Ойыке Радислава Аркадиевна

Подписано цифровой подписью: Ойыке Радислава Аркадиевна
DN: cn=Ойыке Радислава Аркадиевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou, email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Дата: 2025.04.15 16:38:21 +12'00'

ПРИНЯТ
на заседании Совета
МБОУ «Центр образования
с. Хатырка»
Протокол от 15.04.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования
с. Хатырка»
_____ Р.А.Ойыке
Приказ от 15 апреля 2025 г. № 49-О

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Хатырка»

по итогам 2024 года
(дошкольное отделение)

с. Хатырка
2025 г.

Оглавление

1. Введение…….…….3
2. Оценка образовательной деятельности .....…….6
3. Оценка системы управления организации…….10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……..10
5. Оценка организации образовательного процесса…….13
6. Оценка востребованности выпускников……14
7. Оценка качества кадрового обеспечения……...14
8. **Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы……..**16
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……...17
10. Анализ показателей деятельности организации……..19
11. Заключение……..20
12. Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 ред. от 15.02.2017 г., с изм. от 03.11.2022 г.)…….23

1. Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования дошкольного отделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Хатырка» (далее по тексту - ДО ОО) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». Включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования дошкольного отделения МБОУ «Центр образования с. Хатырка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного отделения образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольных групп,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности дошкольных групп, подлежащих самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135, для общеобразовательных организаций).

Отчет о результатах самообследования предоставляет всем заинтересованным юридическим и физическим лицам объективную информацию о качестве образовательной подготовки выпускников ДО ОО по заявленным образовательным программам.

Отчетный период: 01.01.2024 г. -31.12.2024 г.

Общие сведения об учреждении

Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»
Сокращенное наименование	МБОУ «Центр образование с. Хатырка»
Юридический адрес учреждения	689120, Чукотский автономный округ, Анадырский район, село Хатырка, ул. Центральная, д.3
Фактический адрес учреждения:	689120, Чукотский автономный округ, Анадырский район, село Хатырка, ул. Центральная, д.3
Телефон:	8 (42733) 38 – 421
Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://khatyrkaedusite.ru
Адрес электронной почты	khatyrkaschool@rambler.ru
Учредитель	Анадырский муниципальный район, адрес: 689000, Чукотский АО, г. Анадырь, ул. Южная д. 15
Функции и полномочия учредителя	Управление социальной политики Администрации Анадырского муниципального района, 689000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Южная, д. 15.
Режим работы дошкольного отделения	2 группы – с 7.45 до 18.15 выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни.
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Ойыке Радислава Аркадиевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 401 от 08.12.2015 г Серия 87 Л01 № 0000275

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Деятельность дошкольного отделения регламентирует система договорных отношений	- трудовой договор с работодателем; - коллективный договор; - договор с родителями.
Локальные акты, регламентирующие деятельность участников образовательного процесса	– Правила внутреннего трудового распорядка; – Программа развития МБОУ «Центр образования с. Хатырка» на период с 2023 – 2026 гг.; – Должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательной организации; – Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в образовательной организации; – Правила приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования; – Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных групп; – Положение о режиме занятий

	воспитанников дошкольных групп; – Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся; – Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников дошкольных групп; – Положение о языке образования в МБОУ «Центр образования с. Хатырка»; – Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Центр образования с. Хатырка»; – Положение об оказании логопедической помощи обучающимся МБОУ «Центр образования с. Хатырка»; – Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – Положение о взаимодействии с семьями воспитанников дошкольных групп; – Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта воспитанников дошкольных групп МБОУ «Центр образования с. Хатырка»; – Положение о предоставлении бесплатного питания воспитанникам дошкольных групп и обучающимся 1 – 9 классов МБОУ «Центр образования с. Хатырка»; – Положение об оплате труда работников МБОУ «Центр образования с. Хатырка»; – Положение об условиях и порядке использования дополнительного фонда и экономии оплата труда МБОУ «Центр образования с. Хатырка».

ДО ОО создано в соответствии со ст. 58, 59 Гражданского кодекса Российской Федерации и на основании распоряжения Главы Администрации Беринговского муниципального района от 30.06.2003 г. № 74 «О реорганизации сельских образовательных учреждений для создания центров образования» без ограничения срока деятельности. Располагается дошкольное отделение в здании, которое было спроектировано и построено в 2007 г. Проектная мощность дошкольных групп – 30 человек.

Цель деятельности ДО ОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО ОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Вывод: До ОО является субъектом муниципальной системы образования Анадырского муниципального района Чукотского АО. Учреждение строит свою работу на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. В образовательной организации имеются в наличии все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями трудового законодательства.

2. Оценка образовательной деятельности

В ДО ОО принимаются дети в возрасте с 1-го года. При приеме ребенка в дошкольное отделение заключается договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон.

