Ойыке Радислава Аркадиевна
Digitally signed by Ойыке Радислава Аркадиевна
DN: cn=Ойыке Радислава Аркадиевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Date: 2025.08.29 12:10:03 +12'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Хатырка»

689120, ЧАО, Анадырский р-н, с. Хатырка, ул. Центральная, д. 3, тел.8(42733) 38 – 421, E-mail: khatyrkaschool@rambler.ru

Принята на заседании
Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол № 3 от 29.08.2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Центр образования с.Хатырка»
_____ Р.А. Ойыке

Приказ от 29.08.2025г. № 93-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Редакторы PowerPoint, Paint»

на 2025-2026 учебный год

Направленность: Техническая

***Уровень*:** Базовый

Автор/разработчик:
педагог дополнительного образования
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
Котылькот Леонид Станиславович

Хатырка,
2025 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Редакторы Power Point, Paint» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ«Центр образования с. Хатырка» (приказ от 31.05.2023г. № 70-О).

Актуальность программы обусловлена ее соответствием социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, способствует профессиональному самоопределению, так как изучаемые темы дают знания и умения, а также позволяют сформировать навыки организаторской деятельности и лидерских способностей.

Педагогическая целесообразность - развитие информационных технологий сегодня идет стремительными темпами, мультимедийные свойства компьютера в домашних, учебных, игровых и других повседневных видах деятельности являются неотъемлемой частью современной информационной культуры. Поэтому очень важно сформировать интерес к новым знаниям и пониманию базового устройства программ прикладной направленности для дальнейшего применения этих знаний и умений в будущей деятельности.

Отличительные особенности программы - преобладание развития общих способностей личности над специальными, приоритет развития универсальных учебных действий, развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Новизна заключается в том, что программа ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков, организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Обучающиеся: возраст обучающихся - 11-16 лет, без специальных требований к уровню подготовки.

Объем программы - 102 часа (3 час в неделю), исходя из 34 учебных недель в году.

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий дополнительного образования на 2025-2026 учебный год, но не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока, 1 раз в неделю по 45 минут.

Форма обучения - очная, могут использоваться дистанционные образовательные технологии, групповая - занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав - от 5 до 10 человек. Формирование групп осуществляется на основе заявления родителя (законного представителя) с учетом интереса обучающихся через платформу «Навигатор дополнительного образования ЧАО» (https://p87.навигатор.дети/).

2. Планируемые результаты программы

Знать:

– виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Уметь:

– использовать освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и учебное сотрудничество;

– использовать освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и учебное сотрудничество.

Способности:

– к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Качества:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, форсированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Личностные результаты:

1. наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государство, общества;
2. понимание роли информационных процессов в современном мире;
3. владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
4. ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
5. развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
6. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ;
7. готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
8. способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности;
9. способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

1. владение общепредметными понятиями «объект», «система», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

2. владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

3. владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи;

4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5. владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации; структурирование и визуализация информации; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

6. владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний;

7. умение преобразовать объект из чувственной формы в пространственнографическую или знаково-символическую модель; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую.

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

2. осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

1. умение работать с информацией, с ресурсами Интернет, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом;

2. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Стратегическая цель программы/миссия - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель программы - рабочая программа дополнительного образования «Редакторы Power Point, Paint» направлена на активизацию творческого, интеллектуального, психического развития обучающихся, формирование готовности к самоопределению и самоактуализации, видение системно-научной картины мира и развитие их на основе ИКТ-компетенций, необходимых для учебы, повседневной жизни.

