РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседании Совета МБОУ «Центр образования с.Хатырка»

Протокол от 30.08.2024г. № 3

Утверждаю

Директор МБОУ «Центр образования с. Хатырка»

_____ П.В.Точилкин

Приказ от 31августа 2024г. № 73-О

Точилкин Павел Владимирович

Подписано цифровой подписью: Точилкин Павел Владимирович
DN: cn=Точилкин Павел Владимирович, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка", ou, email=khatyrkaschool@rambler.ru, c=RU
Дата: 2024.08.30 14:51:29 +12'00'

План

внеурочной деятельности

основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования с. Хатырка»

на 2024 – 2025 учебный год

(обязательная часть организационного раздела ПООО)

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ПООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ПООО.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образоваьтельных потребностей.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Организационная модель внеурочной деятельности

В МБОУ «Центр образования с. Хатырка» используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию следующей **модели плана** с преобладанием вида деятельности:

-учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся)**.**

Содержание плана внеурочной деятельности. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: **часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.**

Направления внеурочной деятельности

Часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся.

1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"- 1 час в неделю.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача:формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведенияв обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час в неделю для 5-7 классов.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,

(обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час в неделю для 6-9 классов.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - от 5,5 до 6 часов в неделю.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

-занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

-специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов – от 1,5 до 2 часов час в неделю.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основныезадачи:раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,

ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательскихклубахит.п.);занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований, сдача норм ГТО);занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

3.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - 0,5 часа в неделю.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ПООО определяет МБОУ «Центр образования с. Хатырка». Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется непосредственно образовательной организацией, т.к. на территории сельского поселения организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта отсутствуют.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Формы внеурочной деятельности	Наименование	Деятельность по направлениям	Количество часов					
			5-6 класс		7 класс		8-9 класс	
			За счет финансирования внеурочной деятельности	В соответствии с должностными обязанностями педагогов	За счет финансирования внеурочной деятельности	В соответствии с должностными обязанностями педагогов	За счет финансирования внеурочной деятельности	В соответствии с должностными обязанностями педагогов
1	2	3	6	7	8	9	10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности								
Учебный курс	«Разговоры о важном»	Воспитательные мероприятия	1		1		1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся								
Учебный курс	«Функциональная грамотность»	Воспитательные мероприятия	1		1			0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся								
Учебный курс	«Россия - Мои горизонты»	Воспитательные мероприятия	1					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
Кружок	«Чукотский язык»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	2		2		2	
Учебный курс	«Робототехника»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1		1		1	
Учебный курс	«В химии все	Внеурочная					1	

	интересно»	деятельность по учебным предметам						
Учебный курс	«Удивительная биология»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1					
Учебный курс	«В мире биологии»	Внеурочная деятельность по учебным предметам					1	
Учебный курс	«Физика в задачах и экспериментах»	Внеурочная деятельность по учебным предметам			1			
Беседы, тренинги, анкетирование, психологические исследования	«Сопровождение обучающихся с ОВЗ , обучающихся «Группы риска», обучающихся испытывающих трудности в обучении	Осуществление педагогической поддержки		0,5		0,5		0,25
Школьные олимпиады по предметам программы основной школы, творческие и интеллектуальные конкурсы, организация и проведение предметных недель	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный уровни), региональные олимпиады по родному языку, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, участие в организации и проведении предметных недель	Организационное обеспечение учебной деятельности		0,5		0,5		0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом								

развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов								
Спортивная секция	«Спортивные игры»	Обеспечение благополучия обучающихся	1		1		1	
Сдача норм Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса, участие в спортивных акциях и соревнованиях	«Готов к труду и обороне», «Кросс нации», «Всероссийский день ходьбы», «Лыжня России», «Президентские спортивные игры» и т.д.	Воспитательные мероприятия		0,5		0,5		0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - 0,5 часа в неделю.								
Мероприятия различного уровня , конкурсы, фестивали, «Зарница»	«Движение первых», «Юнармейский отряд»	Сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,органов ученического самоуправления		0,5		0,5		0,5
Всего часов в неделю:			8	2	8	2	8	2
Всего часов в классе в неделю:			10		10		10	
К оплате часов			7+0,33=7,33		7+0,33=7,33		7+0,34=7,34	
Итого к оплате часов			22					