Ойыке Радислава Аркадиевна

Digitally signed by Ойыке Радислава Аркадиевна
DN: cn=Ойыке Радислава Аркадиевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Date: 2025.08.29 12:07:49 +12'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Хатырка»

689120, ЧАО, Анадырский р-н, с. Хатырка, ул. Центральная, д. 3, тел.8(42733) 38 – 421, E-mail: khatyrkaschool@rambler.ru

Принята на заседании
Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол № 3 от 29.08.2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Центр образования с.Хатырка»
_____ Р.А. Ойыке
ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ
Приказ от 29.08.2025г. № 93-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Секция «Мини-футбол»

на 2025-2026 учебный год

Направленность: Физкультурно-спортивная

***Уровень*:** Базовый

Автор/разработчик:
педагог дополнительного образования
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
Тевляны Алексей Михайлович

Хатырка,
2025 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ«Центр образования с. Хатырка» (приказ от 31.05.2023г. № 70-О).

Актуальность программы обусловлена ее соответствием социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, способствует профессиональному самоопределению, так как изучаемые темы дают знания и умения, а также позволяют сформировать навыки организаторской деятельности и лидерских способностей.

Педагогическая целесообразность - программа помогает обучающимся совершенствоваться в мастерстве, осуществлять реализацию физических качеств в зависимости от возрастных особенностей, формировать навыки сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, развивать основные двигательные качества - силы, выносливости, ловкости и быстроты, формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, определенные движения.

Отличительные особенности программы - приоритет развития универсальных учебных действий, физической активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Новизна заключается в том, что программа ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков, организуется при одновременном развитии их физических способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Обучающиеся: возраст обучающихся - 7-10 лет, без специальных требований к уровню подготовки.

Объем программы - 102 часа (3 часа в неделю), исходя из 34 учебных недель в году**.**

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий дополнительного образования на 2025-2026 учебный год, но не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока, 1 раз в неделю по 45 минут.

Форма обучения - очная, групповая - занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав - от 10 до 15 человек. Формирование групп осуществляется на основе заявления родителя (законного представителя) с учетом интереса обучающихся через платформу «Навигатор дополнительного образования ЧАО» (https://p87.навигатор.дети/).

2. Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
3. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в приделах возрастных компетенции с учётом региональных культурных, социальных и экономических особенностей;
5. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

1. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
2. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
3. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
2. Проговаривать последовательность действий.
3. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
4. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
5. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
6. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД:

1. Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
2. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
3. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
4. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Стратегическая цель программы/миссия - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности

для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы дополнительного образования будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Цель программы - приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. программа позволяет принимать участие в соревнованиях, помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве.
2. осуществляет реализацию физических качеств в зависимости от возрастных особенностей.
3. формирует навыки сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, развитию основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты,
4. формирует жизненно важные двигательные умения и навыки, определенные движения.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	**6**	6	-	Тестирование по темам модуля
2	Практическая подготовка	**96**	28	68	Сдача нормативов. Товарищеская игра
	ИТОГО	**102**	**34**	**68**	

4. Содержание учебного плана

1.1.Теоретическая подготовка:

Теория: Правила техники безопасности при занятии по мини-футболу. Гигиенические требования к занимающимся. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Общая характеристика спортивной подготовки. Воспитание нравственных и волевых качеств Знакомство на первых занятиях с фактами истории развития игры в футбол, характеристики ее роли и значения в жизнедеятельности человека; изучение правил игры; изучение правил по техники безопасности в начале игры.

Практика: Тестирование по темам модуля.

1.2.Практическая подготовка:

Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат». Рывки по диагоналям 3 раза. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.

Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу. Обучение удару по неподвижному мячу, чеканка мяча. Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.

Стойки и перемещения, ведение мяча, отбор мяча, обманные движения уходом, остановкой; ударом, защита, двухсторонняя игра; футбол, «контроль мяча».

Практика: Сдача нормативов. Товарищеская игра.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы и режим контроля:

– промежуточный контроль по окончанию изучения модуля программы проходит в форме тестирования по темам модуля, товарищеская игра.

– итоговый контроль результативности освоения программы по окончании обучения организован в форме сдачи нормативов, товарищеской игры.

Критерии оценки учебных результатов программы

Качественные критерии – успешное участие в товарищеских встречах.

