Точилкин Павел Владимирович
Подписано цифровой подписью: Точилкин Павел Владимирович
DN: cn=Точилкин Павел Владимирович, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou, email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.01.27 15:05:53 +11'00'

Рассмотрено и принято на общем собрании работников МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол от 27.01.2023г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
_____ П.В.Точилкин

Приказ от 27.01.2023г. № 16-О

Инструкция № 113
по организации охраны жизни и здоровья обучающихся дошкольного отделения «МБОУ Центр образования с. Хатырка»

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по организации охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в дошкольном отделении МБОУ «Центр образования с.Хатырка» (далее образовательная организация) разработана в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», касающимися охраны здоровья детей, на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2. Данная инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся в ДО устанавливает требования к территории и помещениям детского сада и их освещению, к мебели и использованию ЭСО, к безопасной организации образовательной деятельности обучающихся и соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Инструкция определяет требования к организации безопасного питания и порядок действий в аварийных ситуациях, устанавливает требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей.

1.3. Дошкольное отделение обязано создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся дошкольных групп (ст. 28 ч.6 п.2 ФЗ №273).

1.4. В целях сбережения жизни и здоровья обучающихся все сотрудники дошкольного отделения обязаны:

- заботиться о безопасности и здоровье обучающихся;
- строго соблюдаться правила противопожарного режима;
- уметь обращаться с первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации обучающихся, сигналы оповещения о пожаре;
- соблюдать настоящую инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся ДО.

1.5. Нормы и требования, которые изложены в данной инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся ДО, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками ДО.

1.6. Дошкольное отделение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (ст.28 ч.7 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ).

2. Требования к помещениям для безопасности пребывания обучающихся

2.1. Планировка зданий, строений, сооружений ДО должна обеспечивать соблюдение гигиенических нормативов и обеспечивать доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Групповые ячейки размещаются не выше третьего этажа, в том числе, групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья, - не выше второго этажа, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения - на первом этаже. Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1 этаже.

2.3. Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, должны быть утепленными или отапливаемыми.

2.4. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по объектам ДО должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

2.5. На каждом этаже должны находиться туалетные комнаты для обуающихся разного пола. На этаже обучения инвалидов туалетные комнаты должны быть оборудованы с учетом обеспечения условий доступности для инвалидов.

2.6. Санитарно-техническое оборудование должно соответствовать гигиеническим нормативам, быть исправным и без дефектов.

2.7. Полы не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполненными из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию.

2.8. Стены и потолки помещений ДО не должны иметь дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2.9. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит к использованию не допускаются.

2.10. В каждом помещении дошкольного отделения должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.

2.11. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для обучающихся месте выделяется помещение либо оборудуется место, исключающее доступ к нему обучающихся.

2.12. Площади помещений ДО для пребывания обучающихся должны соответствовать нормативам , представленным в таблице:

Помещения, возраст		**Норматив, не менее**
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий детей	до 3 лет	2,5 кв. м/чел.
	3-7 лет	2,0 кв. м/чел.
Спальная (место для сна)	до 3 лет	1,8 кв. м/чел.
	3-7 лет	2,0 кв. м/чел.
Раздевальная в групповой ячейке	менее 10 чел.	1 м 2/чел. (мин. площадь 6,0 кв. м)

	более 10 чел	18,0 кв. м
Раздевальная (прихожая)		1,2 кв. м/чел. (мин. площадь 6 кв. м)
Туалетная	до 3 лет	0,6 кв. м/чел. (мин. площадь 12 кв. м)
	3-7 лет	0,8 кв. м/чел. (мин. площадь 16 кв. м)
Туалетная и душевая или ванная комната		0,8 кв. м/чел.

3. Требования к освещению помещений

3.1. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях ДО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.2. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла.

3.3. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

3.4. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светооизлучением.

3.5. Показатели уровня искусственной освещенности при освещении в помещениях ДО должны быть не менее значений, приведенных в таблице:

Наименование помещения	**Освещенность при общем освещении, лк**
Групповые (игровые) комнаты	400
Раздевальная в групповой ячейке	200
Музыкальный и физкультурный залы	200
Спальные	75
Лестничные клетки, тамбуры	100

3.6. В помещениях пребывания обучающихся допустимая неравномерность яркости выходного отверстия светильников должна составлять не более 5:1.

3.7. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физической культурой - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагонепроницаемую.

