Точилкин Павел Владимирович
Подписано цифровой подписью: Точилкин Павел Владимирович
DN: cn=Точилкин Павел Владимирович, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou, email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.01.27 13:37:53 +11'00'

Рассмотрено и принято на общем собрании работников МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
Протокол от 27.01.2023г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Центр образования с.Хатырка»
_____ П.В.Точилкин

Приказ от 27.01.2023г. № 16-О

Инструкция № 12
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»

1. Общие требования

1.1. Настоящая инструкция разработана МБОУ «Центр образования с. Хатырка» (далее образовательная организация) в соответствии с Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями на 2 июля 2021 года; Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; согласно разделу X Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Данная инструкция разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, устанавливает порядок построения, следования и перехода проезжей части, требования безопасности при перевозке детей, определяет мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Сотрудник, включенный в приказ в качестве сопровождающего детей или ответственного, должен пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Сопровождающие детей сотрудники обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

1.5. Перед началом пешей экскурсии или организованной перевозки детей сопровождающие ответственные лица должны провести с детьми инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся.

1.6. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.

1.7. Сопровождающим необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они останавливались и пропускали детей.

1.8. Лица, сопровождающие детей, должны знать точное количество вышедших детей, вернувшихся детей, выбрать безопасный маршрут движения.

1.9. Чтобы не нарушить сопровождающим правила дорожного движения, требования настоящей инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, следует организовывать выход детей заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас необходимого времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать;
- невнимательность;

– недостаточный контроль сопровождающих над поведением обучающихся;
– нарушение правил дорожного движения.

2.2. Сопровождающим педагогическим работникам следует регулярно проводить с обучающимися беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале. Занятия проводятся в форме беседы с использованием наглядности.

2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно:

– организовывать конкурсы плакатов;
– использовать наглядность;
– осуществлять показ видеоматериалов;
– проводить увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
– осуществлять практическую деятельность (рисование, лепка);
– организовывать театральные тематические постановки;
– знакомить детей с правилами поведения в транспорте;
– организовать уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).

2.4. Следует организовывать практические занятия по изучению ПДД:

– экскурсии по улицам;
– просматривать обучающие фильмы;
– вовлекать детей в агитбригады ЮИД;
– знакомить детей с работой ГИББД;
– в летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

2.5. Беседуя с обучающимися, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Обучающиеся должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении обучающимися правил дорожного движения значительную роль играет конкретная, четкая речь педагога.

2.7. Целесообразным является разработка и составление памяток по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения детей для следования

3.1. Во время прогулок и экскурсий, связанных с необходимостью перехода проезжей части, обучающихся должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Один из сопровождающих назначается ответственным за всю группу.

3.2. Ответственный сопровождающий проводит инструктаж обучающихся.

3.3. Обучающиеся должны построиться в колонну по два, желательно взять друг друга за руки.

3.4. Ответственный сопровождающий идет впереди группы, а второй замыкающий сопровождающий позади.

3.5. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

3.6. Следует следить, чтобы во время движения колонны в руках у детей не было посторонних отвлекающих предметов.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

4.1. Группа обучающихся, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке придерживается правой стороны.

4.2. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну обучающихся по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.2. Сопровождающие обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять обучающимя выходить на проезжую часть.

4.4. При движении по обочинам пешеходам следует иметь жилеты со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.5. При движении по обочине дороги должно быть два сопровождающих в группе. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

4.6. Вести обучающихся следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.7. Сопровождающие обучающихся обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

4.8. Следует внимательно следить за тем, чтобы дети шли организованно парами и не отлучались из строя.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства.

5.4. Переход улиц и дорог с группой обучающихся в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен.

5.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь красные флажки.

5.6. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару обучающихся с целью группирования растянувшегося строя.

5.7. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны обучающихся через дорогу.

5.8. <u>Во время перехода через проезжую часть:</u>

- переводить группы обучающихся через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить обучающихся через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;

– строго следить за тем, чтобы обучающиеся не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;

– запрещено выводить обучающихся на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;

– следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.9. Если отряд обучающихся не успел закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

5.10. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги.

С инструкцией ознакомлен (а)

«___»_____202__г. _____ /_____/