Способы фиксации учебных результатов программы

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение за коллективной деятельностью в процессе обучения, самостоятельной деятельностью, за спортивными соревнованиями обучающихся.

Методические материалы

Базовые знания	Материалы
Специальная физическая подготовка	видеоролики, мультимедийные презентации, записи спортивных матчей

6. Особенности организации образовательной деятельности

Методики и технологии обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, сотрудничество.

Формы учебной работы: лекции, мастер-классы, практические занятия, спортивные соревнования.

Воспитательная деятельность

Содержательные направления воспитательной работы: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения; соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Формы воспитательной работы: применение интерактивных форм работы с обучающимися, дискуссии, тематические встречи, игры, конкурсы, беседы.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей работы: программа направлена на развитие физического потенциала обучающихся, развитие навыков самостоятельной работы и воображения.

Методики и технологии развития: система последовательных занятий, игры, демонстрация.

7.Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы дополнительного образования осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, владеющие основами образовательной деятельности по представленной рабочей программе в соответствии с указанным направлением, умеющие видеть индивидуальные возможности и способности учащихся, направляя их к реализации этих возможностей.

8.Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: спортивный зал.

Требования к оснащению учебного процесса: баскетбольные щиты с корзинами (игровые,тренировочные); мячи баскетбольные; мячи набивные (масса 1-3кг); гимнастические скамейки.

9.Информационное обеспечение

1. Андреев С. Н. Играй в мини-футбол. - М.: Сов. спорт, 1989г.

Список литературы, рекомендованной для обучающихся

1. Головков В.В. Факторы, обеспечивающие эффективность соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов в мини-футболе: Автореф. канд. дис. СПб., 2012г.;

2. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол - игра для всех. [Текст] / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. - М.: Советский спорт, 2007.

10. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий	Каникулы
2025-2026 учебный год	01 сентября 2025г.	26 мая 2026г.	34	3	3 раза в неделю по 45 минут	осенние каникулы: 01.11.2025 г. - 09.11.2025г.; зимние каникулы 31.12.2025г. - 11.01.2026г.; весенние каникулы: 21.03.2026г.- 29.03.2026г.; летние каникулы: 27.05.2026г.- 31.08.2026г.

11.Календарно - тематическое планирование программы дополнительного образования «Мини-футбол»» (1-4 классы), 102 часа

№	Дата		Наименование раздела/ темы	Количество часов		Краткое описание занятия
	план	факт		Практическая часть	Теоретическая часть	
Теоретическая подготовка				**-**	**6**	
1			Инструктаж по технике безопасности. Основные правила игры в мини-футбол.	-	1	Инструктаж по технике безопасности.
2			Основные правила игры в мини-футбол.	-	1	Изучение основных правил игры в мини-футбол.
3			Судейская практика	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
4			Стойки и перемещения бегом лицом и спиной вперед.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
5			Стойки и перемещения бегом приставными и скрестными шагами.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
6			Обучение остановки мяча подошвой в процессе ведения.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
Практическая подготовка.				**68**	**28**	
7			Удары по катящемуся мячу различными способами.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
8			Удары по катящемуся мячу различными способами.	1	-	Совершенствование ударов по катящемуся мячу в игровых условиях
9			Обучение ударам средней частью подъёма.	1	-	Совершенствование ударов средней частью подъёма по катящемуся мячу в игровых условиях
10			Остановка мяча стопой.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
11			Остановка мяча стопой.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
12			Игра без вратарей.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях

13			Ведение мяча, отбор мяча.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
14			Ведение мяча, отбор мяча.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
15			Техника ударов головой	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
16			Комбинации из освоенных элементов	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
17			Удары головой по мячу	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
18			Упражнения для развития скоростно - силовых качеств.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
19			Товарищеский матч	1	-	Проведение товарищеских матчей
20			Обманные движения	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
21			Обманные движения уходом, остановкой, ударом.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
22			Обманные движения уходом, остановкой, ударом.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
23			Упражнения для развития быстроты и координации.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
24			Двусторонняя игра по основным правилам.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
25			Двусторонняя игра по основным правилам.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
26			Упражнения для развития быстроты. Эстафеты с использованием передачи мяча.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
27			Упражнения для развития быстроты.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
28			Эстафеты с использованием передачи мяча.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
29			Отбор мяча толчком плеча в плечо.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения

