Ойыке Радислава Аркадиевна
Digitally signed by Ойыке Радислава Аркадиевна
DN: cn=Ойыке Радислава Аркадиевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Date: 2025.08.29 12:11:17 +12'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Хатырка»

689120, ЧАО, Анадырский р-н, с. Хатырка, ул. Центральная, д. 3, тел.8(42733) 38 – 421, E-mail: khatyrkaschool@rambler.ru

Принята на заседании
Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол № 3 от 29.08.2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Центр образования с.Хатырка»
_____Р.А. Ойыке

Приказ от 29.08.2025г. № 93-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Шахматы и шашки»

на 2025-2026 учебный год

Направленность: Физкультурно-спортивная

***Уровень*:** Базовый

Автор/разработчик:
педагог дополнительного образования
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
Тевляны Алексей Михайлович

Хатырка,
2025 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы и шашки» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК02-10/3685)
- Письмом Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ«Центр образования с. Хатырка» (приказ от 31.05.2023г. № 70-О).

Актуальность программы обусловлена ее соответствием социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, способствует профессиональному самоопределению, так как изучаемые темы дают знания и умения, а также позволяют сформировать навыки организаторской деятельности и лидерских способностей.

Педагогическая целесообразность - программа помогает обучающимся совершенствоваться в мастерстве, осуществлять реализацию физических качеств в зависимости от возрастных особенностей, формировать навыки сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, развивать основные двигательные качества - силы, выносливости, ловкости и быстроты, формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, определенные движения.

Отличительные особенности программы - приоритет развития универсальных учебных действий, физической активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Новизна заключается в том, что программа ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков, организуется при одновременном развитии их физических способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Обучающиеся: возраст обучающихся - 7-10 лет, без специальных требований к уровню подготовки.

Объем программы - 34 часа (1 час в неделю), исходя из 34 учебных недель в году**.**

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий дополнительного образования на 2025-2026 учебный год, но не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока, 1 раз в неделю по 45 минут, для обучающихся 1 класса- 35-40 минут**,** для обучающихся с ОВЗ 40 минут.

Форма обучения - очная, групповая - занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав - от 10 до 15 человек. Формирование групп осуществляется на основе заявления родителя (законного представителя) с учетом интереса обучающихся через платформу «Навигатор дополнительного образования ЧАО» (https://p87.навигатор.дети/).

2. Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
3. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в приделах возрастных компетенции с учётом региональных культурных, социальных и экономических особенностей;
5. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

1. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
2. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
3. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

2. Проговаривать последовательность действий.

3. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

4. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

5. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

6. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД:

1. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

2. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

3. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

4. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Стратегическая цель программы/миссия - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы дополнительного образования будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Цель программы - создание условий для формирования знаний и представлений о шахматно-шашечном искусстве как одной из художественных форм отображения логической стороны мышления; формирование ряда эстетических, творческих, умственных и волевых качеств, составляющих одну из форм развития культуры человека.

Задачи:

1. программа позволяет принимать участие в соревнованиях, помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве.

2. осуществляет реализацию физических качеств в зависимости от возрастных особенностей.

3. формирует навыки сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, развитию основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты,

4. формирует жизненно важные двигательные умения и навыки, определенные движения.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Шашки	13	2	11	Шашечный турнир
2	Шахматы	28	2	19	Шахматный турнир
	ИТОГО	**34**	**4**	**30**	

4. Содержание учебного плана

1.1. Шашки

Теория: Знакомство на первых занятиях с шашечными фигурами, доской, игровыми комбинациями. Знакомство с историей развития шашечного спорта и мировыми легендами. Отработки методов игры: построения игровых комбинаций, решение ситуационных задач. Отработка приемов защиты.

Практика: Участие в шашечных турнирах.

1.2. Шахматы

*Теория:*Знакомство на первых занятиях с шахматными фигурами, доской, игровыми комбинациями. Знакомство с историей развития шахматного спорта и мировыми легендами. Отработки методов игры: построения игровых комбинаций, решение ситуационных задач. Отработка приемов защиты.

Практика: Участие в шашечных турнирах.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы и режим контроля:

– промежуточный контроль по окончанию изучения модуля программы проходит в форме тестирования по темам модуля, товарищеская игра.

– итоговый контроль результативности освоения программы по окончании обучения организован в форме товарищеской игры.

Критерии оценки учебных результатов программы

Качественные критерии – успешное участие в товарищеских встречах.

Способы фиксации учебных результатов программы

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение за коллективной деятельностью в процессе обучения, самостоятельной деятельностью, за спортивными соревнованиями обучающихся.

Методические материалы

Базовые знания	Материалы
Специальная физическая подготовка	видеоролики, мультимедийные презентации, записи спортивных матчей

6. Особенности организации образовательной деятельности

Методики и технологии обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, сотрудничество.

Формы учебной работы: лекции, мастер-классы, практические занятия, спортивные соревнования.