3.8. Все источники искусственного освещения в дошкольном отделении должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

3.9. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляют на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Требования к мебели для обеспечения безопасности воспитанников

4.1. Обучающиеся ДО обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

4.2. Приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

4.3. Мебель (парты, столы и стулья) для обучающихся дошкольного отделения обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

4.4. Обучающихся рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

4.5. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

4.6. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

4.7. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.8. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.9. Каждая индивидуальная ячейка шкафов для хранения верхней одежды обучающихся дошкольного отделения маркируется.

4.10. В раздевальных комнатах или в отдельных помещениях создаются условия для сушки верхней одежды и обуви обучающихся.

4.11. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход обучающихся между ними. Количество кроватей должно соответствовать общему количеству обучающихся, находящихся в группе ДО.

4.12. Параметры детских столов и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели	**Маркировка**	**Длина тела (рост ребенка)**	**Высота рабочей плоскости**
00	Черный	до 850 мм	340 мм
0	Белый	850-1000 мм	400 мм
1	Оранжевый	1000-1150 мм	460 мм
2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм

4.13. Параметры детских стульев и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели	**Маркировка**	**Длина тела (рост ребенка)**	**Высота сиденья**
00	Черный	до 850 мм	180 мм
0	Белый	850-1000 мм	220 мм
1	Оранжевый	1000-1150 мм	260 мм
2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм

4.14. Параметры кроватей при организации сна должны соответствовать нормативам:

Возраст детей	**Нормируемый параметр**	**Норматив**
до 3-х лет	длина	1200 мм
	ширина	600 мм
от 3-х до 7 лет	длина	1400 мм
	ширина	600 мм

4.15. Требования к расстановке детской мебели:

Показатель		**Норматив**
Минимальные разрывы, расстояния, не менее		
Кровати в спальных помещениях	от наружных стен	60 см
	от отопительных приборов	20 см
	ширина прохода между кроватями	50 см
	между изголовьями двух кроватей	30 см
Мебель в учебном помещении	между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей)	50 см
	между рядами столов	50 см
	от учебной доски до первого ряда столов	240 см
Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов		не более 860 см
Угол видимости учебной доски	до 7 лет	45°
Высота нижнего края учебной доски над полом		70-90 м

5. Требования к безопасной организации образовательной деятельности

5.1. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления, обучающихся должны соответствовать гигиеническим нормативам.

5.2. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие обучающиеся, а также обучающиеся с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

5.3. Воспитатели и помощники воспитателя обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. У помощника воспитателя дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений.

5.4. Количество обучающихся в дошкольных группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

5.5. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

5.6. В организации и осуществлении образовательной деятельности в ДО соблюдать установленные нормативы:

Показатель	**Организация, возраст**	**Норматив**
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ	17:00
Между последним занятием и началом доп. занятий, не менее		20 мин
Продолжительность занятия, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность	от 1,5 до 3 лет	20 мин

дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при 1 занятии после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Перерывы между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

5.7. Дошкольное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.8. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, а также соблюдения требований к расстановке мебели.

5.9. Количество обучающихся в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- с тяжелыми нарушениями речи - 6 обучающихся в возрасте до 3 лет и 10 старше 3 лет;
- с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 обучающихся старше 3 лет;
- для глухих обучающихся - 6 обучающихся для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих обучающихся - 6 обучающихся в возрасте до 3 лет и 8 в возрасте старше 3 лет;
- для слепых обучающихся - 6 обучающихся для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих обучающихся - 6 обучающихся в возрасте до 3 лет и 10 в возрасте старше 3 лет;
- с амблиопией, косоглазием - 6 обучающихся в возрасте до 3 лет и 10 старше 3 лет;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 обучающихся до 3 лет и 8 старше 3 лет;
- с задержкой психоречевого развития - 6 обучающихся в возрасте до 3 лет;
- с задержкой психического развития - 10 обучающихся в возрасте старше 3 лет;
- с умственной отсталостью легкой степени - 10 обучающихся в возрасте старше 3 лет;
- с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 обучающихся старше 3 лет;
- с расстройствами аутистического спектра - 5 обучающихся для обеих возрастных групп;
- со сложными дефектами - 5 обучающихся для обеих возрастных групп.