В 2024 году количество детей, посещающих ДО ОО, составило 15 человек. Средняя наполняемость групп 8 человек.

№ п/п	Группа	Направленность образовательной программы	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников
1	Первая разновозрастная	Общеобразовательная	1-3 лет	7
2	Вторая разновозрастная	Общеобразовательная	3-7 лет	8

Образовательная деятельность в ДО ОО организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. ДО ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план дошкольного отделения, составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В структуре учебного плана выделены две части:

Обязательная часть, которая представлена следующими образовательными областями и занятиями:

Образовательная область	Игры- занятия/ Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Труд

	ОБЖ
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе
	Развитие речи /Развитие речи
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем/Формирование целостной картины мира
	С дидактическим материалом/Сенсорное развитие
	Со строительным материалом/Конструирование
Художественно-эстетическое развитие	Рисование
	Лепка
	Музыка
Физическое развитие	Развитие движений/Физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию регионального компонента через рабочие программы дополнительного образования «Родное слово» и «Мой край», а также на реализацию художественно-эстетического направления через рабочие программы «Акварелька» и «Кисточка», с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Состав обучающихся	В 2024 году в ДО ОО функционировало 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. В первой половине года дошкольные группы посещали 18 обучающихся. Выпуск в школу в июле 2024 г - 4 обучающихся. С сентября 2024 г. списочный состав – 16 обучающихся. С декабря 2024 года списочный состав – 15 обучающихся.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	1 разновозрастная группа (1-3лет) – 7 обучающихся 2 разновозрастная группа (3-7 лет) – 8 обучающихся

Праздники для воспитанников:

- День знаний.
- Праздничное мероприятие «Осеняя пора».
- Новогодний утренник.
- Спортивные развлечения.

- Праздничное мероприятие «День 8 марта».
- Праздничное мероприятие «День защитника Отечества».
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы.
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защиты детей.
-

Каникулярное время, праздничные нерабочие дни.

Каникулы:
Зимние каникулы – с 30.12. по 08.01 (10 дней).
Летние каникулы – с 01.06. по 31.08. (13 недель).

Возрастные образовательные нагрузки в группах

	1 разновозрастная группа (1-3 лет)	2 разновозрастная группа	
	1-2, 2-3 года	3-4, 4-5 лет	5-6, 6-7 лет
Количество условных часов в неделю	10/10	10/10	15/15
Длительность учебного часа (в минутах)	10/10	15/20	25/30

Учебный план ДО ОО гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме, объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Номенклатура обязательных занятий сохранена в соответствии с требованиями реализуемых программ и санитарных норм.

Воспитатели дошкольного отделения во время организованной образовательной деятельности применяют следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- ИКТ;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология.

Воспитательная работа

На протяжении последних трех лет численность обучающихся держится примерно на одном уровне.

	2022 год	2023 год	2024 год
Общее число воспитанников	17	18	15
Наполняемость групп	7/10	10/8	7/8

Воспитателями проводится работа по изучению контингента воспитанников и их семей, составляется **«Социальный портрет семьи».** Дата составления

последней версии указанного документа 29 декабря 2024 г.

Название групп	Возраст детей	Количество детей
1 разновозрастная группа	1 до 3 лет	7
2 разновозрастная группа	от 3 до 5 лет	4
	от 5 до 8 лет	4

Из числа обучающихся:

Обучающиеся/возраст							
	1–го года	2-х лет	3-х лет	4-х лет	5-и лет	6-ти лет	7 (8) – и лет
Девочки (8 чел)	1	3	2	2	0	1	0
Мальчики (6 чел)	0	0	1	1	2	1	1

Наличие элементов инфраструктуры в дошкольных группах:

- оздоровительные: прогулочная площадка;
- образовательные: методический кабинет;
- воспитательные: игротеки.

С 01.09.2024 г. в ДО ОО разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления обучающихся о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление обучающихся в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты Календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: ДО ОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования и воспитания Российской Федерации. Также охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

3.Оценка системы управления организации

Дошкольное отделение является внутренним структурным подразделением образовательной организации. Управление ДО ОО осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию, который непосредственно подчиняется директору образовательной организации. В дошкольном отделении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, родительский комитет. Высшим коллегиальным органом управления образовательной организацией, как и дошкольным отделением, является Совет образовательной организации.

Группы ДО ОО созданы с целью оказания услуг реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Группы дошкольного отделения в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Правительства ЧАО, Уставом образовательной организации и локальными актами образовательной организации.

В ДО ОО соблюдаются исполнительная и финансовая дисциплина, правилами по охране труда обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Вывод: оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного образования и начального общего образования, с согласия родителей, проведено обследование обучающихся дошкольных групп, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной

программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе.

Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Учебный год	Кол-во детей	Высокий		Средний		Низкий	
		Дети	%	Дети	%	Дети	%
2021-2022	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7
2022-2023	4	4	100	0	0	0	0
2023-2024	4	4	0	2	50	2	50

Если обратить внимание на мотивационную готовность, то можно наблюдать повышенный интерес к школе у 100 % обучающихся.

Высокая личностная готовность и самооценка, готовность и умение вступать в отношения с учителем и сверстниками, решение ситуаций на уровне возраста ребенка.

Они знают правила общения, вступают в контакт со сверстниками и взрослыми, управляют своим поведением без агрессивности, быстро осваиваются в новой обстановке.

Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в дошкольном отделении применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей развита речь, они составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения, умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке, стремление узнавать что-то новое, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что в группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении,

конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Систематическая деятельность педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других.

В группах дошкольного отделения образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

Проводится индивидуальная работа творческого характера с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей обучающихся.

Обучающиеся участвуют в конкурсах разного уровня, выставках, мероприятиях.

При организации работы по развитию творчества воспитанников используются различные формы работы:

- конкурсы детского творчества;
- подготовка детских театрализованных представлений;
- совместные мероприятия для детей и родителей творческого направления;
- творческие отчеты педагогов в конце учебного года.

В отчетном периоде прошли традиционные праздники: «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День знаний», «День матери», «Праздник осени», «День Чукотки».

Выводы: у выпускников дошкольных групп формируются необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

5.Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДО ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с обучающимися строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДО ОО созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся. В 2024 г. в ДО ОО функционировало 4 бесплатных кружка:

- «Акварелька» (для обучающихся в возрасте от 2 до 3 лет);
- «Кисточка» (для обучающихся в возрасте от 3 до 5 лет);
- «Родное слово» (для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет);
- «Мой край» (для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет).

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20.

Непосредственно образовательная деятельность в дошкольных группах сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, дошкольное отделение МБОУ «Центр образования с. Хатырка» продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных
заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Вывод: образовательный процесс в ДО ОО организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Центр образования с. Хатырка».

6. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники ДО ОО продолжают получать образование в этой же образовательной организации путем их зачисления на обучение по образовательной программе начального общего образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Персонал дошкольного отделения - 11 человек, в том числе педагогических работников - 10 человек.

Из них:

- заместитель директора по дошкольному образованию (совмещение);
- воспитатель - 2;
- учитель логопед – 1 (совмещение);
- педагог-психолог – 1;
- социальный педагог – 1 (совмещение);
- инструктор по физической культуре – 1 (совмещение);
-педагог – организатор – 1 (совмещение);
- педагог дополнительного образования - 2 (совмещение);
- вспомогательный персонал – младший воспитатель – 1.

Таблицы с характеристиками кадрового состава ДО ОО

Численность персонала	Всего работников	Имеющий общий стаж работы:				
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более
Заместитель	1					1

директора по дошкольному образованию						
Педагогический персонал	6				1	5
Вспомогательный персонал	1					1

По квалификационной категории педагогических работников

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Без квалификационной категории
6	0	0	1	5
%	0%	0%	16,7%	83,3%

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	3	50,0%
Среднее специальное	3	50,0%

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	0	0
2	30-40 лет	2	33,3%
3	40-50 лет	1	16,7%
4	50 и более лет	3	50,0%

Аттестация педагогов

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом работы дошкольного отделения (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Непрерывность профессионального развития: 33,4 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

В ДО ОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Вывод: анализ деятельности педагогического состава дошкольных групп позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-пространственная развивающая среда:

– развивающая предметно-пространственная среда соответствует нормам;

– соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей: соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей;

– организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в здании частичная.

Материально-технические условия: состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещения дошкольного отделения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обязательным требованиям пожарной безопасности.

Общая площадь помещений образовательной организации, в которых осуществляется образовательная деятельность

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений в кв.м
Общая площадь зданий и помещений, в том числе:	2161,4
-площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольного отделения из неё:	466,8
площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	299,4 м^2
-дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	167,4
Из общей площади - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	192,6

Здание подключено к сельским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению), которые обслуживает в рамках договорных обязательств ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз».

В ДО ОО - 1 самостоятельный вход, оборудованный замком. В здании имеется медицинский кабинет, свой пищеблок. В каждой возрастной группе имеется игровая комната, спальное помещение и раздевалка, туалетная и гигиеническая комната.

Вся методическая литература и пособия для педагогов находятся в групповых помещениях, в комнате для воспитателей (методическом кабинете), в кабинете учителя-логопеда.

Много современной литературы, приобретенной в последние годы. Но имеются и книги более раннего срока издания, не утерявшие своей ценности.

