Ойыке Радислава Аркадиевна
Digitally signed by Ойыке Радислава Аркадиевна
DN: cn=Ойыке Радислава Аркадиевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Date: 2025.08.29 12:10:21 +12'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Хатырка»

689120, ЧАО, Анадырский р-н, с. Хатырка, ул. Центральная, д. 3, тел.8(42733) 38 – 421, E-mail: khatyrkaschool@rambler.ru

Принята на заседании
Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол № 3 от 29.08.2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Центр образования с.Хатырка»
_____Р.А. Ойыке

Приказ от 29.08.2025г. № 93-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Родное слово. Дошкольные группы»

на 2025-2026 учебный год

Направленность: Социально-гуманитарная

***Уровень*:** Стартовый (ознакомительный)

Автор/разработчик:
педагог дополнительного образования
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
Козина Евгения Александровна

Хатырка,
2025 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Родное слово» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК02-10/3685)
- Письмом Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ«Центр образования с. Хатырка» (приказ от 31.05.2023г. № 70-О).

Актуальность программы обусловлена ее соответствием социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, способствует профессиональному самоопределению, так как изучаемые темы дают знания и умения, а также позволяют сформировать навыки организаторской деятельности и лидерских способностей.

Педагогическая целесообразность - программа способствует решению современных задач: творческого восприятия, развития и самореализации личности в целом**.** Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи.

Отличительные особенности программы - преобладание развития общих способностей личности над специальными, приоритет развития универсальных учебных действий, развитие общей культуры, а также познавательной, социальной, творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Новизна заключается в том, что программа ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков, организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Обучающиеся: возраст обучающихся 5-6 года, 6-7 лет**,** без специальных требований к уровню подготовки.

Объем программы – для обучающихся 5-6 лет 32 часа (1 час в неделю), исходя из 32 учебных недель в году, 6-7 лет 32 часа (1 час в неделю), исходя из 32 учебных недель в году.

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятий: в первой половине дня в соответствии с сеткой организованной образовательной деятельности**.** Продолжительность занятия – 5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет -30 минут**.**

Форма обучения - очная, могут использоваться дистанционные образовательные технологии, групповая - занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав - от 5 до 10 человек. Формирование групп осуществляется на основе заявления родителя (законного представителя) с учетом интереса обучающихся через платформу «Навигатор дополнительного образования ЧАО» (https://p87.навигатор.дети/).

2. Планируемые результаты программы

Знать:

– виды деятельности по получению нового знания.

Уметь:

– использовать освоенные межпредметные понятия.

Способности:

– владение навыками творческой деятельности.

Качества:

– готовность и способность обучающихся к обучению.

Личностные результаты:

1. воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

1. умение осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью преподавателя;

2. умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений, передавая отличительные особенности формы, величины, пропорциональное соотношение частей;

3. углубление интереса детей к освоению изобразительных материалов, инструментов и художественных техник; поддерживать и поощрять активность, инициативность и самостоятельность

Регулятивные УУД:

1. планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
2. принимать и сохранять учебную задачу;
3. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
4. различать способ и результат действия;
5. адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
6. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

Коммуникативные УУД:

1. формулировать собственное мнение и позицию;
2. задавать вопросы;
3. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
4. задавать вопросы; договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.

Стратегическая цель программы/миссия - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель программы - освоение первоначальных знаний о родном языке, на основе этого развитие познавательных умений, мышления обучающихся; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи:

1. формирования коммуникативной компетенции как процесса формирования универсальных учебных действий;

2. развитие коммуникативных навыков в устной речи (общение, выражение собственных мыслей, публичное выступление) воспитанников с учетом возрастных особенностей;

3. знакомство со средствами, приемами изучения, сохранения, развития родного языка.

4. Учебный план

«Родное слово» (5-6 лет), 32 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	**Теоретические занятия.**	6	6	0	Тестирование по темам курса
2	**Практические занятия.**	26	-	26	Защита проектов
3	ИТОГО	**32**	**6**	**26**	

«Родное слово» (6-7 лет), 32 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	**Теоретические знания.**	6	-	5	Тестирование по темам курса
2	**Практические занятия.**	26	26	26	Защита проектов
3	ИТОГО	**32**	**26**	**31**	

4. Содержание учебного плана

«Родное слово. 5-6 лет»

1.1. Теоретические занятия:

Знакомство с новыми словами по темам «Игрушки», «Детский сад», «Семья», «Части тела», «Предметы домашнего обихода», «Звери моря и тундры», «Звери и их детеныши», «Одежда», «Село», «Времена года».

