Точилкин Павел Владимирович

Подписано цифровой подписью: Точилкин Павел Владимирович
DN: cn=Точилкин Павел Владимирович, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou, email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.05.31 10:44:50 +11'00'

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на заседании Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол от 31.05.2023г. № 2

Утверждаю

Директор МБОУ «Центр образования с. Хатырка»

_____ П.В.Точилкин

Приказ от 31 мая 2023г. № 69-О

Положение о системе оценки
индивидуального развития обучающихся дошкольного отделения
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития обучающихся дошкольного отделения разработано МБОУ «Центр образования с. Хатырка» (дошкольное отделение ОО) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующим с 01.01.2014.

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития обучающихся дошкольного отделения ОО, её назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы осуществления.

1.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем в результате наблюдения и беседы с обучающимся.

1.4. Система оценки индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах воспитательно-образовательного процесса в учреждении на основе наблюдения и беседы.

1.5. Оценка индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому воспитаннику, позволяет судить о качестве образования в дошкольном отделении.

1.6. В условиях ОО оценка индивидуального развития детей осуществляется на основе наблюдения во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

1.7. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: изучение процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у обучающихся качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС дошкольного образования, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

2.2. Задачи:

– сбор информации об индивидуальном развитии обучающихся по образовательным областям на основе беседы и наблюдения;

– проведение анализа изменений в развитии обучающихся; определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в дошкольном отделении;

определение индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося ОО.

3. Объекты мониторинга

3.1. Объектом мониторинга являются:

-физические качества детей - качества, характеризующие физическое развитие детей (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физические показатели;

-личностные качества - качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие;

-интеллектуальные качества - качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (накопление знаний и социального опыта);

-знания, умения, навыки - средства, способствующие развитию ребенка.

3.2. Предметом мониторинга являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

4. Форма и процедура мониторинга

4.1. Мониторинговая процедура предполагает, что наблюдения за индивидуальным развитием ребенка проводится всеми специалистами дошкольного отделения ОО, работающими с ребенком: воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. В совокупности использования разнообразных методик, изучение одного и того же содержания развития ребенка с разных профессиональных позиций и с помощью разных методических средств позволяет составить комплексное объективное представление о сформированности знаний и умений у детей дошкольного возраста, которые и являются критериями характера реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОО.

4.2. Оценка индивидуального развития обучающегося дошкольного

отделения ОО осуществляется в течение времени пребывания ребенка, исключая время, отведенное на сон.

4.3. Обязательным требованием к проведению системы оценки индивидуального развития является его экономичность, обеспечиваемая наблюдением за деятельностью ребёнка, беседой с ним, что позволяет получить необходимый объем информации и не приводит к переутомлению ребенка в ходе обследования.

5. Средства и методы сбора информации

5.1. Педагогический мониторинг производится с помощью заполнения карты наблюдений детского развития, позволяющей фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

– коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

– игровой деятельности;

– познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

– проектной деятельности;

– художественной деятельности;

– физического развития.

5.2. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

– наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);

– беседа;

– анализ продуктов деятельности;

– сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

– полнота;

– конкретность;

– объективность;

– своевременность.

6. Сроки и периодичность мониторинга

6.1. Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

– в начале учебного года - **первая и вторая** недели октября;

– в конце учебного года - **третья и четвёртая** недели мая.

6.2. Длительность мониторинга не может превышать двух недель в отношении высокоформализованных методов.

6.3. Отдельные методы оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей.

7. Права и обязанности

7.1. Педагогические работники имеют право проводить сбор информации только на основе вышеперечисленных методов.

7.2. Заместитель директора по дошкольному образованию имеет право рекомендовать по итогам оценки индивидуального развития детей представление опыта работы педагога на малом педагогическом совете дошкольного отделения ОО.

7.3. Заместитель директора по дошкольному образованию может переносить и изменять сроки мониторинга обучающихся.

7.4. Каждый педагогический работник, проводящий оценивание индивидуального развития воспитанников обязан:

- тактично относиться к каждому обучающемуся;
- ознакомить с результатами родителей обучающихся;
- соблюдать конфиденциальность.

7.5. Каждый педагогический работник, проводящий оценивание индивидуального развития обучающихся несет ответственность за:

– качество проведения процедуры (сбор, обработка, анализ, хранение результатов);

– срыв сроков проведения мониторинга и оформления отчетной документации.

8. Документация

8.1. По результатам мониторинга педагогом заполняется карта наблюдения образовательной области, по которой проводилось наблюдение за обучающимся.

8.2. Воспитатель делает анализ индивидуального развития ребёнка по итогам мониторинга, который предоставляется заместителю директора по дошкольному образованию ОО не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.