В каждой группе есть книги для обучающихся, которые подбираются с учётом их возраста. В зависимости от проводимых в группе мероприятий изменяется и тематика книг.

Групповые помещения и кабинеты специалистов обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве в соответствии с возрастом детей. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

ДО ОО обеспечено компьютерной и бытовой техникой для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса и обслуживания дошкольных групп:

- компьютер – 2;
- мультимедийный проектор -1;
- музыкальный центр – 1;
- DVD-проигрыватель – 2;
- телевизор – 2;
- экран настенный – 1;
- стиральные машины – 2;
- пылесос - 2;
- утюг – 2;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 2.

Вывод: материально-техническая база дошкольных групп находится в удовлетворительном состоянии. Информационное обеспечение в дошкольных группах частично соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется замена устаревшего оборудования в области ИКТ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДО ОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;

– качество работы с педагогическими кадрами;

– качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДО, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДО ОО разработано Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников дошкольных групп МБОУ «Центр образования с. Хатырка».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного отделения для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДО ОО внутренний контроль осуществляют заместитель директора по дошкольному образованию, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Контроль в ДО ОО проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

– оперативный контроль;

– тематический /2 - 3 раза в год;

– самоконтроль;

– самоанализ;

– взаимоконтроль;

– итоговый;

– мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогическом совете и совещании при директоре.

Показателем развития творческих способностей и талантов являются грамоты и дипломы обучающихся.

Участие обучающихся дошкольного отделения в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях в 2024 году

Наименование	Результат	Кол-во детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Диплом 1 степени	1
	Сертификат участника	1
Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 2 степени	1

Ежегодный Всероссийский «День Эколят»		10
Участие в акции «Окна Победы»		10
Участие в акции «Письмо солдату»		10

Вывод: в ДО ОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающегося и функционирования дошкольного образования в целом.

10. Анализ показателей образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности целесообразно рассмотреть по итогам 2023-2024 учебного года. По итогам учебного года программа выполнена на 100% .

Разделы программы	**Уровень усвоения программы (%)**				
	1 младшая группа (1-3 года)	**2 младшая группа (3-4года)**	**Средняя группа (4-5лет)**	**Старшая группа (5-7 лет)**	**Всего %**
Познавательное развитие	72%	81%	80%	75%	77%
Речевое развитие	85%	66%	80%	78%	83,3%
Социально-коммуникативное развитие	74%	76%	80%	77%	77,3%
Физическое развитие	87%	78%	80%	72%	79,3%
Художественно-эстетическое развитие	88%	80%	80%	83%	82,7%
Всего	81,2%	76,2%	80%	77%	

Как видно из представленной таблицы, просматривается довольно высокий уровень усвоения по всем разделам программы.

Вывод: эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для продолжения развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетическое отношение и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Дальнейшему совершенствованию качества образовательной работы с детьми будет являться рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия как для совместной деятельности детей и педагогов, так и для самостоятельной деятельности воспитанников.

Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями в 2024 году стали:

–спортивно-развлекательное мероприятие «Фея Осень»;

–проведение выставки совместных работ родителей и воспитанников на осеннюю тему;

–театрализованное новогоднее представление;

–выставка детских работ «Новогодняя игрушка своими руками»;

–спортивное развлечение «С физкультурой дружно жить – век здоровым быть»;

–мероприятие посвященное, празднованию Дня Чукотки;

–праздничное мероприятие, посвященные празднованию 23 февраля и 8 марта.

Планово - прогностическая деятельность.

Поскольку дошкольное отделение работает по ФГОС ДО разработаны Основная образовательная программа дошкольного образования с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также рабочие программы по образовательным областям.

Организационно-методическая деятельность.

Методическая работа осуществлялась по плану, своевременно вносилась корректировка мероприятий.

Посещение методических объединений - 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

11. Заключение

1**.** ДО ОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов.

3. Образовательный процесс в ДО ОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Центр образования с. Хатырка», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование

передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы дошкольных групп.

4. Образовательный процесс в ДО ОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

5. Анализ деятельности педагогического состава дошкольных групп позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Материально-техническая база дошкольных групп находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения дошкольного отделения требуемым оборудованием. Информационное обеспечение в дошкольном отделении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется замена устаревшего оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ.

7. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающегося и функционирования дошкольного образования в целом.

8. Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы обучающимися находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с обучающимися старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Цели и задачи на 2025 год:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места проживания,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обучающихся;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Приложение

12. Показатели деятельности ДО ОО, подлежащие самообследованию, соотнесенные с объектами оценки по итогам 2024 года (дошкольное отделение)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/18
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	18/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/5,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	43,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/50,0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37,5

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/50,0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	3/37,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/37,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/25,0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да

2.**Инфраструктура**			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	11,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	167,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Нет