1.2. Практические занятия:

Беседы, дидактические игры, инсценировки, заучивание стихотворений, песенок, работа с картинками, игрушками, предметами, раскраски по темам. Пополнение на занятиях активного и пассивного словаря. Упражнения правильного произношения чукотских звуков и слов. Участие в конкурсах, мероприятиях.

Содержание программы дополнительного образования

«Родное слово. 6-7 лет»

1.1. Теоретические знания:

Расширение словарного запаса по темам «Игрушки», «Детский сад», «Семья», «Части тела», «Предметы домашнего обихода», «Звери моря и тундры», «Звери и их детеныши», «Одежда», «Село», «Времена года».

1.2. Практические занятия:

Беседы, дидактические игры, инсценировки, заучивание стихотворений, песенок, работа с картинками, игрушками, предметами, раскраски по темам. Пополнение на занятиях активного

и пассивного словаря. Упражнения правильного произношения чукотских звуков и слов. Участие в конкурсах, мероприятиях.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы и режим контроля:

– входной контроль проводится в форме опроса;

– промежуточный контроль по окончанию изучения модуля программы проходит в форме защиты проектов.

– итоговый контроль результативности освоения программы по окончании обучения организован в форме защиты проектов.

Критерии оценки учебных результатов программы

Качественные критерии - успешная подготовка и защита проектов.

Способы фиксации учебных результатов программы

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение за коллективной деятельностью в процессе обучения, самостоятельной деятельностью, за выступлениями обучающихся.

Методические материалы

Базовые знания	Материалы
Расширение словарного запаса по темам «Игрушки», «Детский сад», «Семья», «Части тела», «Предметы домашнего обихода», «Звери моря и тундры», «Звери и их детеныши», «Одежда», «Село», «Времена года».	видеоролики, мультимедийные презентации, репродукции работ художников

6. Особенности организации образовательной деятельности

Методики и технологии обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, сотрудничество, развитие критического мышления.

Формы учебной работы: мастер-классы, практические занятия, защита проектов.

Воспитательная деятельность

Содержательные направления воспитательной работы: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения; соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Формы воспитательной работы: применение интерактивных форм работы с обучающимися, дискуссии, тематические встречи, игры, конкурсы, беседы.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей работы: программа направлена на развитие культурного и коммуникативного потенциала обучающихся, развитие навыков самостоятельной творческой работы и воображения.

Методики и технологии развития: Беседы, система последовательных занятий, игры, демонстрация.

7. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы дополнительного образования осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, владеющие основами образовательной деятельности по представленной рабочей программе в соответствии с указанным направлением, умеющие видеть индивидуальные возможности и способности учащихся, направляя их к реализации этих возможностей.

8.Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: учебный кабинет с ростовой мебелью.

Требования к оснащению учебного процесса: ноутбук с выходом в Интернет, демонстрационная доска, альбомы для рисования; акварельные краски; акварельные карандаши, кисточки, карандаши простые, карандаши цветные, мольберты.

Требования к оборудованию: ноутбуки на базе 2-х ядерных процессоров Intel, объемом оперативной памяти 4-16 Гб с современными видеокартами, широкоформатными жидкокристаллическими мониторами.

9.Информационное обеспечение

1. Яраркай, музыкальное приложение – детские песни на чукотском языке. ГОУ ЧИРОиПК, 2006г.

Список литературы, рекомендованной для обучающихся

1. Кэвикэй, музыкальное приложение – стихи для детей дошкольного возраста на чукотском языке. ГОУ ЧИРОиПК, 2006г.;
2. Давай с тобой поговорим, мультимедиа учебное пособие. ГОУ ГОУ ЧИРОиПК, 2009г.;
3. Электронная библиотека Моя одежда – мой дом!; Чукотско-русский тематический словарь. Составитель Г.И. Ранаврольтын. г. Анадырь, 2008г.

10. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий
2025-2026 учебный год	01 сентября 2025г.	26 мая 2026г.	32	1	5-6 лет 32 часа (1 час в неделю), исходя из 32 учебных недель в году, 6-7 лет 32 часа (1 час в неделю), исходя из 32 учебных недель в году. Продолжительность занятия – 5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет -30 минут.