Воспитательная деятельность

Содержательные направления воспитательной работы: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения; соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Формы воспитательной работы: применение интерактивных форм работы с обучающимися, дискуссии, тематические встречи, игры, конкурсы, беседы.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей работы: программа направлена на развитие физического потенциала обучающихся, развитие навыков самостоятельной работы и воображения.

Методики и технологии развития: система последовательных занятий, игры, демонстрация.

7.Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы дополнительного образования осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, владеющие основами образовательной деятельности по представленной рабочей программе в соответствии с указанным направлением, умеющие видеть индивидуальные возможности и способности учащихся, направляя их к реализации этих возможностей.

8.Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: спортивный зал.

Требования к оснащению учебного процесса: ноутбук с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, проекционный экран, средства затемнения, словари, шахматы, шашки, шахматные доски, шахматные часы.

9.Информационное обеспечение

1. Гин Евгений. Шахматные вундеркинды. – М.: «Астрен», 2006 г.

Список литературы, рекомендованной для обучающихся

1. Гришин В. Малыши играют в шахматы. – М.: Просвещение, 1991 г.;
2. Костров В. Шахматы для детей. – Спб.: Литера 2002 г.

10. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий	Каникулы
2025-2026 учебный год	01 сентября 2025г.	26 мая 2026г.	34	1	1 раза в неделю по 45 минут, продолжительность занятия – 45минут, для обучающихся с ОВЗ 40 минут	осенние каникулы: 01.11.2025 г. - 09.11.2025г.; зимние каникулы 31.12.2025г. - 11.01.2026г.; весенние каникулы: 21.03.2026г.- 29.03.2026г.; летние каникулы: 27.05.2026г.- 31.08.2026г.

11.Календарно - тематическое планирование программы дополнительного образования «Шахматы и шашки» (1-4 классы), 34 часа

№	Дата		Наименование раздела/ темы	Количество часов		Краткое описание занятия
	план	факт		Практические занятия	Теоретические занятия	
Шашки				**11**	**2**	
1			Вводное занятие. ТБ во время работы кружка	-	1	Вводное занятие. ТБ во время работы кружка
2			Знакомство с шашечными фигурами, доской. Игровые комбинации	-	1	Изучение игровых комбинаций
3			Отработка игровых комбинаций на шахматной доске	1	-	Отработка игровых комбинаций на шахматной доске
4			Отработка игровых комбинаций на шахматной доске	1	-	Отработка игровых комбинаций на шахматной доске
5			Закономерное звено шашечных ходов.	1	-	Игровая партия
6			Закономерное звено шашечных ходов.	1	-	Игровая партия
7			Закономерное звено шашечных ходов.	1	-	Игровая партия
8			Закономерное звено шашечных ходов.	1	-	Игровая партия
9			Закономерное звено шашечных ходов.	1	-	Отработка приемов защиты
10			Отработка приемов защиты	1	-	Игровая партия
11			Отработка приемов защиты	1	-	Игровая партия
12			Шашечный турнир	1	-	Шашечный турнир
13			Шашечный турнир	1	-	Шашечный турнир
Шахматы				**19**	**2**	
14			Знакомство с шахматными фигурами.	-	1	Знакомство с шахматными фигурами.
15			Знакомство с шахматными фигурами.	-	1	Знакомство с шахматными фигурами.
16			Движение пешки	1	-	Этюды о фигурах: душа партии - пешка.
17			Движение пешки	1	-	Этюды о фигурах: танец слонов
18			Движение пешки	1	-	Этюды о фигурах: душа партии - пешка. Этюды о фигурах: танец слонов
19			Этюды о фигурах: бесстрашный король	1	-	Этюды о фигурах: бесстрашный король

20			Этюды о фигурах: бесстрашный король	1	-	Этюды о фигурах: бесстрашный король
21			Понятие «шах» и «мат» в шахматах. Завлечение, связка, двойной шах.	1	-	Понятие «шах» и «мат» в шахматах. Завлечение, связка, двойной шах.
22			Понятие «шах» и «мат» в шахматах. Завлечение, связка, двойной шах	1	-	Понятие «шах» и «мат» в шахматах. Завлечение, связка, двойной шах
23			Создание игровых ситуаций	1	-	Создание игровых ситуаций
24			Создание игровых ситуаций	1	-	Создание игровых ситуаций
25			Отработка умений построения защиты в игровых комбинациях	1	-	Игровая партия
26			Отработка умений построения защиты в игровых комбинациях	1	-	Игровая партия
27			Два направления в игре. Закрепление. Достижение горизонтали.	1	-	Игровая партия
28			Два направления в игре. Закрепление игровых навыков. Двойной удар пешки.	1	-	Игровая партия
29			Тайны позиции. Отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля.	1	-	Игровая партия
30			Тайны позиции. Отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля.	1	-	Игровая партия
31			Тайны позиции. Ортодоксальная композиция.	1	-	Игровая партия
32			Тайны позиции. Ортодоксальная композиция.	1	-	Игровая партия
33			Шахматно-шашечный турнир	1	-	Шахматно-шашечный турнир
34			Шахматно-шашечный турнир	1	-	Шахматно-шашечный турнир
			ИТОГО	**30**	**4**	
			ИТОГО	**34**		