность педагогических работников составляет 15 единиц. Общая укомплектованность – 100 %.

Возрастной состав:

До 30 лет: 0 чел (0%)

30 – 55 лет: 0 чел. (0%)

Старше 55 лет: 8 чел. (61%)

Уровень образования:

- Высшее профессиональное (педагогическое): 9 чел. (69%)
- Высшее профессиональное (непедагогическое): 0 чел. (0%)

Квалификационный уровень:

- Высшая квалификационная категория: 4 чел. (31%)
- Первая квалификационная категория: 4 чел. (31%)

Соответствие занимаемой должности: 5 чел. (38%)

Стаж педагогической работы:

До 5 лет: 0 чел. (0%)

5 – 10 лет: 0 чел. (0 %)

10 – 20 лет: 6 чел. (50 %)

Более 20 лет: 6 чел. (50 %)

Непрерывное профессиональное развитие

С 1 сентября 2025 года школа при организации курсовой переподготовки школа учитывала запрет на обучение учителей в частных центрах ДПО

(Федеральный закон от 21.04.2025 г. № 86-ФЗ). С 01.09.2025 г. педагоги проходили профессиональную переподготовку и повышение квалификации только в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также в учреждениях на территории «Сириуса», «Сколково» и инновационных научно-технологических центров.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка: в 2025 году повысили квалификацию в рамках периодичности (не реже 1 раза в 3 года) 100% педагогических работников.

По итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

3 педагога – высшую квалификационную категорию;

4 педагога – первую квалификационную категорию;

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Центр образования регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Центра образования.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Центра образования;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Центра образования;
- информация об официальном сайте Центра образования;
- иная информацию о Центре образования и ее деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

В школьной библиотеке отсутствуют:
- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9. Материально-техническая база и ее оснащенность

Общая площадь территории школы составляет 4476 кв.м.

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 2007 году. Общая площадь здания — 2397 кв. м.

Техническое состояние здания в целом оценивается как удовлетворительное. Имеются паспорт готовности школы к новому учебному году и положительные заключения надзорных органов.

Территория школы благоустроена: имеется наружное электрическое освещение.

Обеспеченность учебными помещениями и их оснащенность

№ п/п	Наименование помещений	Количество	Общая площадь (кв. м)	Состояние и оснащенность (краткая характеристика)
1	Учебные кабинеты для начальной школы	4	160	Оснащены регулируемой мебелью, проекторами, МФУ, дидактическими материалами
2	Кабинет русского языка и литературы	1	40	Имеет рабочие зоны, библиотечные шкафы, технические средства обучения (ТСО)
3	Кабинет Математики и	1	40	Оснащены чертежными инструментами, моделями,

№ п/п	Наименование помещений	Количество	Общая площадь (кв. м)	Состояние и оснащенность (краткая характеристика)
	физики			ноутбуком для учителя, имеется лаборантская в отдельном помещении. Оснащен стандартным набором оборудования для проведения демонстраций и лабораторных работ по физике в соответствии с ФГОС на 100 %
4	Кабинет иностранного языка	1	40	Имеют ученическую и учительскую мебель, ноутбуком для учителя, мультимедийными материалами
5	Кабинеты истории и обществознания	1	40	Оснащены картами, историческими атласами, мультимедийными материалами
6	Кабинет химии, биологии	1	40	Имеется лаборантская с вытяжным шкафом в отдельном помещении. Оснащен реактивами и оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС. Требуется пополнение расходных материалов. Имеется интерактивная доска
7	Кабинет информатики и ИКТ	1	40	Общее количество рабочих мест для обучающихся — 8. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет Лицензионное программное обеспечение установлено

№ п/п	Наименование помещений	Количество	Общая площадь (кв. м)	Состояние и оснащенность (краткая характеристика)
8	Кабинет технологии (для мальчиков)	1	60	Оснащен станками (токарным, сверлильным), верстаками, набором инструментов. Состояние оборудования удовлетворительное
9	Кабинет технологии (для девочек)	1	60	Оснащен швейными машинами, манекенами, оверлоком и др.
10	Спортивный зал	1	209	Оснащен основным набором спортивного инвентаря (мячи, маты, скакалки и т.д.). Требуется обновление гимнастических снарядов. Имеются раздевалки
11	Библиотека с читальным залом	1	40	Обеспеченность учебниками — 100%. Имеется 1 рабочее место с компьютером для обучающихся и библиотекаря
12	Кабинет психолога и логопеда	1	20	Оснащен дидактическими материалами, игровым оборудованием, методической литературой

Оснащенность информационно-технологическим оборудованием

Общее количество персональных компьютеров (ПК) и ноутбуков — 73 единицы.