Задачи:

– формирование коммуникативной компетенции, умения работать в

сотрудничестве;

– формирование навыков поиска необходимой информации, используя различные информационные источники, её верификации и применению в работе;

– обучение технологиям проектной, и исследовательской, научной деятельности, планирования и выполнения учебного проекта.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Опрос на выявление базовых знаний
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов	10	1	9	Выступления с докладами на семинаре
3	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки	15	2	13	Защита проектов
4	Настройка эффектов анимации	15	4	11	Защита проектов
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе)	15	1	14	Защита проектов
6	Демонстрация самопрезентации	15	-	15	Защита проектов
7	Создание презентации на выбранную тему	15	1	14	Защита проектов
8	Конкурс презентаций	12	-	12	Защита проектов
9	Представление результатов	4	-	4	Защита проектов
	ИТОГО	**102**	**10**	**92**	

4. Содержание учебного плана

1.1. Вводное занятие

Теория: Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практика: Правила безопасной работы в компьютерном классе. Просмотр видеоурока «Техника безопасности».

1.2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

Теория: Презентация. Редактор электронных презентаций MS PowerPoint. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеоурока «Создание фона».

Практика: Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

1.3. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.

Теория: Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеоуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

Практика: Применение изученного материала на практике.

1.4. Настройка эффектов анимации

Теория: Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеоурока «Настройка анимации».

Практика: Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

1.5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе)

Теория: Просмотр видеоурока «Беспрерывное выполнение эффекта».

Практика: Составление презентации о себе по изученным правилам

1.6. Демонстрация самопрезентации

Теория: Просмотр примера презентации.

Практика: Демонстрация созданных самопрезентаций.

1.7. Создание презентации на выбранную тему

Практика: Создание презентации на выбранную тему: выбор темы, сбор информации, создание слайдов презентации.

1.8. Конкурс презентаций

Практика: Просмотр всех созданных презентаций. Выбор лучшей работы.

1.9. Представление результатов

Практика: Защита проектов на основе созданных моделей.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы и режим контроля:

– входной контроль проводится в форме опроса;

– промежуточный контроль по окончанию изучения модуля программы проходит в форме защиты проектов.

– итоговый контроль результативности освоения программы по окончании обучения организован в форме защиты проектов на основе созданных моделей.

Критерии оценки учебных результатов программы

Качественные критерии - успешная подготовка и защита проектов.

Способы фиксации учебных результатов программы

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение за коллективной деятельностью в процессе обучения, самостоятельной деятельностью, за выступлениями обучающихся.

Методические материалы

Базовые знания	Материалы
Презентация. Редактор электронных презентаций MS PowerPoint. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеоурока «Создание фона».	видеоролики, мультимедийные презентации

6. Особенности организации образовательной деятельности

Методики и технологии обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, сотрудничество, развитие критического мышления.

Формы учебной работы: лекции, открытые семинары, мастер-классы, практические занятия.

Воспитательная деятельность

Содержательные направления воспитательной работы: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения; соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Формы воспитательной работы: применение интерактивных форм работы с обучающимися, дискуссии, тематические встречи, игры, конкурсы, беседы.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей работы: программа направлена на развитие культурного и коммуникативного потенциала обучающихся, развитие навыков самостоятельной творческой работы и воображения.

Методики и технологии развития: Беседы, дискуссии, система последовательных занятий, игры, демонстрация.

7.Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы дополнительного образования осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, владеющие основами образовательной деятельности по представленной рабочей программе в соответствии с указанным направлением, умеющие видеть индивидуальные возможности и способности учащихся, направляя их к реализации этих возможностей.

8.Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: учебный кабинет «Точка роста» с ростовой мебелью.

Требования к оснащению учебного процесса: оборудование кабинета «Точка роста», мультимедийный проектор, экран.

Требования к оборудованию: ноутбуки на базе 2-х ядерных процессоров Intel, объемом оперативной памяти 4-16 Гб с современными видеокартами, широкоформатными жидкокристаллическими мониторами.

9.Информационное обеспечение

1. Босова Л.Л. Информатика/ БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Список литературы, рекомендованной для обучающихся

1. Босова Л.Л. Методические рекомендации по курсу информатики. М.: Владос, 2013;
2. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.

10. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий	Каникулы
2025-2026 учебный год	01сентября 2025г.	26 мая 2026г.	34	3	3 раза в неделю по 45 минут	осенние каникулы: 01.11.2025 г. - 09.11.2025г.; зимние каникулы 31.12.2025г. - 11.01.2026г.; весенние каникулы: 21.03.2026г.- 29.03.2026г.; летние каникулы: 27.05.2026г.- 31.08.2026г.

11.Календарно - тематическое планирование программы дополнительного образования «Редакторы PowerPoint, Paint» (5-9 классы), 102 часа

№	Дата		Наименование раздела/ темы	Количество часов		Краткое описание занятия
	план	факт		Практическая часть	Теоретическая часть	
Вводное занятие				**-**	**1**	
1			Вводное занятие. Техника безопасности.	-	1	Проведение учителем инструктажа по технике безопасности на занятиях
Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов				9	1	
2			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	-	1	Лекционно-практическое занятие
3			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
4			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
5			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
6			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
7			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
8			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
9			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике

10			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
11			Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки				**13**	**2**	
12			Вставка рисунка, диаграммы, графика.	-	1	Лекционно-практическое занятие
13			Вставка рисунка, диаграммы, графика.	-	1	Лекционно-практическое занятие
14			Вставка рисунка, диаграммы, графика.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
15			Вставка рисунка, диаграммы, графика.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
16			Вставка рисунка, диаграммы, графика.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
17			Вставка рисунка, диаграммы, графика.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
18			Вставка рисунка, диаграммы, графика.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
19			Вставка звука, гиперссылки.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
20			Вставка звука, гиперссылки.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
21			Вставка звука, гиперссылки.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике

22			Вставка звука, гиперссылки.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
23			Вставка звука, гиперссылки.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
24			Вставка звука, гиперссылки.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
25			Вставка звука, гиперссылки.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
26			Вставка звука, гиперссылки.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
Настройка эффектов анимации				**11**	**4**	
27			Настройка эффектов анимации.	-	1	Лекционно-практическое занятие
28			Настройка эффектов анимации.	-	1	Лекционно-практическое занятие
29			Настройка эффектов анимации.	-	1	Лекционно-практическое занятие
30			Настройка эффектов анимации.	-	1	Лекционно-практическое занятие
31			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
32			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
33			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
34			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий,

						связанных с применением полученных знаний на практике
35			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
36			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
37			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
38			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
39			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
40			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
41			Настройка эффектов анимации.	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
Создание самопрезентации. (презентации о самом себе)				**14**	**1**	
42			Создание самопрезентации	-	1	Лекционно-практическое занятие
43			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
44			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
45			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике

46			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
47			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
48			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
49			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
50			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
51			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
52			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
53			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
54			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
55			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
56			Создание самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
Демонстрация самопрезентации				**15**	**-**	
57			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий,

						связанных с применением полученных знаний на практике
58			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
59			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
60			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
61			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
62			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
63			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
64			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
65			Демонстрация самопрезентации	1		Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
66			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
67			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
68			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике

69			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
70			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
71			Демонстрация самопрезентации	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
Создание презентации на выбранную тему				**14**	**1**	
72			Создание презентации на выбранную тему	-	1	Лекционно-практическое занятие
73			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
74			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
75			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
76			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
77			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
78			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
79			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
80			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на

						практике
81			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
82			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
83			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
84			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
85			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
86			Создание презентации на выбранную тему	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
Конкурс презентаций				**12**	**-**	
87			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
88			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
89			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
90			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
91			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике

92			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
93			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
94			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
95			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
96			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
97			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
98			Конкурс презентаций	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
Представление результатов				**4**	**-**	
99			Представление результатов	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
100			Представление результатов	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
101			Представление результатов	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
102			Представление результатов	1	-	Самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с применением полученных знаний на практике
			ИТОГО	**92**	**10**	

			ИТОГО	**102**	