5.10. Количество обучающихся в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 обучающихся, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;
- в возрасте старше 3 лет, в том числе:
- - не более 10 обучающихся, в том числе не более 3 глухих обучающихся, или слепых обучающихся, или обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или обучающихся с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или обучающихся со сложным дефектом;
- не более 15 обучающихся, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) обучающихся с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих обучающихся, или

обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, или обучающихся с умственной отсталостью легкой степени; - не более 17 обучающихся, в том числе не более 5 обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

5.11. Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям обучающихся каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

5.12. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий обучающихся с ОВЗ; при объединении обучающихся с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

5.13. В отношении организации образовательной деятельности и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые ДО, должны соответствовать гигиеническим нормативам;
- режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время использования ЭСО;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся ДО;
- возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам;
- в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в физкультурном зале.

5.14. При соблюдении режима дня обучающихся ДО руководствоваться нормативами:

Показатель	**Возраст**	**Норматив**
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

5.15. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа образовательной организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

5.16. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей сокращают.

6. Требования безопасности при использовании ЭСО

6.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в

соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

6.2. Использование ЭСО в ДО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

6.3. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.4. При оборудовании помещений для занятий интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности.

6.5. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см.

6.6. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

6.7. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

6.8. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см.

6.9. При установке в помещениях дошкольного отделения телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

6.10. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов и мультфильмов или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

6.11. При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

6.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 5-7 лет - 5-7 минут.

6.13. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

6.14. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними в дошкольном отделении не должно превышать максимума по одному из них.

6.15. Одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО не допускается.

6.16. Продолжительность использования ЭСО в ДО должна соответствовать нормативам:

Электронные средства обучения	**Возраст**	**На занятии, мин, не более**	**Суммарно в день в ДОУ, мин, не более**
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

6.17. Для обучающихся 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.18. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в дошкольном отделении не допускается.

6.19. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

6.20. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

6.21. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

6.22. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

7. Требования к соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

7.1. Контроль температуры воздуха во всех помещениях ДО, предназначенных для пребывания обучающихся осуществляется с помощью термометров.

7.2. Допустимая температура воздуха в помещениях ДО для холодного периода года должна соответствовать значениям , приведенным в таблице:

Наименование помещения	**Допустимая температура воздуха (°С)**
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), туалетные, помещения для занятий для детей до 3-х лет	22-24
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей от 3-х до 7-ми лет	21-24
Туалетные для детей от 3-х до 7-ми лет	19-21
Спальные, физкультурный и музыкальный залы	19-21
Душевая (ванная комната)	24-26
Раздевальная в групповой ячейке, кабинет для индивидуальных занятий с детьми (логопед, психолог) и (или) кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми	21-24
Прогулочные веранды (не менее)	12
Отапливаемые переходы (не менее)	15

В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°С, нижняя граница идентична холодному периоду года.

7.3. Относительная влажность воздуха в помещениях должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.

7.4. При организации профилактических и противоэпидемических мероприятий ДО должны соблюдаться требования:

- медицинская помощь в ДО осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья;
- медицинская деятельность осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или медицинской организацией;
- лица с признаками инфекционных заболеваний в объекты не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в ДО

должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда родителей (законных представителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

- после перенесенного заболевания обучающиеся допускаются к посещению ДО при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

7.5. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДО проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры обучающихся с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в ДО, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров обучающихся и проведение профилактических прививок;
- распределение обучающихся в соответствии с заключением о принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием спортивного зала, спортивной площадки и стадиона; за пищеблоком и питанием обучающихся;
- работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- контроль за информированием ДО и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

7.6. Вода, используемая в хозяйственно-питьевых и бытовых целях, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

7.7. Питьевой режим в ДО организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков и (или) выдачи детям воды, бутилированной промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды или организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды. 7.8. Все помещения дошкольного образовательного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

7.9. Помещения постоянного пребывания обучающихся для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.

7.10. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в физкультурном зале и групповых помещениях не реже 2 раз в день.

7.11. Проветривание в присутствии обучающихся ДО не проводится.

7.12. Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.

7.13. Спортивный инвентарь и маты в физкультурном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора.

7.14. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.15. После каждого занятия физкультурный, спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

7.16. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.17. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани - стираются.

7.18. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.

7.19. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием обучающимися дошкольных групп моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья обучающихся.

7.20. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.21. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

7.22. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для обучающихся раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

7.23. Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе ДО, в специально отведенных местах.

7.24. Туалеты, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены.

7.25. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.

7.26. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

7.27. Ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, производственных помещений пищеблока, проводится с использованием дезинфицирующих средств.

7.28. Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.

7.29. Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека.