Из них используются в учебном процессе — 29 единиц.

Количество интерактивных комплексов (досок, панелей) — 4

Количество мультимедийных проекторов — 12

Все учебные кабинеты и административные помещения имеют выход в локальную сеть и к сети Интернет.

Функционирует официальный сайт школы, соответствующий требованиям законодательства.

Используются системы: электронный журнал/дневник, системы видеонаблюдения, контрольно-пропускная система.

Условия для организации питания и медицинского обслуживания

Столовая: рассчитана на **60** посадочных мест. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием (холодильное, тепловое, механическое). Организовано горячее питание для всех обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Медицинский кабинет: функционирует в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Проводятся плановые осмотры и вакцинация работниками ФАП и ГБУЗ Окружная больница .

Обеспечение условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Имеется расширенный дверной проем входа, тактильная табличка с наименованием ОО и режимом работы со шрифтом Брайля, индукционные петли, кнопка вызова персонала ОО.

Основные проблемы и планируемые мероприятия по развитию материально-технической базы

Проблема/Недостаток	Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Частичное устаревание компьютерного парка в кабинетах информатики	Приобретение новых компьютеров за счет средств субсидии.	2026 г.	Повышение скорости и эффективности работы на уроках информатики
2. Износ спортивного инвентаря (гимнастические маты, мячи)	Поэтапная замена инвентаря в рамках текущего финансирования	2025-2026 гг.	Повышение безопасности занятий и мотивации обучающихся
3. Недостаточность учебного и специального оборудования для детей с ОВЗ	Поэтапное приобретение	2025-2026 гг.	Соответствие требованиям ФГОС и ФОП

Материально-техническая база МБОУ «ЦО с. Хатырка» в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов, санитарным и противопожарным нормам, обеспечивая реализацию основных образовательных программ. В школе созданы безопасные и комфортные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Ведутся планомерные работы по обновлению и модернизации инфраструктуры и оборудования для повышения качества образования.

10. Результаты анализа показателей детальности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе	человек	13

количество педработников:		
− с высшим образованием		13
− высшим педагогическим образованием		7
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		4
− первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		0
− больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		0
− от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	7

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

11. Вывод по результатам самообследования за 2025 г.

На основании комплексного анализа данных за 2025 год, проведенного по всем ключевым направлениям деятельности (кадровый потенциал, образовательные результаты, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность и др.), сформулирован сводный вывод.

Деятельность МБОУ «ЦО с. Хатырки» в 2025 году в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Центр образования выполняет муниципальное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Анализ показателей указывает на то, что Центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Центре образования созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ДОО, НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП ДОО, НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Центр образования успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Ключевые достижения (положительная динамика)

1. Стабильность образовательных результатов:

- Подтвержден стабильный, на уровне предыдущего года, уровень освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам годовой аттестации.
- Обеспечен 100% уровень успешности выполнения ВПР в 4-х, 5-х, 7-х, 8-х классах, что свидетельствует о надежности внутренней системы оценки качества образования.

2. Развитие образовательной среды и ресурсов:

- Сформирован и регулярно обновляется фонд цифровых образовательных ресурсов
- Обеспечена 100% укомплектованность обучающихся учебниками из библиотечного фонда в соответствии с действующим ФПУ.

3. Кадровый и методический потенциал:

- Сохраняется хороший процент (85%) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
- Педагоги школы демонстрируют рост методической активности: увеличено число выступлений на районных конференциях.

Стратегические рекомендации и приоритетные задачи на 2026 год

Исходя из проведенного анализа, приоритетной задачей на 2026 год определяется повышение эффективности использования всех ресурсов школы для обеспечения личностного роста и индивидуальных образовательных достижений каждого обучающегося.

Конкретные задачи:

1. Изыскать средства для приобретения специального учебного оборудования и учебников для обучающихся с ОВЗ. Продолжить работу по обновлению АООП в соответствии с изменениями законодательства.
2. Запуск проекта «Цифра в каждом уроке»: Внедрение системы методической поддержки и мониторинга использования цифрового и лабораторного оборудования через проведение цикла мастер-классов, создание банка успешных практик и включение данного критерия в систему внутренней оценки урока.

Заключение

Проведенное самообследование подтвердило, что Центр образования функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды. Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего коллектива Центр образования.