Ойыке Радислава Аркадиевна
Digitally signed by Ойыке Радислава Аркадиевна
DN: cn=Ойыке Радислава Аркадиевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Date: 2025.08.29 12:11:34 +12'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Хатырка»

689120, ЧАО, Анадырский р-н, с. Хатырка, ул. Центральная, д. 3, тел.8(42733) 38 – 421, E-mail: khatyrkaschool@rambler.ru

Принята на заседании
Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол № 3 от 29.08.2025 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Центр образования с.Хатырка»
_____ Р.А. Ойыке

Приказ от 29.08.2025г. № 93-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Кружок «ЮНАРМЕЕЦ»

на 2025-2026 учебный год

Направленность: Физкультурно-спортивная

***Уровень*:** Базовый

Автор/разработчик:
педагог дополнительного образования
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»
Абрамов Сергей Петрович

Хатырка,
2025 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАРМЕЕЦ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК02-10/3685)
- Письмом Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Центр образования с. Хатырка» (приказ от 31.05.2023г. № 70-О).

Актуальность программы обусловлена ее соответствием социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, способствует профессиональному самоопределению.

Педагогическая целесообразность - программа «Юнармеец» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в

Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Отличительные особенности программы - приоритет развития универсальных учебных действий, физической активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности.

Новизна заключается в том, что программа ориентирована на интерес и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков, организуется при одновременном развитии их физических способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Обучающиеся: возраст обучающихся - 12-14 лет, без специальных требований к уровню подготовки.

Объем программы - 102 часа (3 часа в неделю), исходя из 34 учебных недель в году**.**

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий дополнительного образования, но не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока, 1 раз в неделю по 45 минут, для обучающихся с ОВЗ 40 минут.

Форма обучения - очная, групповая - занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав - от 5 до 10 человек. Формирование групп осуществляется на основе заявления родителя (законного представителя) с учетом интереса обучающихся через платформу «Навигатор дополнительного образования ЧАО» (https://p87.навигатор.дети/).

2. Планируемые результаты программы

2.1. Личностные результаты

– Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

– Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

– Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

– Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

– Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

– Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

– Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

– умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

– навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

– анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

– умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

– критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

– овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Регулятивные УУД:

– умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

– формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

– демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Коммуникативные УУД:

– умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

– приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

– умение находить общее решение и разрешать конфликты;

– соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

– использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

– применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

– отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

– владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

– использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

– правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

– владеть навыками управления строя;

– готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;

– участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

– готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Стратегическая цель программы/миссия - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы

общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы дополнительного образования будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Цель программы - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

– воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

– бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;

– воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;

– подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

– ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;

– совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;

– освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;

– воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи; физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное Занятие:	1	1	-	Беседа
2	Строевая подготовка	17	5	12	Строевой смотр
3	Огневая подготовка	16	2	14	Заряжание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.
4	Государственные символы	4	4	-	-

	РФ				
5	Физическая подготовка	23	-	23	Сдача нормативов
6	Основы медицинских знаний	20	10	10	Тестирование
7	Тактическая подготовка	21	12	9	Сдача нормативов
	ИТОГО	**102**	**34**	**68**	

4. Содержание учебного плана

1. Содержание программы дополнительного образования «Юнармеец»

1.1. Вводное Занятие:

Теория: Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

1.2. Строевая подготовка (17 часов)

Тема 1: Строи и управление ими

Теория, практика: Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Теория: Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия

Теория, практика: Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

Тема 4: Строевой смотр

Практика: Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы»

1.3. Огневая подготовка (16 часов)

Тема 1: Меры безопасности при стрельбе

Теория: Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

Тема 2: Теоретические основы стрельбы

Теория: История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Тема 3: Материальная часть оружия

Теория: Пневматическое оружие назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела.

Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Теория: Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика: Заряжание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Практика: Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

1.4. Государственные символы РФ (4 часа)

Тема 1: Государственные символы РФ

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Тема 2: Символы воинской чести

Теория: Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

1.5. Физическая подготовка (23 часов)

Тема 1: Гимнастика и легкая атлетика

Практика: Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка общефизической направленности.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

Тема 2: Преодоление препятствий

Практика: Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

Тема 3: Рукопашный бой

Практика: Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

1.6. Основы медицинских знаний (20 часов)

Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни

Теория: Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

Тема 2: Первая медицинская помощь

Теория: Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика: Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

1.7. Тактическая подготовка (21 часа)

Тема 1: Основы общевойскового боя

Теория: Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Тема 2: Действия солдата в бою

Теория, практика: Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, заряжание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.

Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства

защиты от СДЯВ. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия

Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты

Теория практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойскового противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы и режим контроля:

– промежуточный контроль проходит в форме беседы, сдачи нормативов, стоевого смотра.

– итоговый контроль результативности освоения программы по окончании обучения организован в форме тестирования.

Критерии оценки учебных результатов программы

Качественные критерии – успешное участие в товарищеских встречах.

Способы фиксации учебных результатов программы

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение за коллективной деятельностью в процессе обучения, самостоятельной деятельностью.

Методические материалы

Базовые знания	Материалы
Специальная физическая подготовка	видеоролики, мультимедийные презентации, записи спортивных матчей

6. Особенности организации образовательной деятельности

Методики и технологии обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, сотрудничество.

Формы учебной работы: мастер-классы, теоретические занятия, практические занятия, спортивные соревнования.

Воспитательная деятельность

Содержательные направления воспитательной работы: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения; соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Формы воспитательной работы: применение интерактивных форм работы с обучающимися, дискуссии, тематические встречи, игры, конкурсы, беседы.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей работы: программа направлена на развитие физического потенциала обучающихся, развитие навыков самостоятельной работы и воображения.

Методики и технологии развития: Беседы, система последовательных занятий, смотры, демонстрация.

7.Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы дополнительного образования осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, владеющие основами образовательной деятельности по представленной рабочей программе в соответствии с указанным направлением, умеющие видеть индивидуальные возможности и способности учащихся, направляя их к реализации этих возможностей.

8.Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: спортивный зал и инвентарь.

9.Информационное обеспечение

1. Мирошниченко Г. Юнармия**. -** Ростов: Физкультура и спорт, 1988.

Список литературы, рекомендованной для обучающихся

1. Рязанова А.И. Книга юнармейца: Учеб. пособие - М., 1989;

10. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий	Каникулы
2025-2026 учебный год	01 сентября 2025г.	26 мая 2026г.	34	3	3 раза в неделю по 45 минут, для обучающихся с ОВЗ 40 минут	осенние каникулы: 01.11.2025 г. -09.11.2025г.; зимние каникулы 31.12.2025г. - 11.01.2026г.; весенние каникулы: 21.03.2026г.- 29.03.2026г.; летние каникулы: 27.05.2026г.-31.08.2026г.

11.Календарно - тематическое планирование программы дополнительного образования «Юнармеец» (7 – 8 классы), 102 часа

№	Дата		Наименование раздела/ темы	Количество часов		Краткое описание занятия
	план	факт		Практическая часть	Теоретическая часть	
1			Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.	-	1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.
2			Строи и управление ими	-	1	Строи и управление ими
3			Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой.	-	1	Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой.
4			Виды строевой подготовки.	-	1	Виды строевой подготовки.
5			Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	-	1	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).
6			Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды.	-	1	Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды.
7			Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	-	1	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю
8			Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.	1	-	Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.
9			Строевые приемы и движение без оружия	1	-	Строевые приемы и движение без оружия
10			Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)».	1	-	Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)».
11			Строевая стойка. Воинское приветствие.	-	1	Строевая стойка. Воинское приветствие.
12			Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.	1	-	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.
13			Строевой шаг. Повороты в движении.	1	-	Строевой шаг. Повороты в движении.
14			Повороты направо-налево в движении.	-	1	Повороты направо-налево в движении.
15			Поворот кругом в движении.	1	-	Поворот кругом в движении.

			Строевые приемы в движении в отделении.			Строевые приемы в движении в отделении.
16			Строевой смотр	1	-	Строевой смотр
17			Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения.	1	-	Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения.
18			Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы».	-	1	Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы».
19			Меры безопасности при стрельбе	1	-	Меры безопасности при стрельбе
20			Правила пользования пневматиче-ским оружием	1	-	Правила пользования пневматическим оружием
21			Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.	-	1	Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.
22			Теоретические основы стрельбы	1	-	Теоретические основы стрельбы
23			История и виды российского стрелкового оружия (физические и технические характеристики выстрела).	1	-	История и виды российского стрелкового оружия (физические и технические характеристики выстрела).
24			Материальная часть оружия	1	-	Материальная часть оружия
25			Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.	-	1	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.
26			Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.	1	-	Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.
27			Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	1	-	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок
28			Заряжание винтовки. Изучение докладов о, готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени.	-	1	Заряжание винтовки. Изучение докладов о, готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени.
29			Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	1	-	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

