Рассмотрено и принято
на заседании Совета МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
Протокол от 28.08.2020г. № 3

Утверждаю
И.о.директора МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
_____ Р.А. Сыыке

Приказ от 01.09.2020г. № 84-О

Точилкин Павел Владимирович

Подписано цифровой подписью: Точилкин Павел Владимирович
DN: cn=Точилкин Павел Владимирович, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou, email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.05.31 16:48:26 +11'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении условий для обучения обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально— педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом образовательной организации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» - федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.34)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Хатырка» и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития детей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Психолого-педагогическая помощь — психологическое-сопровождение обучающихся на разных возрастных этапах, с целью развития и коррекции их психического состояния, поведения, оказания поддержки в трудных психологических ситуациях.

Социальная помощь — обеспечение взаимодействие между семьей, образовательным учреждением и другими организациями. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся, организация различных видов социально полезной деятельности, помощь в реализации правовой защиты и социальной поддержке ребенка и семьи, предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей.

Медицинская помощь — оказание неотложной медицинской помощи обучающимся, консультирование обучающихся по проблемам здоровья, профилактики различных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая деятельность.

Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются дети, обучающиеся в образовательной организации, их родители (законные

представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании договора о психолого-педагогическом сопровождении.

1.6. Экстренная психолого-педагогическая помощь оказывается по желанию обратившегося независимо от наличия договора о психолого-педагогическом сопровождении.

2. Цели, задачи и основные направления психолого-педагогического сопровождения.

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, коррекция и профилактика проблем в развитии, обучении, поведении у обучающихся;
- преодоление последствий кризисных ситуаций;
- информирование участников образовательного процесса о причинах проблем в развитии, обучении, поведении детей и способах, средствах их предупреждения и разрешения;
- развитие личности, ее самосовершенствование и самореализация.

2.3. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психолого-педагогическое консультирование – комплекс мероприятий, направленных на содействие гражданину (группе граждан) в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций;
- психолого-педагогическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности гражданина и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам;
- логопедическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи;
- педагогическая (дефектологическая) коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению;
- психолого-педагогическая профилактика – комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности ребенка и межличностных отношений, содействие в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия;
- психолого-педагогическое просвещение – комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности участников образовательного процесса о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической культуры и качества личной жизни;
- социальный патронат.

Составной частью любого вида психолого-педагогической помощи может являться психолого-педагогическая диагностика, выражающаяся в оценке индивидуально- психологических свойств личности и направленная на выявление проблем в развитии, обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин

возникновения.

3. Организация деятельности по предоставлению условий для обучения с учетомпсихофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числеполучение социально-педагогической и психологической помощи

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь предполагает психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.3 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь осуществляется в рамках функционирования Психолого-педагогического консилиума образовательной организации, в том числе проведение комплексного психолого-педагогического, медицинского, социального обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

3.4. Психолого-педагогическая помощь службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций службы. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей.

4. Принципы психолого-педагогического сопровождения.

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение основывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности получения психологической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

5. Предоставление информации, полученной в ходе социально-педагогическогосопровождения

5.1. Информация, полученная при оказании психолого-педагогической помощи, а также факт обращения за оказанием психолого-педагогической помощи являются профессиональной тайной. Документация специалистов об оказании психолого-педагогической помощи применяется только для служебного пользования. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической помощи ребенку, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

5.2. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, необладающим специальными познаниями в области психологии.

5.3. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи.

5.4. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительногорасследования или судебным разбирательством;
- научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в области психологии, психотерапии, психиатрии, сексологии, в связи с осуществлением ими педагогической деятельности – в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного гражданина.

5.5. Администрация образовательной организации обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

5.6. Администрация образовательной организации обязана информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

5.7. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение, распространяется также налиц, которым она стала известна.

6. Права и обязанности граждан при оказании им психолого-педагогическойпомощи.

6.1. Граждане при оказании им психолого-педагогической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа оказания психолого-педагогической помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической

помощи;

• получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого- педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;

• иные права, предусмотренные законодательством.

6.2. Граждане при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнятьрекомендации специалистов, сотрудничать с ним.

7. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическоесопровождение.

7.2. Специалисты имеют право на:

• защиту своих профессиональных прав;

• объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;

• отказ от оказания психологической помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психологической помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

• иные права, предусмотренные законодательством.

7.3. Специалисты обязаны:

• квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

• не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;

• уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказанииим психолого-педагогической помощи;

• сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

• соблюдать нормы профессиональной этики;

• выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

8. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения.

8.1. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровожденияосуществляет руководитель общеобразовательного учреждения.