Ойыке Радислава Аркадиевна
Digitally signed by Ойыке Радислава Аркадиевна
DN: cn=Ойыке Радислава Аркадиевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Date: 2025.08.29 09:16:17 +12'00'

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета МБОУ «Центр образования с. Хатырка»

Протокол от 29.08.2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
_____ Р.А. Ойыке
Приказ от 29.08.2025г. № 93-О

Учебный план дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Хатырка» на 2025-2026 учебный год (приложение к образовательной программе дошкольного образования)

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
на 2025-2026 учебный год

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного образования образовательной организации являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 25.12.2023г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Основными задачами планирования являются:

1) Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

2) Приобщение обучающихся (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;

3) Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права обучающихся на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;

- отражение специфики дошкольного образования: учет особенностей разновозрастной возрастной структуры – в дошкольном отделении функционирует 2 разновозрастные группы;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В структуре учебного плана выделены две части:

1.Обязательная часть учебного плана дошкольного отделения.

2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию регионального компонента через рабочие программы дополнительного образования «Родное слово» и «Мой край», а также на реализацию художественно-эстетического направления через рабочие программы «Акварелька» и «Кисточка», с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: для детей (от 1,5 до 3 лет) – 20 минут, (от 3 до 4) – 30 минут, (от 4 до 5 лет) –40 минут, (от 5 до 6 лет) – 50 минут или 70 минут при организации 1 занятия после дневного сна, (от 6 до 7 лет) - 90 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку – не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в дошкольных группах ОО составляет 10,5 часов.

В дошкольном отделении функционирует 2 разновозрастных общеобразовательных группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

1) младшая разновозрастная группа с 1 до 3 лет;

2) старшая разновозрастная группа с 3 до 7 лет.

Подгруппы:

- от 1,5-го до 2 лет;
- от 2-х до 3-х лет;
- от 3-х до 4-х лет;
- от 4-х до 5-ти лет;
- от 5-ти до 6-ти лет;
- от 6-ти до 7-ми лет.

Возрастные образовательные нагрузки в группах

	1 разновозрастная группа (1,5-2года/2-3года)		**2 разновозрастная группа**			
	1,5 -2 года	**2-3 года**	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Количество условных часов	10	10	10	10	15	15

в неделю						
Длительность учебного часа (в минутах)	10	10	15	20	25	30

План непосредственно образовательной деятельности (НОД)
по реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год
1 разновозрастная группа

1 подгруппа (от 1,5до 2 лет)
2 подгруппа (от 2 до 3-х лет*)*
Продолжительность одного занятия – 1 подгруппа - 10 минут, 2 подгруппа – 10 минут.
Допустимая нагрузка в неделю при реализации обязательной части по возрастным категориям– 10 часов в неделю.
Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.
Допустимая недельная нагрузка в части формируемой участниками образовательных отношений по возрастным категориям – 1 подгруппа – 0 занятий, 2 подгруппа – 1 занятие.
(- реализация в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями)*

Обязательная часть				**Количество часов организованной образовательной деятельности**			
				1 подгруппа 1,5 - 2 года/2 подгруппа 2-3 года			
Образовательная область	**№**	**Игры- занятия/ Непосредственная образовательная деятельность (НОД)**		**Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в минутах 1 подгруппа – 10 мин, 2 подгруппа -10 минут**			
				В неделю		**В год**	
	1			**Количество часов**	**Количество минут**	**Количество часов**	**Количество минут**
Социально-коммуникативное развитие	1.1	Социализация	Труд	*/*	*/*	*/*	*/*
			ОБЖ	*/*	*/*	*/*	*/*
Речевое развитие	1.2	Приобщение к художественной литературе		0/1	0/10	0/32	0/320
		Развитие речи /Развитие речи		2/1	20/10	64/32	640/320
Познавательное развитие	1.3	Расширение ориентировки в окружающем/Формирование целостной картины мира		1/1	10/10	32/32	320/320
		С дидактическим материалом/Сенсорное развитие		2/0,5	20/10	64/16	640/160
		Со строительным материалом/Конструирование		1/0,5	10/10	32/16	320/160
Художественно-эстетическое развитие	1.4	Рисование		0/1	0/10	0/32	0/320
	1.5	Лепка		0/1	0/10	0/32	0/320
	1.6	Музыка		2/2	20/20	64/64	640/640
Физическое развитие	1.7	Развитие движений/Физическая культура		2/2	20/20	64/64	640/640
		Итого		10/10	100/100	320/320	1600/1920
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Образовательная область	**2**	**Образовательная деятельность**					

Художественно-эстетическое развитие	2.1	**Кружок «Акварелька»**	0/0	0/0	0/0	0/0
		Итого	10/10	100/100	320/320	1600/1920

2 разновозрастная группа (от 3-х-7-ми лет)