11.Календарно - тематическое планирование программы дополнительного образования «Родное слово» (5-6 лет), 32 часа

№	Дата		Наименование раздела/ темы	Количество часов		Краткое описание занятия
	план	факт		Практическая часть	Теоретическая часть	
Теоретические занятия				**0**	**6**	
1			Детский сад. (Детский сад, наш, дети, здесь, играют)	-	1	Знакомство со словами
2			Детский сад. (Детский сад, наш, дети, здесь, играют)	-	1	Повторение слов, составление предложений
3			Детский сад. (Детский сад, наш, дети, здесь, играют)	-	1	Рассказ о детском саде
4			Игрушки. (Медвежонок, зайчик, мяч, собачка)	-	1	Знакомство со словами
5			Игрушки. (Медвежонок, зайчик, мяч, собачка)	-	1	Раскраска игрушки
6			Игрушки. (Медвежонок, зайчик, мяч, собачка)	-	1	Показ детьми и называние игрушки на чукотском языке
Практические занятия				**26**	**-**	
7			Игрушки. (Медвежонок, зайчик, мяч, собачка)	1	-	Ответы на вопросы об игрушках
8			Семья. (Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, ребенок)	1	-	Знакомство со словами
9			Семья. (Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, ребенок)	1	-	Показ карточки с членом семьи и называние
10			Семья. (Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, ребенок)	1	-	Называние имени и отчества родителей
11			Семья. (Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, ребенок)	1	-	Рассказ о семье, сбор из пазлов картинки на тему «Семья»
12			Части тела. (Голова, уши, руки, ноги, тело, спина, живот)	1	-	Знакомство со словами
13			Части тела. (Голова, уши, руки, ноги, тело, спина, живот)	1	-	По презентации определять части тела человека
14			Части тела. (Голова, уши, руки, ноги, тело, спина, живот)	1	-	Показ частей тела на кукле
15			Части тела. (Голова, уши, руки, ноги, тело, спина,	**1**	-	Разучивание песенки о частях тела

			живот)			
16			Предметы домашнего обихода. (Подушка, одеяло, чашка, ложка, кастрюля, тарелка)	1	-	Знакомство со словами
17			Предметы домашнего обихода. (Подушка, одеяло, чашка, ложка, кастрюля, тарелка)	1	-	Раскраска предмета домашнего обихода
18			Предметы домашнего обихода. (Подушка, одеяло, чашка, ложка, кастрюля, тарелка)	1	-	Показ картинки названного слова
19			Предметы домашнего обихода. (Подушка, одеяло, чашка, ложка, кастрюля, тарелка)	1	-	Назвать слово по картинке
20			Одежда. (Шапка, штаны, шуба, кухлянка, обувь)	1	-	Знакомство с чукотской одеждой
21			Одежда. (Шапка, штаны, шуба, кухлянка, обувь)	1	-	Раскраска предмета одежды
22			Одежда. (Шапка, штаны, шуба, кухлянка, обувь)	1	-	Показ названного предмета одежды
23			Одежда. (Шапка, штаны, шуба, кухлянка, обувь)	1	-	Одевание куклы, называя предмет одежды
24			Село. (Дома, улица, природа, солнце, снег)	1	-	Знакомство со словами
25			Село. (Дома, улица, природа, солнце, снег)	1	-	Повторение слов, составление предложений
26			Село. (Дома, улица, природа, солнце, снег)	1	-	Рассказ о селе
27			Звери моря и тундры. (Бурый медведь, нерпа, морж, белый медведь)	1	-	Знакомство со словами
28			Звери моря и тундры. (Бурый медведь, нерпа, морж, белый медведь)	1	-	Определение животного по картинке
29			Звери и их детеныши. (Олень - олененок, бурый (белый) медведь - медвежонок, нерпа - нерпёнок, морж - моржонок)	1	-	Знакомство со словами
30			Звери и их детеныши. (Олень - олененок, бурый (белый) медведь - медвежонок, нерпа - нерпёнок, морж - моржонок)	1	-	Определение животного и его детеныша
31			Времена года. (Лето, тундра, цветы, красные, много)	1	-	Знакомство со словами
32			Времена года. (Лето, тундра, цветы, красные, много)	1	-	Рассказ о лете
			ИТОГО	**26**	**6**	
			ИТОГО	**32**		

