Точилкин Павел Владимирович

Подписано цифровой подписью: Точилкин Павел Владимирович
DN: cn=Точилкин Павел Владимирович, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou, email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Дата: 2024.08.30 14:51:15 +12'00'

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседании Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»

Протокол от 30.08.2024г. № 3

Утверждаю

Директор МБОУ «Центр образования с. Хатырка»

_____ П.В.Точилкин

Приказ от 30 августа. 2024г. № 72-О

План

внеурочной деятельности

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования с. Хатырка»

на 2024 – 2025 учебный год

(обязательная часть организационного раздела ПНОО)

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели организации внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Организационная модель внеурочной деятельности

В образовательной организации используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность организована в образовательной организации по следующим направлениям (спортивно - оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность,проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны и социальное направление).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации программы начального общего образования определяет МБОУ «Центр образования с. Хатырка» с учетом следующих требований:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется непосредственно образовательной организации, т.к. на территории сельского поселения организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта отсутствуют.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне НОО является план внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования, составляет не более 1320 часов за 4 года обучения. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов в неделю.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году составляют:

- С**портивно – оздоровительная деятельность** –2 часа в неделю, представлена спортивной секцией «Спортивные игры» и внутришкольными соревнованиями, акциями в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Спортивная секция «Спортивные игры» и соревнования, акции вариативная часть плана внеурочной деятельности и направлена на физическое развитие школьника.

- **Коммуникативная деятельность** – 3 часа в неделю, представлено учебным курсом «Разговоры о важном», кружком «Чукотский язык» и внутришкольными классными часами, диспутами, конкурсами в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Учебный курс «Разговоры о важном», часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся. На внеурочное занятие «Разговоры о важном» отводится один час в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Кружок «Чукотский язык» вариативная часть плана внеурочной деятельности. Работа кружка направлена на освоение регионального компонента и удовлетворение особых этнокультурных интересов участников образовательных отношений, а также для формирования уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа.

- С**оциальное направление** –2 часа в неделю, представлено различными формами организации внеклассной работы (классные часы, беседы, игры, акции) с целью социализации обучающихся, профориентационными мероприятиями и тренингами, анкетированием, профилактическими мероприятиями здорового образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность –1 час в неделю, представлена учебным курсом «Информатика».

Учебный курс «Информатика» вариативная часть плана внеурочной деятельности и направлен на углубленное изучение информатики.

- **Интеллектуальные марафоны** – 1 час в неделю, представлены интеллектуальными соревнованиями и олимпиадами различного уровня, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Формы внеурочной деятельности	Названия	Деятельность по направлениям	Количество часов в неделю			
			1-2 классы		3-4 классы	
			За счет финансирования внеурочной деятельности	В соответствии с должностными обязанностями педагогов	За счет финансирования внеурочной деятельности	В соответствии с должностными обязанностями педагогов
1	2	3	4	5	4	7
Проектно-исследовательская деятельность						
Учебный курс	«Информатика»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1/1		1/1	
Интеллектуальные марафоны						
Школьные олимпиады по предметам программы НОО, творческие и интеллектуальные конкурсы, организация и	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный уровни), региональные олимпиады	Организационное обеспечение учебной деятельности		1		1

проведение предметных недель	по родному языку, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, участие в организации и проведении предметных енедель					
Коммуникативная деятельность						
Кружок	«Чукотский язык»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1		1/1	
Учебный курс	«Разговоры о важном»	Воспитательные мероприятия	1		1/1	
Классные часы, часы общения, игры, конкурсы, участие в проведении акций	«Я – гражданин России», «Вахта памяти», «Забота», «Ветеран»	Воспитательные мероприятия		1		1
Спортивно – оздоровительная деятельность						
Спортивная секция	«Спортивные игры»	Обеспечение благополучия обучающихся	1		1/1	
Сдача норм Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса, участие в спортивных акциях и	«Готов к труду и обороне», «Кросс нации», «Всероссийский день ходьбы», «Лыжня России», «Президентские	Воспитательные мероприятия		0,5		0,5

соревнованиях	спортивные игры» и т.д.					
Организация походов, экскурсий, внутришкольных спортивных соревнований	«День здоровья», «Веселые старты», соревнования по игровым видам спорта	Воспитательные мероприятия		0,5		0,5
Социальное направление						
Классные часы, часы общения, игры, акции, участие во Всероссийских открытых уроках по ОБЖ, Встречи с медицинскими работниками, профилактика здорового образа жизни, участие во Всероссийских акциях	«Моя безопасность», «Школа здоровья» «Стоп ВИЧ/СПИД» и т.д.	Обеспечение благополучия обучающихся		0,5		0,5
Проведение профориентационных мероприятий	«Твой выбор»	Осуществление педагогической поддержки		0,5		0,5
Беседы, тренинги, анкетирование, психологические исследования	«Сопровождение обучающихся с ОВЗ, одаренных детей и обучающихся «группы риска»,	Осуществление педагогической поддержки		0,5		0,5
Волонтерское движение	«Делай добрые дела»	Осуществление педагогической		0,5		0,5

		поддержки				
Всего часов в неделю			4/4	5/5	4/4	5/5
Всего часов в классе в неделю			9/9		9/9	
К оплате часов			5		4/4	
Итого к оплате часов			13			