1 подгруппа (от 3-х до 4-ти лет).
2 подгруппа (от 4-х до 5-ти лет).
Продолжительность одного занятия – 1 подгруппа - 15 минут, 2 подгруппа – 20 минут.
Допустимая нагрузка в неделю при реализации обязательной части по возрастным категориям — 1 подгруппа - 10 часов в неделю, 2 подгруппа – 10 часов в неделю.
Количество занятий после дневного сна в неделю – не более одного.
Допустимая недельная нагрузка в формируемой участниками образовательных отношений по возрастным категориям – в 1 и 2 подгруппе - 1 час в неделю.
(- реализация в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями)*

Обязательная часть				**Количество часов организованной образовательной деятельности**			
				1 подгруппа-3-4 лет/ 2 подгруппа-4-5 лет			
Образовательная область	**№**	**Непосредственная образовательная деятельность (НОД)**		**Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в минутах 1 подгруппа-15 минут/2 подгруппа-20 минут**			
				В неделю		**В год**	
	1			**Количество часов**	**Количество минут**	**Количество часов**	**Количество минут**
Социально-коммуникативное развитие	1.1	Социализация	Труд	*/*	*/*	*/*	*/*
			ОБЖ	*/*	*/*	*/*	*/*
Речевое развитие	1.2	Чтение художественной литературы		0,5/1	*/20	*/32	*/640
	1.3	Развитие речи		0,5/1	15/20	32/32	480/640
Познавательное развитие	1.4	Формирование целостной картины мира		1/1	15/20	32/32	480/640
	1.5	Формирование элементарных математических представлений		1/1	15/20	32/32	480/640
Художественно-эстетическое развитие	1.6	Рисование		1/1	15/20	32/32	480/640
	1.7	Лепка (чередуется с аппликацией)		0,5/0,5	15/20	16/16	240/320
	1.8	Аппликация (чередуется с лепкой)		0,5/0,5	15/20	16/16	240/320
	1.9	Музыка		1/1	15/20	32/32	480/640
Физическое развитие	1.10	Физическая культура		3/2	45/40	96/64	1440/1280
Итого				**9/9**	**135/180**	**288/288**	**4320/5760**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Образовательная область	**2**	**Образовательная деятельность**					
Художественно-эстетическое	2.1	**Кружок «Акварелька»**		1/1	15/20	**32/32**	**480/640**

развитие						
	Итого	10/10	150/200	**32/32**	**4800/6400**	

2 разновозрастная группа (от 3-х-7-ми лет)

3 подгруппа (от 5-ти до 6-ти лет).
4 подгруппа (от 6-ти до 7-ми лет).
Продолжительность одного занятия – 3 подгруппа – 25 минут, 4 подгруппа 30 минут.
Допустимая нагрузка в неделю при реализации обязательной части — 1 подгруппа – 12 часов в неделю, 2 подгруппа 12 часов в неделю.
Количество занятий после дневного сна в неделю – не более двух.
Допустимая недельная нагрузка в части формируемой участниками образовательных отношений по возрастным категориям – 3 подгруппа – 2 часа в неделю, 4 подгруппа - 2 часа в неделю.
(- реализация в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями)*

Обязательная часть				**Количество часов организованной образовательной деятельности**			
				3 подгруппа 5-6 лет/4 подгруппа 6-7 лет			
Образовательная область	**№**	**Непосредственная образовательная деятельность (НОД)**		**Длительность непосредственно образовательной деятельности в минутах в 3 подгруппе - 25 минут, в 4 подгруппе - 30 минут**			
	1			**В неделю**		**В год**	
				Всего часов	**Всего минут**	**Всего часов**	**Всего минут**
Социально-коммуникативное развитие	1.1	Социализация	Труд	*/*	*/*	*/*	*/*
			ОБЖ	*/*	*/*	*/*	*/*
			Развитие игровой деятельности	*/*	*/*	*/*	*/*
Речевое развитие	1.2	Развитие детской речи (с подготовкой детей к обучению грамоте)		2/2	25/30	64/64	1600/1920
	1.3	Чтение художественной литературы		1/1	25/30	32/32	800/960
Познавательное развитие	1.4	Формирование целостной картины мира		1/1	25/30	32/32	800/960
	1.5	Формирование элементарных математических представлений		2/2	25/60	64/64	1600/1920
	1.6.	Развитие когнитивных способностей		*/*	*/*	*/*	*/*
Художественно-эстетическое развитие	1.7	Рисование		1/1	25/30	32/32	800/960

	1.8	Аппликация (чередуется с лепкой)	0,5/0,5	25/30	16/16	400/480
	1.9	Лепка (чередуется с аппликацией)	0,5/0,5	25/30	16/16	400/480
	1.10	Музыка	1/1	25/30	32/32	800/960
Физическое развитие	1.11	Физическая культура	3/3	75/90	96/96	2400/2880
		Итого:	**12/12**	**300/360**	**384/384**	**9600/11520**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Образовательная область	**2**	**Образовательная деятельность**	**В неделю**	**В неделю**	**В год**	**В год**
Художественно-эстетическое развитие		Кружок «Мой край»	1/1	25/30	32/32	800/960
		Кружок «Родное слово» (Изучение родного языка)	1/1	25/30	32/32	800/960
		Кружок «Кисточка»	1/1	25/30	32/32	800/960
		Итого	**15/15**	**375/450**	**480/480**	**12000/14400**