**Утверждаю**

**Директор МБОУ «Центр образования с.Хатырка»**

**_____ П.В.Точилкин**

**Приказ от 31.12.2015г. № 204-О**

# Положение
# о взаимодействии с семьями воспитанников дошкольных групп МБОУ «Центр образования с. Хатырка»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155),
- Уставом МБОУ «Центр образования с. Хатырка».

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги дошкольного отделения.

## 2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Цель:

- создание максимально комфортных условий для личностного роста детей;
- повышение педагогической компетенции родителей;
- создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей;
- Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

2.2. Задачи:

- создание модели педагогической работы воспитателя с родителями согласно ФГОС;
- формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС;
- повышение роли дошкольного отделения Образовательного центра в развитии форм семейного досуга.

## 3. Организация работы с родителями

3.3. Постоянное сотрудничество педагогов дошкольных групп с семьями, оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.4. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного отделения, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.6. Участие родителей (законных представителей) в разработке части Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Центр образования с. Хатырка», формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

## 4. Обязанности МБОУ «Центр образования с. Хатырка»

4.1. Информировать родителей (законных представителей) и общественность о целях и задачах дошкольного образования. Сообщать о вносимых изменениях в Основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Центр образования с. Хатырка» не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.

4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования.

4.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

4.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

4.5. Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания семейных проектов для выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

4.6. Создавать условия для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Центр образования с. Хатырка», в том числе в

информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с их реализацией.

## 5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство дошкольных групп

5.1. Работа коллектива дошкольных групп в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

5.2. Повышение педагогической культуры родителей.

5.3. Вовлечение родителей в деятельность дошкольных групп, совместная работа по обмену опытом.

5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника.

5.5. Объединение усилий для развития и воспитания детей.

5.6. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

5.7. Активизация и обогащение знаний и умений родителей.

5.8. Поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

## 6. Принципы взаимодействия с родителями

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов дошкольных групп МБОУ «Центр образования с. Хатырка» с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к образовательному учреждению в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

6.2. Индивидуальный подход.

Индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество.

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний не принесет положительных результатов. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности

педагогического коллектива разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

6.4. Готовимся серьезно.

Любое, даже самое небольшое мероприятие с участием родителей необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

6.5. Динамичность.

Дошкольное отделение сегодня находится в режиме развития, а не функционирования, представляет собой мобильную систему, быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы педагогов дошкольных групп с семьей.

## 7. Критерии оценки эффективности работы дошкольных групп МБОУ «Центр образования с. Хатырка» с семьей.

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, администрации дошкольных групп, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в дошкольном отделении. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи в педагогической деятельности.

7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в дошкольных группах МБОУ «Центр образования с. Хатырка».

Точилкин Павел Владимирович

Подписано цифровой подписью: Точилкин Павел Владимирович
DN: cn=Точилкин Павел Владимирович, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou, email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.03.16 15:38:11 +11'00'