Календарно - тематическое планирование программы дополнительного образования

«Родное слово» (6-7 лет), 32 часа

№	Дата		Наименование раздела/ темы	Количество часов		Краткое описание занятия
	план	факт		Практическая часть	Теоретическая часть	
Теоретические занятия				**-**	**6**	
1			Игрушки. (Слова: кукла, лисичка, самолет, машина)	-	1	Знакомство со словами
2			Игрушки. (Слова: кукла, лисичка, самолет, машина)	-	1	Повторение слов, составление предложений
3			Игрушки. (Слова: кукла, лисичка, самолет, машина)	-	1	Раскраска игрушки
4			Игрушки. (Слова: кукла, лисичка, самолет, машина)	-	1	Показ детьми игрушки и называние на чукотском языке
5			Детский сад. (Дети, мальчик(и), девочка(и), здесь, утром, вечером, играют, танцуют, рисуют, идут домой)	-	1	Знакомство со словами
6			Детский сад. (Дети, мальчик(и), девочка(и), здесь, утром, вечером, играют, танцуют, рисуют, идут домой)	-	1	Работа с презентацией «Детский сад»
Практические занятия				**26**	**-**	
7			Детский сад. (Дети, мальчик(и), девочка(и), здесь, утром, вечером, играют, танцуют, рисуют, идут домой)	1	-	Повторение слов, составление предложений
8			Детский сад. (Дети, мальчик(и), девочка(и), здесь, утром, вечером, играют, танцуют, рисуют, идут домой)	1	-	Составление рассказа «Наш детский сад»
9			Семья. (Сестра, ребенок, работает, учится, люблю, нянчит)	1	-	Знакомство со словами
10			Семья. (Сестра, ребенок, работает, учится, люблю,	1	-	Повторение слов, работа по картинке

			нянчит)			
11			Семья. (Сестра, ребенок, работает, учится, люблю, нянчит)	1	-	Составление предложений о сестре.
12			Семья. (Сестра, ребенок, работает, учится, люблю, нянчит)	1	-	Рассказ о сестре.
13			Предметы личной гигиены. (Вода, полотенце, мыло, расческа, умывается, течет)	1	-	Знакомство со словами
14			Предметы личной гигиены. (Вода, полотенце, мыло, расческа, умывается, течет)	1	-	Показ детьми картинок предметов личной гигиены по названным словам
15			Предметы личной гигиены. (Вода, полотенце, мыло, расческа, умывается, течет)	**1**	-	Составление предложений
16			Одежда. (Шапка, рукавицы, кухлянка, штаны, обувь)	1	-	Знакомство со словами
17			Одежда. (Шапка, рукавицы, кухлянка, штаны, обувь)	1	-	Раскраска предмета одежды
18			Одежда. (Шапка, рукавицы, кухлянка, штаны, обувь)	1	-	Показ картинки названного слова
19			Одежда. (Шапка, рукавицы, кухлянка, штаны, обувь)	1	-	Назвать слово по картинке
20			Одежда. (Шапка, рукавицы, кухлянка, штаны, обувь)	1	-	Одевание куклы, называя предмет одежды
21			Село. (Село, дома, школа, магазин, больница, работают, люди.)	1	-	Знакомство со словами
22			Село. (Село, дома, школа, магазин, больница, работают, люди.)	1	-	Работа по презентации
23			Село. (Село, дома, школа, магазин, больница, работают, люди.)	1	-	Составление предложений
24			Село. (Село, дома, школа, магазин, больница, работают, люди.)	1	-	Составление рассказа «Наше село»
25			Зима. (Зима, лед, снег, пурга, вечереет, везде.)	1	-	Знакомство со словами

26			Зима. (Зима, лед, снег, пурга, вечереет, везде.)	1	-	Рассказ о зиме
27			Продукты питания. (Продукты, хлеб, мясо, яйца, молоко, вкусный, ягоды.)	1	-	Знакомство со словами
28			Продукты питания. (Продукты, хлеб, мясо, яйца, молоко, вкусный, ягоды.)	1	-	Работа с карточками «Продукты»
29			Магазин. (Магазин, товары, продукты, продавец, купил, люди, много.)	1	-	Знакомство со словами
30			Магазин. (Магазин, товары, продукты, продавец, купил, люди, много.)	1	-	Игра «Магазин»
31			Времена года. (Весна, день, солнце, тепло, тает снег.)	1	-	Знакомство со словами
32			Времена года. (Весна, день, солнце, тепло, тает снег.)	1	-	Рассказ о весне
			ИТОГО	**26**	**6**	
			ИТОГО	**32**		