30			Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».	1	-	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».
31			Совершенствование техники и навыков стрельбы.	1	-	Совершенствование техники и навыков стрельбы.
32			Совершенствование техники и навыков стрельбы.	-	1	Совершенствование техники и навыков стрельбы.
33			Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры.	1	-	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры.
34			Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры.	1	-	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры.
35			Государственные символы РФ	-	1	Государственные символы РФ
36			Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн РФ. Символика «Юнармия». Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия». Клятва юнармейца.	1	-	Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн РФ. Символика «Юнармия». Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия». Клятва юнармейца.
37			Символы воинской чести. Воинские звания.	1	-	Символы воинской чести. Воинские звания.
38			Военная присяга. Боевые Знамена	1	-	Военная присяга. Боевые Знамена
39			Гимнастика и легкая атлетика	-	1	Гимнастика и легкая атлетика
40			Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость	1	-	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость
41			Силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	-	1	Силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.
42			Круговая тренировка общефизической направленности.	1	-	Круговая тренировка общефизической направленности.

43			Прикладные упражнения: переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий.	1	-	Прикладные упражнения: переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий.
44			Прикладные упражнения: различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.	1	-	Прикладные упражнения: различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.
45			Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений.	1	-	Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений.
46			Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений.	1	-	Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений.
47			Преодоление препятствий	1	-	Преодоление препятствий
48			Полоса препятствий: лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор	-	1	Полоса препятствий: лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор
49			Полоса препятствий: лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор	1	-	Полоса препятствий: лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор
50			Полоса препятствий: лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор	-	1	Полоса препятствий: лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор
51			Рукопашный бой	1	-	Рукопашный бой
52			Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке	1	-	Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке
53			Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке	1	-	Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке
54			Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).	-	1	Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).
55			Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).	1	-	Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).

56			Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам.	1	-	Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам.
57			Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам.	-	1	Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам.
58			Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя	1	-	Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя
59			Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя	1	-	Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя
60			Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя	1	-	Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя
61			Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя	-	1	Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя
62			Здоровье и здоровый образ жизни.	1	-	Здоровье и здоровый образ жизни.
63			Показатели здоровья.	1	-	Показатели здоровья.
64			Личная гигиена	-	1	Личная гигиена
65			Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.	1	-	Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.
66			Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.	1	-	Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.
67			Первая медицинская помощь	1	-	Первая медицинская помощь
68			Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	-	1	Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи
69			Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	1	-	Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи
70			Первая медицинская помощь при травматизме	1	-	Первая медицинская помощь при травматизме
71			Первая медицинская помощь при травматизме	-	1	Первая медицинская помощь при травматизме

72			Первая медицинская помощь при отравлениях	1	-	Первая медицинская помощь при отравлениях
73			Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах	1	-	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах
74			Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	1	-	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях
75			Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа и плечевого пояса	-	1	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа и плечевого пояса
76			Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: грудной клетки, верхних и нижних конечностей	1	-	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: грудной клетки, верхних и нижних конечностей
77			Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: позвоночника и костей таза	1	-	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: позвоночника и костей таза
78			Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.	-	1	Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.
79			Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.	1	-	Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.
80			Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца	1	-	Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца
81			Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца	-	1	Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца
82			Основы общевойскового боя	1	-	Основы общевойскового боя
83			Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою	1	-	Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою
84			Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою	1	-	Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою
85			Действия солдата в бою. Солдат в обороне.	-	1	Действия солдата в бою. Солдат в обороне.

86			Действия солдата в бою. Солдат в обороне.	1	-	Действия солдата в бою. Солдат в обороне.
87			Подготовка к обороне. Метание гранаты	1	-	Подготовка к обороне. Метание гранаты
88			Подготовка к обороне. Метание гранаты	-	1	Подготовка к обороне. Метание гранаты
89			Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения.	1	-	Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения.
90			Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения.	1	-	Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения.
91			Преодоление различных заграждений и препятствий	1	-	Преодоление различных заграждений и препятствий
92			Преодоление различных заграждений и препятствий	-	1	Преодоление различных заграждений и препятствий
93			Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты	1	-	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты
94			Ядерное и химическое оружие и его характеристика	1	-	Ядерное и химическое оружие и его характеристика
95			Ядерное и химическое оружие и его характеристика	-	1	Ядерное и химическое оружие и его характеристика
96			Ядерное и химическое оружие и его характеристика	1	-	Ядерное и химическое оружие и его характеристика
97			Индивидуальные и коллективные средства защиты	1	-	Индивидуальные и коллективные средства защиты
98			Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	1	-	Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)
99			Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	-	1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

100			Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	1	-	Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)
101			Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты	1	-	Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты
102			Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты	-	1	Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты
			ИТОГО	**68**	**34**	
			ИТОГО	**102**		