РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
На заседании Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол от 31.08.2021г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
_____ П.В.Точилкин
Приказ от 01.09.2021г. № 102-О

Точилкин Павел Владимирович

Подписано цифровой подписью: Точилкин Павел Владимирович
DN: cn=Точилкин Павел Владимирович, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou, email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.09.01 10:23:55 +11'00'

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ «Центр образования с. Хатырка»

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, ФГОС основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598, Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации, находящейся на территории Чукотского автономного округа, с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утв. постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 5 мая 2014 г. № 197.
2. Настоящий порядок служит организационно-методической основой реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся, учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья, освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.
4. Индивидуальный учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся.
6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
7. Индивидуальный учебный план составляется, на один учебный год, либо на иной срок, по заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей) не превышающий одного учебного года.
8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
9. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
10. Применение данных образовательных технологий возможно в случае создания в Центре образования условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
11.Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным (мотивированным) детям и детям с ограниченными возможностями здоровья по рекомендации ПМПК, в том числе детям (дети-инвалиды и обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении), обучающимся на дому на основании медицинского заключения, детям имеющим временные (краткосрочные) недостатки в физическом и психологическом развитии с сохраненным интеллектом, не прошедшим ПМПК, а также детям с девиантным поведением по рекомендации ПМПК. Реализация индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации. Педагогический работник назначается на сопровождение ИУП приказом директора образовательной организации
12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
13.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированным образовательным программам осуществляется на основании

заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей). Перевод обучающихся с девиантным поведением на обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей).Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Перевод детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на обучение на дому по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заключения медицинской организации и согласия родителей (законных представителей).

14.Индивидуальные учебные планы разрабатываются образовательной организацией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) совместно с педагогическими работниками образовательной организации, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, в случае обучения на дому, учебные планы разрабатываются так же с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов (при наличии).

15.Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, в соответствии с утвержденным расписанием, в случае обучения ребенка на дому расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями). При организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану , в том числе на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний, по рекомендации ПМПК):

1) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

2) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

16. Обучающиеся занимающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому, обладают всеми академическими правами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При обучении ребенка по индивидуальному учебному плану в том числе на дому, образовательная организация предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации; оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ, при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию; осуществляет контроль за работой педагогических работников в рамках внутришкольного контроля; осуществляет промежуточную аттестацию проводимую в формах, определенных

индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся; выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе основного общего образования, документ об образовании (аттестат об основном общем образовании). Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучавшимся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, выдается свидетельство об обучении.

17. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню обязательных учебных предметов.

18.Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются как правило в августе и декабре (кроме случая медицинского заключения).

19.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора на основании решения Совета Центра образования, после согласования с родителями (законными представителями) обучающегося. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся на дому оформляются договором. Договор заключается в двух экземплярах с выдачей одного экземпляра родителям (законным представителям). Договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в ходе образовательного процесса. Договор не может ограничивать права сторон, установленные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

20.Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

20.1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

20.2.В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и предметы: русский язык и

литературное чтение (русский язык, литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке), иностранный язык (иностранный язык), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура (физическая культура).

20.3.По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

20.4.Количество индивидуальных учебных занятий в неделю составляет 18-20 часов (в том числе и на дому). Общее количество учебных занятий в неделю не должно превышать предельно-допустимой недельной нагрузки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

20.5.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

21.Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

21.1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

21.2.В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– русский язык и литература (русский язык, литература);
– родной язык и литература на родном языке (родной язык, литература на родном языке);
– иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);
– технология (технология);
– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
21.3.Количество индивидуальных учебных занятий в неделю составляет 18-20 часов (в том числе и на дому). Общее количество учебных занятий в неделю не должно превышать предельно-допустимой недельной нагрузки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
21.4.Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

22. Требования к индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

22.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
22.2. В индивидуальный учебный план обучающихся с ОВЗ входят обязательные предметные области и учебные предметы в зависимости от вариантов АООП.

22.3 Индивидуальный учебный план обучающихся с ОВЗ обязательно содержит коррекционно-развивающую область, которая реализуется через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.
22.4. Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно-развивающую область.

22.5.Количество индивидуальных учебных занятий в неделю составляет 18-20 часов (в том числе и на дому). Общее количество учебных занятий в неделю не должно превышать предельно-допустимой недельной нагрузки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
22.6. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования соответствующего уровня для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

23. Требования к индивидуальному учебному плану обучающихся с задержкой психического развития:

23.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ЗПР, в том числе этнокультурные;
-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
23.2. В индивидуальный учебный план обучающихся с ЗПР входят обязательные предметные области и учебные предметы:

на уровне начального общего образования:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение),
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке),
- иностранный язык (иностранный язык),
- математика и информатика (математика),
- обществознание и естествознание (окружающий мир),
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики),
- искусство (изобразительное искусство, музыка),
- технология (технология),
- физическая культура (физическая культура)

на уровне основного общего образования:

-русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература на родном языке (родной язык, литература на родном языке);
-иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

23.3 Индивидуальный учебный план обучающихся с ОВЗ обязательно содержит коррекционно-развивающую область, которая реализуется через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)"

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

23.4. Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно-развивающую область.

23.5.Количество индивидуальных учебных занятий в неделю составляет 18-20 часов (в том числе и на дому). Общее количество учебных занятий в неделю не должно превышать предельно-допустимой недельной нагрузки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

24.Требования к индивидуальному учебному плану обучающихся с умственной отсталостью:

24.1. Индивидуальный учебный план обучающихся с умственной отсталостью включает предметные области в зависимости от варианта АООП.

24.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

24.3.В индивидуальный учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика);

– человек (мир истории, основы социальной жизни, история отечества);

– математика (математика, информатика);

– естествознание (мир природы и человека, природоведение, биология и география);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (ручной труд, профильный труд);

– физическая культура (физическая культура).

24.4. В индивидуальный учебный план обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);

– математика (математические представления);

– окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);

– искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность);

– технологии (профильный труд);

– физическая культура (адаптивная физкультура);

– коррекционно-развивающие занятия.

24.5. Индивидуальный учебный план обучающихся с умственной отсталостью обязательно содержит коррекционно-развивающую область, которая реализуется через содержание коррекционных курсов.

24.6. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

24.7.Количество индивидуальных учебных занятий в неделю составляет 18-20 часов (в том числе и на дому). Общее количество учебных занятий в неделю не должно превышать предельно-допустимой недельной нагрузки в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

24.8.Нормативный срок освоения образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью составляет 9 лет.

24.9. Нормативный срок освоения образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК) на 1 год.