Ойыке Радислава Аркадиевна

Digitally signed by Ойыке Радислава Аркадиевна
DN: cn=Ойыке Радислава Аркадиевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Date: 2025.08.29 12:08:16 +12'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Хатырка»

689120, ЧАО, Анадырский р-н, с. Хатырка, ул. Центральная, д. 3, тел.8(42733) 38 – 421, E-mail: khatyrkaschool@rambler.ru

Принята на заседании
Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол № 3 от 29.08.2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Центр образования с.Хатырка»
_____ Р.А. Ойыке

Приказ от 29.08.2025г. № 93-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Секция «Пионербол»

на 2025-2026 учебный год

Направленность: Физкультурно-спортивная

***Уровень*:** Базовый

Автор/разработчик:
педагог дополнительного образования
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
Абрамов Сергей Петрович

Хатырка,
2025 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Пионербол» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ«Центр образования с. Хатырка» (приказ от 31.05.2023г. № 70-О).

Актуальность программы обусловлена ее соответствием социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, способствует профессиональному самоопределению, так как изучаемые темы дают знания и умения, а также позволяют сформировать навыки организаторской деятельности и лидерских способностей.

Педагогическая целесообразность - программа помогает обучающимися совершенствоваться в мастерстве, осуществлять реализацию физических качеств в зависимости от возрастных особенностей, формировать навыки сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, развивать основные двигательные качества - силы, выносливости, ловкости и быстроты, формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, определенные движения.

Отличительные особенности программы - приоритет развития универсальных учебных действий, физической активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Новизна заключается в том, что программа ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков, организуется при одновременном развитии их физических способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Обучающиеся: возраст обучающихся – 7-10 лет, без специальных требований к уровню подготовки.

Объем программы - 102 часа (3 часа в неделю), исходя из 34 учебных недель в году**.**

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий дополнительного образования на 2025-2026 учебный год, но не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока, 1 раз в неделю по 45 минут.

Форма обучения - очная, групповая - занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав - от 10 до 15 человек. Формирование групп осуществляется на основе заявления родителя (законного представителя) с учетом интереса обучающихся через платформу «Навигатор дополнительного образования ЧАО» (https://p87.навигатор.дети/).

2. Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
3. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в приделах возрастных компетенции с учётом региональных культурных, социальных и экономических особенностей;
5. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

1. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
2. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
3. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
2. Проговаривать последовательность действий.
3. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
4. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
5. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
6. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД:

1. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
2. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
3. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
4. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Стратегическая цель программы/миссия - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности

для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы дополнительного образования будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Цель программы - формирование устойчивой мотивации и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, к душевной и физической гармонии; обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Задачи:

1. программа позволяет принимать участие в соревнованиях, помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве.
2. осуществляет реализацию физических качеств в зависимости от возрастных особенностей.
3. формирует навыки сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, развитию основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты,
4. формирует жизненно важные двигательные умения и навыки, определенные движения.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы знаний о физической культуре и спорте	**6**	6	-	Тестирование по темам модуля
2	Специальная физическая подготовка	**90**	26	64	Товарищеская игра
3	Технико-тактическая подготовка	**6**	-	6	Сдача нормативов. Товарищеская игра
4	ИТОГО	**102**	**32**	**70**	

4. Содержание учебного плана

1.1. Основы знаний о физической культуре и спорте:

Теория: Понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма. Основные положения правил игры в пионербол. Нарушения, жесты судей, правила соревнований.

Практика: Тестирование по темам модуля.

1.2. Специальная физическая подготовка:

Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий. По сигналу бег на 5, 10, 15 м из исходного положения: сидя, лежа на спине, на животе. Перемещения приставными шагами. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. Ускорения, повороты в беге. Имитация подачи, нападающих бросков, блока, передачи мяча. Подвижные игры.

Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые вращения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук. Опираясь о стену пальцами, отталкиваться. Упор лежа «циркуль» на руках, носки ног на месте. Передвижение на руках. Броски набивного мяча. Передачи баскетбольного мяча, волейбольного на дальность в парах, над собой, в стенку.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча. Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Броски из-за головы с максимальным прогибанием. Броски мяча через сетку на точность зоны.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей, стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота.

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании. Прыжки с подниманием рук вверх: с места, после перемещения, после поворотов. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Блок одиночный, двойной.

Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты. Перемещения и стойки. Бег, ходьба, приставной шаг вперед, в стороны, остановки, выпады, скачки. Упражнения с мячом. Прием мяча на месте и после перемещения, в падении.

Практика: Товарищеская игра.

1.3. Технико-тактическая подготовка:

Подача мяча: Техника выполнения подачи. Прием мяча. Подача мяча по зонам, управление подачей.

Передачи: Передачи внутри команды. Передачи через сетку. Передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.

Нападающий бросок: Техника выполнения нападающего броска. Нападающие броски с разных зон.

Блокирование: Ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;

Комбинированные упражнения: Подача – прием. Подача – прием – передача. Передача – нападающий бросок. Нападающий бросок – блок.

Учебно-тренировочные игры и соревнования: Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке. Отработка индивидуальных действий игроков. Отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

Практика: Сдача нормативов.Товарищеская игра

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы и режим контроля:

– промежуточный контроль по окончанию изучения модуля программы проходит в форме тестирования по темам модуля, товарищеская игра.

– итоговый контроль результативности освоения программы по окончании обучения организован в форме сдачи нормативов, товарищеской игры.

Критерии оценки учебных результатов программы

Качественные критерии – успешное участие в товарищеских встречах.

Способы фиксации учебных результатов программы

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение за коллективной деятельностью в процессе обучения, самостоятельной деятельностью, за спортивными соревнованиями обучающихся.

Методические материалы

Базовые знания	Материалы

Специальная физическая подготовка	видеоролики, мультимедийные презентации, записи спортивных матчей

6. Особенности организации образовательной деятельности

Методики и технологии обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, сотрудничество.

Формы учебной работы: лекции, мастер-классы, практические занятия, спортивные соревнования.

Воспитательная деятельность

Содержательные направления воспитательной работы: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения; соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Формы воспитательной работы: применение интерактивных форм работы с обучающимися, дискуссии, тематические встречи, игры, конкурсы, беседы.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей работы: программа направлена на развитие физического потенциала обучающихся, развитие навыков самостоятельной работы и воображения.

Методики и технологии развития: Беседы, система последовательных занятий, игры, демонстрация.

7.Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы дополнительного образования осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, владеющие основами образовательной деятельности по представленной рабочей программе в соответствии с указанным направлением, умеющие видеть индивидуальные возможности и способности учащихся, направляя их к реализации этих возможностей.

8.Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: спортивный зал.

Требования к оснащению учебного процесса: баскетбольные щиты с корзинами (игровые,тренировочные); мячи баскетбольные; мячи набивные (масса 1-3кг); гимнастические скамейки.

9.Информационное обеспечение

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991.

Список литературы, рекомендованной для обучающихся

1. Спорт – это жизнь / ред.-сост. Л. И. Жук. - Минск: Красико-Принт, 2013. - 128 с. - (Праздник в школе);

2. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42.

10. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий	Каникулы
2025-2026 учебный год	01 сентября 2025г.	26 мая 2026г.	34	3	3 раза в неделю по 45 минут	осенние каникулы: 01.11.2025 г. - 09.11.2025г.; зимние каникулы 31.12.2025г. - 11.01.2026г.; весенние каникулы: 21.03.2026г.- 29.03.2026г.; летние каникулы: 27.05.2026г.-31.08.2026г.

11.Календарно - тематическое планирование программы дополнительного образования «Пионербол» (1 – 4 классы), 102 часа

№	Дата		Наименование раздела/ темы	Количество часов		Краткое описание занятия
	план	факт		Практическая часть	Теоретическая часть	
Основы знаний о физической культуре и спорте				**-**	**6**	
1			Набор группы. Оценка физической подготовленности	-	1	На занятии учителем осуществляется оценка физической подготовленности
2			Вводное. Инструктаж по технике безопасности при проведении игры	-	1	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры
3			Здоровый образ жизни. Влияние физических упражнений на здоровье.	-	1	Что такое здоровый образ жизни. Как влияют физические упражнения на здоровье
4			Основы физиологии и гигиены	-	1	Учителем раскрываются основы физиологии и гигиены
5			Правила пионербола	-	1	Учителем раскрываются правила пионербола
6			Правила пионербола	-	1	Учителем раскрываются правила пионербола
Специальная физическая подготовка				**64**	**26**	
7			Перемещение приставным шагом.	-	1	Отработка специальных физических упражнения с набивным мячом.
8			Перемещение приставным шагом.	1	-	Отработка специальных физических упражнения с набивным мячом.
9			Передача мяча в парах на месте, в движении.	1	-	Отработка специальных физических упражнения с набивным мячом.
10			Передача мяча в парах на месте, в движении.	1	-	Отработка специальных физических упражнения с набивным мячом.
11			Передача мяча в парах на месте, в движении.	-	1	Отработка специальных физических упражнения с набивным мячом.
12			Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках.	1	-	Отработка специальных физических