7.30. Горшки моются после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

7.31. Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству обучающихся. В старших и подготовительных группах ДО туалетные комнаты (отдельные кабинки) оборудуются отдельно для мальчиков и девочек.

7.32. Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья в ДО выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах.

Выдача чистого белья в ДО организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем.

7.33. Постельные принадлежности (матрацы, подушки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны ДО. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

7.34. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

7.35. Во всех видах помещений ДО не реже одного раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

7.36. Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

7.37. В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в ДО организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

7.38. Все выявленные инвазированные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний. При регистрации случаев заболеваний контагиозными гельминтозами санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения.

7.39. В помещениях ДО не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений допускается дополнительное использование механических методов. При появлении синантропных насекомых и грызунов проводятся дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводятся в отсутствии обучающихся.

8. Требования к организации безопасности на территории ДОУ

8.1. Территория образовательной организации должна быть оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором.

8.2. Физкультурные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

8.3. Покрытие подходов и дорожек на территории образовательной организации не должно иметь дефектов.

8.4. На территории должно быть обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.

8.5. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по территории образовательной организации должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

8.6. На собственной территории не допускается скопление мусора. Уборка территории должна проводиться ежедневно или по мере загрязнения. Мусор должен собираться в мусоросборники, мусоросборники следует закрывать крышками. Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема. Не допускается сжигание мусора на собственной территории, в том числе в мусоросборниках.

8.7. Для очистки собственной территории от снега использование химических реагентов не допускается.

8.8. На территории используемых дошкольным отделением игровых, спортивных, прогулочных площадок, в зонах отдыха должны проводиться мероприятия,

направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

9. Требования к организации безопасного питания

9.1. При нахождении детей в дошкольном отделении более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.

9.2. Производство готовых блюд в ДО должно осуществляться в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

9.3. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

9.4. Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали.

9.5. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

9.6. Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

9.7. Хранение стерильных бутылочек, сосок и пустышек должно быть организовано в специальной промаркированной посуде с крышкой.

9.8. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование маркируются в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой.

9.9. Количество моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды на пищеблоке ДО должно обеспечивать поточность технологического процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд должен соответствовать количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

9.10. Столовая мебель для приема пищи должна иметь покрытие, не имеющее дефектов и повреждений, позволяющее обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

10. Требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей

10.1. Все сотрудники ДО должны строго соблюдать настоящую инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся, постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья обучающихся является приоритетной.

10.2. Воспитатель дошкольного отделения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий, режимных моментов, игровой деятельности и прогулок, а другие педагогические работники дошкольного отделения - во время занятий с обучающимися.

10.3. Педагог должен знать состояние здоровья каждого обучающегося, организовывать свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, а также здоровья.

10.4. Все имеющиеся предметы в группе, шкафы, полки, подставки для цветов должны быть прочно закреплены и устойчивы. Цветочные горшки с комнатными растениями должны находиться на высоте ниже роста обучающихся. Запрещается размещать крючки на уровне глаз детей.

10.5. Дворник в начале работы обходит территорию образовательной организации с целью устранения травмоопасных факторов (наличие битого стекла, проволоки и т.п.).

10.6. Завхоз в начале своего рабочего дня совершает осмотр помещений дошкольного отделения и территории, принимает необходимые меры по устранению аварийных ситуаций и травмоопасных факторов.

10.7. Электропроводка в помещениях ДО должна быть тщательно изолированной, а электроприборы – недоступны для обучающихся.

10.8. Не допускать обучающихся к ЭСО и иным электроприборам, шнурам питания, штепсельным вилкам и розеткам. Не разрешать переносить, включать и выключать электроприборы.

10.9. Обеспечивать наличие свободных проходов в помещениях, выходов и подходов к первичным средствам пожаротушения.

10.10. Обеспечивать наличие аптечки первой помощи в группе или ином помещении для занятий с обучающимися, а при получении травмы ребенком оказание ему первой помощи.

10.11. Иглы следует хранить в недоступном для обучающихся месте. Ножницы для занятий с обучающимися дошкольного отделения должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими обучающимся разрешается только под контролем воспитателя. Недопустимо сотрудникам оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в местах, которые доступны для обучающихся.

10.12. Воспитателю необходимо тщательно следить за тем, чтобы обучающиеся без разрешения не ели никаких растений (ягод, грибов, трав), не приносили в дошкольные группы жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы, монетки и так далее); необходимо внимательно следить за тем, чтобы во рту обучающихся ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

10.13. Не допускать употреблять обучающимися в пищу продукты (торты, пирожные, конфеты и так далее), принесенные в группу посторонними людьми.

