Точилкин Павел Владимирович
Подписано цифровой подписью: Точилкин Павел Владимирович
DN: cn=Точилкин Павел Владимирович, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou, email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.01.27 13:39:42 +11'00'

Рассмотрено и принято на общем собрании работников МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол от 27.01.2023г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
_____ П.В.Точилкин

Приказ от 27.01.2023г. № 16-О

Инструкция № 20
«Правила безопасности для обучающихся при работе с химическими реактивами»
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция разработана для обучающихся МБОУ «Центр образования с. Хатырка» (далее образовательная организация) с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов.

1.2. Данные правила устанавливают требования безопасности для обучающихся перед началом, во время и по окончании работ с химическими реактивами в кабинете химии и биологии, безопасные методы и приемы выполнения работ обучающимися, а также требования безопасности в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Настоящая инструкция разработана с целью предотвращения случаев травмирования обучающихся при выполнении практических работ с использованием химических реактивов на уроках химии, биологии в общеобразовательной организации.

1.4. Опасными факторами при использовании химических реактивов являются:

– повреждения кожи (химические ожоги) при контакте с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
– отравление химическими веществами при попадании их в кишечно-желудочный тракт;
– аллергические реакции организма на те, или иные химические вещества.

1.5. Не допускается приступать к работе с химическими реактивами в случае плохого самочувствия или внезапной болезни. О плохом самочувствии обучающийся должен сообщить учителю.

1.6. Если химические реактивы вызывают у обучающегося аллергическую реакцию, то он должен заранее сообщить об этом учителю.

1.7. При выполнении лабораторных работ с использованием химических реактивов обучающимся необходимо соблюдать:

– правила безопасности при работе со стеклянной лабораторной посудой;
– правила безопасности при работе со спиртовками и сухим горючим.

1.8. Для оказания первой помощи при химическом ожоге в следствии неаккуратного обращения с химическими реактивами в кабинете в доступном месте должна находиться аптечка первой помощи, в кране присутствовать вода.

1.9. Обучающиеся, нарушившие настоящую инструкцию при работе с химическими реактивами, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися

проводится внеплановый инструктаж.

2. Требования безопасности перед началом работы с реактивами

2.1. Воспользоваться необходимыми индивидуальными средствами защиты (халат хлопчатобумажный белый, перчатки резиновые, защитные очки).

2.2. Детально изучить содержание и порядок выполнения лабораторной или практической работы с использованием химических реактивов, пройти инструктаж учителя, ознакомиться с безопасными приемами выполнения работы.

2.3. Подготовить рабочий стол, убрать посторонние предметы, бумагу и все, что может препятствовать безопасному выполнению лабораторной или практической работы с использованием реактивов и создать дополнительную опасность.

2.4. Проверить собранность и целостность лабораторного оборудования, наличие необходимых реактивов.

3. Требования безопасности во время работы с химическими реактивами

3.1. Обучающимся необходимо точно следовать всем указаниям учителя при выполнении лабораторных и практических работ с использованием химических реактивов, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких опытов с реактивами, не смешивать их. Строго соблюдать порядок действий.

3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы ни в коем случае не направлять на себя и на своих одноклассников.

3.3. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.4. Обеспечить соблюдение осторожности при обращении с химическими реактивами, не бросать, не ронять, не рассыпать их.

3.5. Используя растворы кислот и щелочей, наливать их только в стеклянную посуду, не допуская попадания их на кожу, глаза и одежду.

3.6. Работая с твердыми химическими реактивами, не брать их незащищенными руками, для опыта набирать лишь неметаллическими специальными ложечками или шпателями.

3.7. Смешивать вещества, выделяющие тепло, стоит только в термостойких либо фарфоровых емкостях.

3.8. Запрещено пробовать на вкус химические реактивы, вещества и растворы.

3.9. При необходимости определения запаха того или иного вещества следует приближать к себе его пары руками, а не наклоняться к посуде, в которой оно находится.

3.10. При выполнении лабораторной или практической работы реактивы расходовать экономно согласно указаниям учителя.

3.11. С легковоспламеняющимися химическими реактивами работать вдали от нагревательных приборов.

3.12. Соблюдать аккуратность при работе с кислотами и щелочами, во избежание химических ожогов.

3.13. Без разрешения учителя не брать реактивы с других столов, не выносить из кабинета, и не приносить реактивы на урок из дома.

3.14. Соблюдать порядок проведения работы с использованием химических реактивов и растворов, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

3.15. Запрещается сливать отработанные растворы химических реактивов в канализацию.

3.16. Немедленно сообщить учителю о разливах растворов, о рассыпанных реактивах и не убирать их самостоятельно.

3.17. При выполнении работ с химическими реактивами и растворами необходимо строго соблюдать все требования данной инструкции, правила пожарной безопасности в кабинете и поведения на уроке.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае ухудшения самочувствия при выполнении работ с использованием химических реактивов необходимо срочно известить учителя.

4.2. Признаки аварийной ситуации:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- головокружение, признаки тошноты.

4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- сообщить учителю;
- срочно эвакуироваться из кабинета в безопасное место.

4.4. Если при проведении работы разбилась лабораторная посуда с реактивами, запрещено собирать осколки и вещества незащищенными руками, необходимо сообщить учителю.

4.5. Если учеником получена травма, химический ожог, нужно немедленно сообщить об этом учителю. В свою очередь преподаватель должен оперативно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать медицинского работника образовательной организации, сообщить о происшествии администрации образовательной организации.

4.6. При обнаружении неисправности лабораторного оборудования и его целостности работу необходимо немедленно прекратить и доложить об этом учителю.

5. Требования безопасности по окончании работы с реактивами

5.1. Необходимо привести в порядок свое рабочее место, предоставить учителю или лаборанту возможность собрать использованное лабораторное оборудование, оставшиеся химические реактивы.

5.2. Запрещено прятать и уносить с кабинета химические реактивы.

5.3. Отработанные растворы реактивов нельзя сливать в канализацию, их ликвидируют в закрывающийся сосуд из стекла, вместимость которого должна быть не меньше трех литров с крышкой для их последующего уничтожения.

5.4. Снять индивидуальные средства защиты.

5.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.6. По указанию учителя спокойно и не толкаясь выйти из кабинета.

С инструкцией ознакомлен (а)
«___»_____202___г. _____
/_____/