30			Упражнения для развития быстроты. Отбор мяча толчком плеча в плечо.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
31			Упражнения для развития быстроты.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
32			Развитие выносливости.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
33			Развитие выносливости. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
34			Развитие выносливости. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
35			Комбинации из освоенных элементов техники передвижения	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
36			Совершенствование изученных приемов в игровых условиях.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
37			Совершенствование изученных приемов в игровых условиях.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
38			Совершенствование изученных приемов в игровых условиях.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
39			Учебная игра	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
40			Удары по воротам средней частью подъема.	1		Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
41			Удары по воротам средней частью подъема.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
42			Удар по летящему мячу	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
43			Передачи и остановка мяча внутренней стороной стопы.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
44			Передачи и остановка мяча внутренней стороной стопы.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
45			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по летящему мячу	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения

			внутренней стороной стопы.			
46			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
47			Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
48			Подвижные игры и эстафеты с использованием передач и ведения мяча.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
49			Подвижные игры и эстафеты с использованием передач и ведения мяча.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
50			Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
51			Упражнения для развития координации движений.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
52			Упражнения для развития координации движений.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
53			Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъема.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
54			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
55			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
56			Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
57			Упражнения для развития быстроты и координационных способностей.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
58			Упражнения для развития быстроты и координационных способностей.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
59			Учебная игра	1	-	Учебная игра
60			Удары по воротам внутренней и средней	1	-	Учебная игра в уменьшенных составах.

			частью подъема после ведения передач партнера. Учебная игра в уменьшенных составах.			
61			Удары по воротам внутренней и средней частью подъема после ведения передач партнера. Учебная игра в уменьшенных составах.	-	1	Учебная игра в уменьшенных составах.
62			Удары по воротам внутренней и средней частью подъема	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
63			Упражнения для развития силовых качеств. Отбор мяча перехватом.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
64			Упражнения для развития силовых качеств. Отбор мяча	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
65			Отбор мяча	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
66			Ведение, прием, удары по воротам в игровых заданиях. Отбор мяча в квадрате.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
67			Ведение, прием, удары по воротам в игровых заданиях. Отбор мяча в квадрате.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
68			Ведение, прием, удары по воротам в игровых заданиях.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
69			Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват мяча).	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
70			Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват мяча).	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
71			Действия против игрока без мяча и с мячом	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
72			Совершенствование изученных приемов в игровых условиях.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
73			Совершенствование изученных приемов в игровых условиях.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
74			Учебная игра	1	-	Учебная игра
75			Удары по воротам средней частью подъема.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения

76			Удары по воротам средней частью подъема.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
77			Удар по летящему мячу	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
78			Передачи и остановка мяча внутренней стороной стопы.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
79			Передачи и остановка мяча внутренней стороной стопы.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
80			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
81			Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
82			Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
83			Подвижные игры и эстафеты с использованием передач и ведения мяча.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
84			Подвижные игры и эстафеты с использованием передач и ведения мяча.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
85			Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
86			Упражнения для развития координации движений.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
87			Упражнения для развития координации движений.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
88			Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъема.	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
89			Упражнения для развития быстроты и координационных способностей.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
90			Учебная игра	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
91			Удары по воротам внутренней и средней частью подъема после ведения передач	1	-	Учебная игра

			партнера.			
92			Удары по воротам внутренней и средней частью подъема после ведения передач партнера. Учебная игра в уменьшенных составах.	-	1	Учебная игра в уменьшенных составах.
93			Удары по воротам внутренней и средней частью подъема	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
94			Упражнения для развития силовых качеств. Отбор мяча перехватом.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
95			Упражнения для развития силовых качеств. Отбор мяча	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
96			Отбор мяча	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
97			Ведение, прием, удары по воротам в игровых заданиях. Отбор мяча в квадрате.	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
98			Ведение, прием, удары по воротам в игровых заданиях. Отбор мяча в квадрате.	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
99			Ведение, прием, удары по воротам в игровых заданиях.	-	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
100			Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват мяча).	1	-	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
101			Действия против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват мяча).	1	-	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения
102			Действия против игрока без мяча и с мячом	-	1	Совершенствование изученных приемов в игровых условиях
			ИТОГО	**68**	**34**	
			ИТОГО	**102**		