10.14. Воспитатель обязан следить за тем, чтобы обучающиеся не приносили из дома никаких лекарственных препаратов, спичек, различных химических веществ.

10.15. Воспитателю проводить разъяснительную работу с родителями по вопросам недопустимости внесения обучающимися в дошкольное отделение опасных для жизни и здоровья обучающихся предметов и веществ.

10.16. Не допускать сквозное проветривание помещений в присутствие обучающихся.

10.17. Соблюдать режим дня, режим занятий, отдыха и двигательной активности обучающихся. Во время сна обучающихся присутствие воспитателя (или его помощника) в спальной комнате обязательно.

10.18. Для эффективности оздоровления обучающихся во время прогулки необходимо:

– не допускать беспричинного сокращения времени пребывания обучающихся на свежем воздухе;

– обеспечивать двигательную активность обучающихся ДО во время прогулки, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность обучающихся по их интересам).

10.19. Во время массового мероприятия воспитателю дошкольного отделения находиться вместе с обучающимися, контролировать дисциплину, не допускать самовольный уход обучающихся, соблюдать инструкцию по охране труда при проведении массовых мероприятий в ДО.

10.20. Следить за тем, чтобы обучающиеся не покидали пределы участка образовательной организации. В случае самовольного ухода ребёнка с территории ДО

нужно немедленно: оповестить заместителя директора по ДО, отправить на его розыски сотрудника дошкольного отделения, а также сообщить об уходе обучающегося в ближайшее отделение полиции и родителям.

10.21. Воспитателю отдавать обучающихся только их родителям (законным представителям), либо взрослым родственникам по просьбе родителей, которые не моложе 16-ти лет.

10.22. Физкультурное и игровое оборудование (шведские стенки, спортивное и игровое оборудование) должны быть устойчивыми, испытанными и проверенными на прочность.

10.23. Инструктору по физической культуре следует следить за исправностью спортивного оборудования и инвентаря, при выполнении упражнений обучающимся осуществлять страховку.

10.24. Сотрудникам дошкольного отделения запрещается:

- оставлять обучающихся без присмотра;
- приносить в групповые комнаты кипяток.
- посылать обучающихся с каким-либо поручением без присмотра;
- брать обучающихся на процедуры и занятия без уведомления воспитателя;
- приносить в группу растворы или жидкости, пары которых могут быть опасны для здоровья, а также лекарства и таблетки.

10.26. По указанию медицинской сестры дошкольного отделения необходимо обеспечивать строгое соблюдение карантина.

10.27. Запрещается брать обучающихся на пищеблок за получением питания, поручать им выносить мусор и отходы к общему контейнеру, доверять обучающимся осуществлять мытье полов и посуды.

10.28. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений заместитель директора по ДО, медицинский персонал и повар обязаны ежедневно производить контроль доброкачественности выдаваемых на кухню продуктов.

10.29. Сотрудники пищевого блока обеспечивают недоступность проникновения каких-либо посторонних лиц на пищеблок образовательной организации. Запрещается впускать на территорию образовательной организации посторонних лиц.

10.30. Крыши должны своевременно очищаться от снежных масс. Не допускать образования по краям крыши свисающих глыб снега и сосулек.

10.31. Очищать от снега и льда, а также посыпать песком дорожки, наружные лестницы.

11. Требования безопасности в аварийных ситуациях

11.1. Следует незамедлительно известить заместителя директора по ДО:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся дошкольного отделения;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае, произошедшем в дошкольном отделении.

11.2. При получении травмы обучающимся оперативно оказать ему первую помощь, вызвать медицинского работника ДО (транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии заместителю директора по ДО. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

1.13. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении ДО (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

- немедленно сообщить об этом по телефону 01 (101, 112 – с мобильного) в пожарную охрану с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщающего информацию;
- принять меры по эвакуации людей, а при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей меры по тушению пожара в начальной стадии;
- сообщить заместителю директора по ДО.

11.4. При возгорании в помещении (группе, спальне, помещении для занятий), педагогический работник, находящийся с обучающимися, должен первым делом вывести обучающихся из опасной зоны.

11.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в помещении следует вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем завхозу образовательной организации.

11.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

С инструкцией ознакомлен (а)
«___»_____202__г. _____ /_____/