						упражнения с набивным мячом.
13			Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках.	1	-	Отработка специальных физических упражнения с набивным мячом.
14			Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках.	-	1	Отработка специальных физических упражнения с набивным мячом.
15			Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
16			Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
17			Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
18			Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча.	-	1	Отработка передачи мяча мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
19			Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
20			Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча.	1	-	Отработка передачи мяча мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
21			Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
22			Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
23			Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.

24			Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
25			Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
26			Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков.	1	-	Отработка передачи мяча мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
27			Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
28			Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
29			Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
30			Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
31			Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
32			Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
33			Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
34			Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
35			Техника выполнения подачи.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические

						упражнения с набивным мячом. ОРУ.
36			Техника выполнения подачи.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
37			Техника выполнения подачи.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
38			Прием мяча.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
39			Прием мяча.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
40			Прием мяча.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
41			Подача мяча по зонам, управление подачей.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
42			Подача мяча по зонам, управление подачей.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
43			Подача мяча по зонам, управление подачей.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
44			Передачи внутри команды	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
45			Передачи внутри команды	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
46			Передачи внутри команды	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
47			Передачи через сетку	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в

						движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
48			Передачи через сетку	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
49			Передачи через сетку	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
50			Передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
51			Передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.	1	-	Отработка передачи мяча
52			Передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.	1	-	Отработка передачи мяча
53			Техника выполнения нападающего броска	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
54			Техника выполнения нападающего броска	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
55			Техника выполнения нападающего броска	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
56			Нападающие броски с разных зон.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
57			Нападающие броски с разных зон.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
58			Нападающие броски с разных зон.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
59			Техника постановки одиночного и группового блока	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические

						упражнения с набивным мячом. ОРУ.
60			Техника постановки одиночного и группового блока	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
61			Техника постановки одиночного и группового блока	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
62			Подача – прием	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
63			Подача – прием	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
64			Подача – прием	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
65			Подача – прием – передача	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
66			Подача – прием – передача	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
67			Подача – прием – передача	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
68			Передача – нападающий бросок	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
69			Передача – нападающий бросок	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.

70			Передача – нападающий бросок	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
71			Нападающий бросок – блок	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
72			Нападающий бросок – блок	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
73			Нападающий бросок – блок	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
74			Нападающий бросок со второй линии. Прыжки.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
75			Нападающий бросок со второй линии. Прыжки.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
76			Нападающий бросок. Приём подачи, передача к сетке.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
77			Нападающий бросок. Приём подачи, передача к сетке.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
78			Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд. Закрепление способов перемещения.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
79			Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд. Закрепление способов перемещения.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.

80			Отработка индивидуальных действий игроков	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
81			Отработка индивидуальных действий игроков	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
82			Отработка индивидуальных действий игроков	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
83			Отработка индивидуальных действий игроков	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
84			Отработка индивидуальных действий игроков	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
85			Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
86			Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
87			Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
88			Отработка навыков взаимодействия игроков на площадке	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
89			Обучение действиям игрока в защите. Формирование навыков командных действий.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.

90			Обучение действиям игрока в защите. Формирование навыков командных действий.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
91			Упражнения с набивными мячами. Учебно-тренировочная игра.	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
92			Прием мяча в падении. Передача мяча. Учебно-тренировочная игра.	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
93			Отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
94			Отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
95			Отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).	-	1	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
96			Отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
Технико-тактическая подготовка				6	-	
97			Соревнования между командами	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
98			Соревнования между командами	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
99			Соревнования между командами	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические

						упражнения с набивным мячом. ОРУ.
100			Соревнования между командами	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
101			Соревнования между командами	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
102			Итоговое занятие	1	-	Отработка передачи мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ.
			ИТОГО	**70**	**32**	
			ИТОГО	**102**		